

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2019 год

директора МКОУ

«Средняя общеобразовательная

школа № 4 г. Кизилюрт»

Ибрагимовой Раисы Османовны.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Информационная справка о школе.
3. Характеристика контингента учащихся.
4. Администрация, органы государственно - общественного управления и самоуправления.
5. Кадровый состав.
6. Спектр образовательных услуг.
7. Результаты образовательной деятельности.
8. Развитие воспитательной системы школы и дополнительного образования.
9. Материально-техническая база школы.
10. Перспективы развития школы

1. Введение

Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию представляются результаты работы нашего педагогического коллектива за 2018 – 2019 учебный год.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка, прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города и республики.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашей школой.

С момента открытия школа никогда не стояла на месте, она развивалась, укрепляла свои позиции, общественные и деловые связи. В настоящее время школа сотрудничает с административными органами, различными общественными организациями, органами образования.

Схема партнёрских связей МКОУ СОШ № 4 г.Кизилюрт



История школы.

Средняя школа №4 была построена в 1937г. В это время г.Кизилюрт еще был поселком. Тогда в школе было очень мало детей, да и сама школа состояла только из двух классов и коридора. Но в 1947 г. количество учеников увеличилось, в классах занималось по 52 учащихся, а на всю школу было только четыре учителя. В годы ВОВ на территории СШ №4 располагался военный госпиталь, где раненный летчик майор Ростанин Н.Н. умер и был похоронен во дворе школы в 1942году.

Директором школы в 1949 году была Вера Афанасьевна Кириченко. В.А., которая имела звания - «Отличник Народного Просвещения», «Заслуженный учитель Дагестана».

С 1962 года директором СШ № 4 работал Дибирмагомедов М.Д.

В 1969г. директором СШ №4 была назначена Акайчикова Т. И., а в период с 1974г. по 1978г. работала в школе – интернате. С 1973 по 1974 год директором СШ № 4 работал - Мансуров М.К.

В 1975 по 1980 год директором СШ № 4 работал - Газиев М. А.

В 1980г. Акайчикова Т.И. снова была назначена директором в СШ №4.

В 2001г. директором СШ №4 назначена Ибрагимова Р.О., имеет Почетную грамоту образования Российской Федерации и звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». В декабре 2018 года состоялось празднование 80-летия школы (видеоролик установлен на сайте школы). В этом году школа вошла в проект «150 школ Дагестана», в корпусах №2,3,4 проводятся капитальный ремонт.

2. Информационная справка о школе

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 4"

2.2. Юридический адрес

368124, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Вишневого, 23д

2.3. Фактический адрес

368124, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Вишневого, 23д

Телефон Факс e-mail

2.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация ГО «Город Кизилюрт»

2.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное, основное, среднее общее образование	05Л01 №6155	20.02.2012 г.	бессрочно

2.5. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
5795	16.05.2014г	16.05.2026г.

3. Характеристика контингента учащихся.

3.1. Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	235	255	22	512
Общее количество классов	10	13	2	25
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	23	19	11	22

3.2. Структура классов (статус класса)

Степень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	общеобразовательные
Основное общее образование	общеобразовательные
Среднее (полное) общее образование	общеобразовательные

4. Администрация, органы государственно - общественного управления и самоуправления

Структура управления традиционна. Главный орган управления – педагогический совет, которым руководит директор. Имеется научно-методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Его задача – координация научно-методической работы педагогов.

• Директор МКОУ СОШ№4 - Ибрагимова Раиса Османовна, имеет Почетную грамоту образования Российской Федерации и звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Заместители директора ОО по направлениям:

- Саитаджиева Тамара Мурзабековна - заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования Российской Федерации.
- Дагриева Альбина Авалуевна - заместитель директора по ВР, Отличник общего образования Российской Федерации.
- Магомедова Раисат Гаджиевна - зам. директора по УВР по начальным классам, Отличник общего образования Российской Федерации.
- Мажитова Ажев Абакаровна - заместитель директора по ИКТ.
- Рамазанов Казбек Магомедович – заместитель по безопасности.
- Курбанаев Закир Салаудинович - заместитель директора по АХЧ, Отличник общего образования Российской Федерации.

Органом общественного управления школы является Совет школы.

Председатель - Ибрагимова Раиса Османовна, директор школы.

Органом общественного самоуправления является родительский комитет школы.

Председатель – Ибрагимова Лидия Александровна.

5. Кадровый состав.

В МКОУ СОШ№4 работают 48 учителей, в том числе: 44 учителя имеют высшее образование, 4 человек со средним специальным.

Основная часть коллектива - это опытные, творчески работающие учителя, о чем свидетельствуют результаты разных видов аттестации и победы на разных конкурсах.

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют следующие учителя: Укарханова Б.О.- учитель математики, Ибрагимова Р.О.- учитель истории и обществознания, Саитаджиева Т.М.- учитель географии, Петрова М.А. –история и обществознание.

Сидельникова Т.С. -учитель математики имеет Почетную грамоту образования Российской Федерации, обладательница президентского гранта «Лучший учитель России». Звание «Отличник общего образования РФ» имеют - учитель математики Магомедова Р.Г., заместитель директора по ВР Дагриева А.А., учитель биологии Курбанаев З.С., учитель начальных классов Магомедова Ю.А., учитель физики Рамазанова Ж.М., учитель русского языка и литературы Гаджиева М.С., учителя начальных классов Ильясова Г.У. и Умаханова И.М.

В педагогическом коллективе здоровый, доброжелательный микроклимат, создана творческая атмосфера, осуществляется забота об обеспечении учителей полной учебной нагрузкой. Педагогическая нагрузка позволяет учителям заниматься самообразованием, работать над повышением своего методического уровня.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 учителей, первую категорию -15 учителей. Более 55% учителей имеют стаж педагогической работы более 20 лет, но хочется отметить, что в школе работают молодые многообещающие перспективные учителя со стажем менее 5 лет.

Педагогический коллектив школы строил свою работу в соответствии с основными направлениями общешкольного плана. Педагоги школы стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации на базе ДИРО. В этом учебном году прошли курсовую подготовку по ФГОС еще 10 педагогов.

Все силы коллектива были направлены на то, чтобы учебно-воспитательный процесс проходил эффективно, на высоком теоретически методическом уровне, вооружил учащихся твердыми и прочными знаниями. Результаты ВПР в 4-х классах, ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах явились тому доказательством.

Учитывая новые требования, в связи со сдачей ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, модернизацией образования, педагогический коллектив школы в 2017-2018 году продолжал работу над единой методической темой **«Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний учащихся и воспитания духовно - нравственной личности».**

6.Спектр образовательных услуг.

Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г.Кизилюрт строит свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными актами, нормативно – правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом, договором между школой и учредителем, локальными правовыми актами. Школа обеспечивает общедоступность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, индивидуальное обучение на дому учащимся, имеющим медицинское заключение.

Школа работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану школы. Общее количество часов, отводимых индивидуальным планом на начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана. Учебный план школы был составлен на основании федеральных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Специализация школьного образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре его следующих компонентов:

- общеобразовательного базового, определяемого Министерством образования РФ;
- национально- регионального, определяемого органами образования РД;
- школьного компонента, определяемого Уставом, Положением о школе, Советом школы.

Школа состоит из трех ступеней:

1-я ступень – начальное общее образование (1 – 4 классы).

2-я ступень – основное общее образование (5 – 9 классы).

3-я ступень – среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы).

Начальное общее образование

Разработана новая образовательная программа начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Вариативное содержание образования в начальных классах реализуется за счет внедрения программы традиционного направления «Школа России». В 2018 -2019 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной учебной недели, в одну смену. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с требованиями. Аттестованы на 99,7% все учащиеся школы. Эффективно был проведен подворовой, поквартирный обход микрорайона, закрепленного за школой, выявлены все дети, подлежащие обучению в школе. Закон «Об образовании» выполнен на 100%.

В 2018- 2019 учебном году в школе первой ступени обучалось 231 учащихся. Обучение детей осуществлялось при шестидневной рабочей неделе, максимальная нагрузка в первом классе – 20 часов, во 2 – 4 классах – 25 часов, учащиеся со 2- го класса изучают английский язык. Предметы национально-регионального компонента – родной язык по 3 часа в неделю.

Абсолютная успеваемость в 1-4 классах составила в 2018г и 2019г.100 %. Качественная успеваемость 42,0% (2018г.), а в 2019г.- 49,4 %..На «5» - 23(2018г) учащихся, а в 2019г.- 39учащихся; на «4» и «5» - 38 /47 учащихся.

Зачисление в первый класс в соответствии с Уставом образовательного учреждения осуществляется при достижении ребенком возраста 6,6 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

- преемственность начального общего и основного общего образования;
- овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;

- развитие познавательного интереса учащихся в различных областях знаний и особенно в области математики русского языка, формирование потребности к дальнейшему углубленному её изучению, умение самоконтроля учебных действий;
- обучение английскому языку со второго класса;
- навыки культуры речи и поведения; обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование (2-я ступень) обеспечивает:

- преемственность основного общего и среднего (полного) общего образования;
- условия становления и формирования личности учащегося для развития интересов, склонностей и способностей каждого к различным областям знаний, а так же к предметам математического цикла, к социальному и профессиональному самоопределению;
- фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования и полноценного включения в социокультурную жизнь.

На этой ступени, в дополнение к обязательным предметам, определенным Министерством образования РФ вводятся элективные курсы, направленные на более полное развитие способностей учащихся и реализацию установленных целей и задач.

Учебная нагрузка: 32 часа – 5 классы; 33 часа – 6 классы; 35 часа – 7 классы; 36 часов – 8 классы; 36 часов – 9 классы. Максимальный объем домашнего задания: 2,5 часа – 5,6 классы; 3 часа – 7, 8 классы; 4 часа – 9 классы.

В школе второй ступени к концу учебного года обучалось 255 учащихся. Абсолютная успеваемость по итогам года составила 100 % ,качественная успеваемость 28.7%.

Среднее общее образование (3 ступень).

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования по базисному учебному плану, подготовки учащихся в соответствии с государственным стандартом и на основе дифференциации, индивидуализации и специализации обучения. В 10-11 классах профильное обучение – химико-биологический профиль. Компонент образовательного учреждения распределен по следующим предметам: в 10-11 классах - русскому языку и математике с целью подготовки ЕГЭ.

В школе третьей ступени обучается 22 человек. Успеваемость по итогам года составила 99.7%, качество - 49.3%, все выпускники успешно сдали ЕГЭ.

Ежегодно в школе проходят Дни Знаний, предметные недели, дни школьного самоуправления, дни открытых дверей, дни здоровья (материалы выставлены на сайте школы).

Ведущий принцип организации жизнедеятельности школы – ориентация на общечеловеческие ценности: Отечество, Человек, Знания, Культура, Труд, Спорт, Семья.

Традиционными в школе стали коллективные значимые события: общешкольный праздник народов Дагестана; тематические выставки в школьной библиотеке; презентация школьных талантов; презентация проектных уроков и мероприятий.

7. Результаты образовательной деятельности.

В соответствии с Законом РФ и РД «Об образовании» и перспективами развития образовательного учреждения все учащиеся успешно освоили программы обучения в 2017-2018 учебном году.

В 2019/2020 учебном году успеваемость составила 99,7% , качественная успеваемость составила 38,3%. В целом, по школе успеваемость по результатам контрольных срезов на начало учебного года составляла-**85%, на конец - 89 % , качество-24%, и 37%**. Общее число: отличников – 69; хорошистов - 103. Из 53 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании все из них 5 учащихся - аттестаты особого образца с отличием: Гаджиева Фатима Мурадовна, Казбекова Лейла Наримановна, Маллаева Фатима Артуровна, Османова Элина Эдуардовна, Чаландарова Камила Эльдаровна, Исмаилов Артур Хабибович

На 3 ступени получали образование 21 учащихся, из них 7 учащихся-11 класса все получили аттестаты о среднем общем образовании, успешно сдав ЕГЭ по обязательным предметам. Золотую медаль получили 4 выпускницы: Алибекова Карина Руслановна, Гасанова Шахрузат Маратовна, Джанбегова Купайнат Рустамовна, Дибирова Илитэ Гаджимагомедовна,

которые успешно сдали ЕГЭ, набрав баллы выше установленной планки для кандидатов на «Золотую медаль» и подтвердили, что окончили школу с отличием, поступили в ВУЗы.

В рамках внутришкольного контроля, с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы во 2-11 классах. С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки

Выбор предметов для промежуточной аттестации производился в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». Аттестация проходила по следующим предметам: 2 классы – математика, русский язык, окружающий мир; 3 классы - математика, русский язык, окружающий мир; 4 классы- математика, русский язык, английский язык; 5-8 классы - математика, русский язык, английский язык, обществознание, география, биология и химия; 10 класс – математика, русский язык, английский язык, история, обществознание, география, биология и химия.

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8,10 классах: работы в форме тестирования, диктантов и изложений:

1.	5а	18	12	3	4	5	-	100	58
2	5б	19	16	3	7	2	4	75	62
3	5в	17	11	1	3	2	5	54	36
4	6а	24	20	2	5	7	6	70	35
5	6б	17	14	2	4	5	3	74	47
6	7а	18	14	2	3	-	9	35	35
7	7б	16	14	2	4	3	5	64	42
8	7в	15	12	1	3	2	6	50	33
9	8а	29	26	0	10	9	8	74	38
10	8б	27	22	-	-	10	12	50	0
12	9 а	20	16	-	7	3	6	62	43
13	9б	22	16	3	3	4	6	63	38
14	10	9	9	4	1	3	-	100	56
15	11	6	6	2	1	3	-	100	50
16	Итого	257	217	34	55	58	70	68	41

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении уч-ся 5-8,10-х классов. Наблюдается положительная динамика на конец года: +40% успеваемости, +16 % качества.

С 17.05.19. по 23.05.19 г. в школе проходило контрольное тестирование (промежуточная аттестация) по математике в 5-8,10 классах и 9,11кл тестирование в виде ОГЭ, ЕГЭ.

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	На 2	% усп.	% кач.
5а	24	24	4	7	13	-	100	46
5б	12	12	-	2	10	-	100	17
5в	14	14	-	2	12	-	100	14
6а	19	19	2	8	9	-	100	53
6б	19	19	1	5	13	-	100	32
7а	23	23	6	7	10	-	100	57
7б	23	23	1	11	11	-	100	52
8а	18	18	3	1	14	-	100	22
8б	15	15	-	5	10	-	100	33
8в	16	16	1	3	12	-	100	25
9а	27	27	2	8	17	-	100	37

96	25	25	1	4	20	-	100	20
10	13	13	3	3	7	-	100	49
11	7	7	4	1	2	-	100	71
	255	255	28	67	152	-	100	37

Результаты по классам таковы:

Итоговая работа 9, 11 классах

№	Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп.	% качество	Средний балл
1	9а	27	27	6	15	6	0	100	78	3.9
2	9б	26	25	1	7	17	0	86	24	3.7
3.	11	7	7	4	1	2	0	100	71	3.7
		60	59	11	23	25	0	100	58	3,76

Согласно плану учебной работы и внутреннего контроля с 10.05-22.05.2019 года были проведены промежуточные контрольные работы в 5-6-7-8-9-10-11 классах.

Промежуточные контрольные работы проводились в форме тестирования

Класс	предмет	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	качес
5 «а»	история	24	24	5	13	5	1	98%	75%
5«б»	история	14	11	-	1	10	-	100%	40%
5 «в»	история	14	10	-	6	3	1	90%	60%
6 «а»	история	19	16	2	2	12	-	100%	25%
7 «а»	история	23	22	11	6	5	-	100%	77%
7 «б»	история	23	19	8	9	1	1	94%	79%
7 «а»	общество	23	19	5	14	-	-	100%	100%
7 «б»	общество	23	20	8	7	5	-	100%	75%
9 «а»	история	27	23	8	8	7	-	100%	69%
9 «б»	история	26	18	2	7	9	-	100%	45%
9 «а»	исторД	27	27	13	14	-	-	100%	100%
9 «б»	исторД	26	22	7	8	7	-	100%	72%
8«а»	история	18	17	9	8	-	-	100%	47%
8 «б»	история	15	14	2	6	6	-	100%	57%
8 «в»	история	16	15	-	7	7	1	100%	46%
8 «а»	исторД	18	18	10	4	4	-	100%	77%
8 «б»	истор Д	15	13	5	6	2	-	100%	68%
8 «в»	исторД	16	16	11	3	3	-	100%	87%
итого		367	324	106	129	86	4	95%	72%

В 10-11 классах по обществознанию и истории промежуточная контрольная работа проводилась в форме тестирования.

Класс	предмет	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	качес
10	история	13	13	4	6	3	-	100%	60%
11	история	7	7	4	3	-	-	100%	71%
10	общество	13	13	3	4	6	-	100%	58%
11	общество	7	7	3	2	2	-	100%	57%
всего		44	36	12	10	14	-	100%	61%

Промежуточная аттестация по английскому языку за 2018 – 2019 учебный год.

Структура контрольной работы состояла из нескольких разделов:

1. Чтение текста с извлечением полной информации (учащиеся должны прочитать текст и отметить, являются ли данные утверждения верными);

2. Лексический тест (проверка активного лексического запаса, изученного в течение года, учащимся предложено выбрать один из нескольких вариантов ответов);
3. Грамматический тест (проверка грамматических навыков, наработанных в течение года, учащимся предложено выбрать один из нескольких вариантов ответов).
4. Страноведческий материал (проверка страноведческих и лингвострановедческих знаний учащихся, знания культуры традиции и обычаи стран изучаемого языка.)

№	Классы	Успеваемость	Качество
1.	2 «б», 3 «б», 4 «б», 5 «а», 7 «а», 9 «а», 10	86,4 %	53,1 %
2.	2 «а», 2 «б», 3 «а», 4 «а», 4 «б», 7 «б», 9 «б», 11.	100%	82%
3.	3 «б», 6 «б», 8 «а», «б», «в», 9 «а», 9 «б»	100%	33,7%
4.	2 «а», 3 «а», 4 «в», 5 «б», «в», 6 «а», «в».	100%	44,5%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов по математике

класс	всего уч.	написали	«5»	«4»	«3»	«2»	У.О.	К.З.	Ср.балл
2А	25	25	9	11	4	1	96	80	4,1
2Б	25	24	5	9	6	4	84	59	3,6
Итоги		49	14	20	10	5	90	69,5	3,9
3А	30	29	7	15	5	2	90	73	4
3Б	27	22	-	5	10	7	69	23	2,9
Итоги		51	7	20	15	9	79,5	48	3,6
4А	19	19	5	9	2	3	85	74	3,85
4Б	24	23	8	12	2	1	95	86	4,18
4 В	22	20	4	15	1	-	100	95	4,15
Итоги		62	17	36	5	4	98	69	4
Итого		162	38	76	30	18	89	62,2	3,8

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов по русскому языку

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У.О.	К.З.	Ср.балл
2А	25	25	13	10	1	1	96	92	4,4
2Б	25	23	5	3	11	4	83	89	3,5
	50	48	18	13	12	5	89	71	3,9
3А	30	30	9	15	5	1	97	80	4
3Б	27	26	2	6	6	12	54	31	2,9
	57	56	11	21	11	13	75	55	3,4
4А	19	19	3	10	3	3	85	69	3,7
4Б	24	23	5	9	6	3	87	61	3,7
4В	22	20	4	10	5	1	95	70	3,9
	65	62	12	29	14	7	89	67	3,8
Итого	172	166	41	63	37	25	84,3	64	3,7

Результаты внешней проверки 4-е классы русский язык и математика (отдел образования)

Русский язык 2019											
№	кл.		Всего	Писали	5	4	3	2	усп.	кач.	ср. балл
1	4а		19	17	5	9	1	2	88%	82%	4,0
2	4б		24	22	5	11	4	2	91%	73%	3,9
3	4в		22	18	3	9	5	1	94%	67%	3,8
Итого			65	57	13	29	10	5	91%	74%	3,9

Математика 2019											
№	кл.		Всего	Писали	5	4	3	2	усп.	кач.	ср. балл
1	4а		19	19	2	11	2	4	79%	68%	3,6
2	4б		24	21	4	9	6	2	90%	62%	3,7
3	4в		22	19	3	8	5	3	84%	58%	3,6
Итого			65	59	9	28	13	9	85%	63%	3,6

Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку среди 5 классов проводились 18 апреля. Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты Всероссийских проверочных работ по выше указанным дисциплинам за 2018-2019 уч.год в 5-6 классах.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Писали	На 5	На 4	На 3	На 2	Усп%	Кач%
Русс.яз.	5абв	51	51	3	11	30	7	80.0	27.4
	6абв	55	55	3	13	30	5	90.0	29.0
Математика	5абв	51	51	2	14	29	6	31.3	88.2
	6абв	55	55	1	15	32	7	87.2	29.0
История	5абв	51	49	4	16	23	6	87.7	40.8
	6абв	55	55	6	18	26	5	90.0	43.6
Биология	5абв	51	46	2	19	21	4	91.3	45.6
	6абв	55	55	2	18	30	5	90.0	36.3
Обществознание	6абв	55	55	5	17	29	4	92.7	40.0

По итогам проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку-2019г., для обучающихся 4-х были получены следующие результаты. Всего в выполнении ВПР приняло участие 61 обучающихся 4-х классов из 64 , что составило 96% от общего количества обучающихся. Процент успеваемости по результатам ВПР составил – 98%. Анализируя результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах можно отметить, успеваемость по предмету составила 98%, качество знаний – 76,3%, средний балл – 4.

Класс	Кол-во по списку	Выполнили работы	Успеваемость	Качество	Средний балл
4 а	19	19	95%	69%	3,7
4б	24	24	100%	80%	4,2
4в	21	18	100%	84%	4,3
Итого					
%	64	61	98%	76,3%	4

ВПР по математике в 4-х классах -2019г.

По итогам проведения Всероссийских проверочных работ по математике для обучающихся 4-х

были получены следующие результаты. Всего в выполнении ВПР по математике приняло участие 62 обучающихся 4-х классов из 64, что составило 97% от общего количества обучающихся. Процент успеваемости по результатам ВПР составил – 100%, процент качества – 79%.

Класс	Кол-во по списку	Выполнили работы	Успеваемость	Качество	Средний балл
4 а	19	19	100%	85%	4,2
4б	24	24	100%	63%	3,8
4в	21	19	100%	91%	4,2
Итого	64	62			
%			100%	79%	4

ВПР по окружающему миру- 2019г. в 4-х классах

По итогам проведения Всероссийских проверочных работ по окружающему миру для обучающихся 4-х были получены следующие результаты. Всего в выполнении ВПР по окружающему миру приняло участие 63 обучающихся 4-х классов из 64, что составило 99% от общего количества обучающихся. Процент успеваемости по результатам ВПР составил – 100 %, процент качества –62.6 %

Класс	Кол-во по списку	Выполнили работы	Успеваемость	Качество	Средний балл
4 а	19	19	100%	58%	3,6
4б	24	24	100%	50%	3,5
4в	21	19	100%	80%	3,8
Итого	64	62	100%	62,6%	3,6

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов в 2018-2019 учебном году.

Результаты ОГЭ (9 классы)

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучались 53 обучающихся (в том числе 1 обучающийся на дому – Ахмедханова Амина) , к государственной итоговой аттестации были допущены 53 обучающийся (100%). Успешно прошли государственную итоговую аттестацию, переступив минимальный порог по основным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору 53 обучающихся (96 %), что явилось основанием для получения аттестата об основном общем образовании. Шесть выпускников – Гаджиева Фатима Мурадовна, Казбекова Лейла Наримановна, Маллаева Фатима Артуровна, Османова Элина Эдуардовна, Чаландарова Камила Эльдаровна, Исмаилов Артур Хабибович получили аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием).

ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ .По результатам ОГЭ по русскому языку обученность составила 100 %, качество – 39% , средний балл за работу – 3.0 .71 % учащихся 9-х классов подтвердили свои годовые оценки, 22% учащихся показали результаты выше годовой оценки, 8% учащихся показали результаты ниже годовой оценки. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу, показывает хорошую подготовленность выпускников к сдаче ОГЭ.

По итогам 2018-2019 учебного года по русскому языку обученность выпускников 9-х классов составила 98 %, качество знаний – 49% .

ЭКЗАМЕН ПО МАТЕМАТИКЕ. По результатам ОГЭ по математике обученность составила 96 % качество – 47 % средний балл за работу – 3,3.

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки по математике удовлетворительный результат получен 96% выпускниками 9-х классов, двое учащихся не явились на ОГЭ и оставлены на осень.

Предметы по выбору обучающихся:

9е	Общий по 9м классам Предмет	Средний балл	Средняя оценка	% качества	% Успеваемость
1.	Русский язык	27,5	3,7	53	100

2.	Математика	20,3	4,2	98	100
3.	Биология	32,6	4,2	91,5	100
4.	Химия	28,5	4,5	100	100
5.	Физика	27	4,3	100	100
6.	География	20,2	3,5	50	100
7.	Информатика	10	4	50	100
8.	История	3,5	4,2	83,5	100
9.	Обществознание	26,8	4	63	100

Результаты ЕГЭ -2019(11 класс)

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучались 7 учащихся, к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся (100%). Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили документы соответствующего образца.

Анализ результатов по каждому предмету ЕГЭ – 2019.

11	Предмет	Средний балл	Средняя оценка	% качества	% Успеваемость
1.	Русский язык	70	4,3	71%	100
2.	Математика	15	4,5	83%	100
3.	Математика профиль	45	3	0%	100
4.	Биология	56	3,6	66%	100
5.	Химия	49	3	0%	100
6.	Физика	33	2	0	0

Результаты учащихся по предметам (баллы) ЕГЭ -2019 год.

№	Выбранные предметы согласно расписанию					
	Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Биология.	Химия	Физика
1.	91/5	19/5		59	50/3	
2.	80/5	17/5				
3.	78/5	19/5				
4.	72/5	19/5		50	45/3	
5.	71/4	16/4		60	51/3	
6.	50/3	11/3				
7.	49/3		45/3			33/2

По итогам года и результатам ЕГЭ четыре претендента из числа выпускников 2019 года (57%) – Алибекова Карина, Гасанова Шахурзат, Дибирова Илитэ и Джанбекова Купайнат прошедших государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, подтвердили право на медаль «За особые успехи в учении». *Рекомендации см. в Анализе УВР за 2018-2019 учебный год*

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

Предметы	2015 -2016учеб.год Усп./кач.	2016 - 2017учеб.год усп./кач.	2017 – 2018 уч. год усп./кач.	2018 – 2019 учеб. год усп./кач.
Русский язык	100%/67%	100%/55%	100 % / 83 %	100 % / 71 %
Математика (баз.)	100%/78%	100%/64%	100 % / 67 %	100%/83 %

Анализ работы педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

Одно из приоритетных направлений деятельности педагогов МКОУ СОШ №4 - работа с одаренными детьми. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в

различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия через урочную и внеурочную деятельность позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

В МКОУ СОШ №4 сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, спортивные соревнования, предметные олимпиады, проекты, выставки), созданы определенные условия для личностно ориентированного образования. Для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, в школе реализуется Программа «Одаренные дети», направленная на развитие умственных, физических, творческих способностей и интересов обучающихся. Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми в МКОУ СОШ №4 ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, эссе, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2019. Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

В соответствии с приказом по школе от 04.09.2018 № 32-П-о «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году», с годовым планом учебно-воспитательной работы МКОУ СОШ №4 с целью поиска, поддержки, выявления одаренных детей, развития творческого потенциала, отбора кандидатов для участия в муниципальном туре в школе с 16.09. по 18.10.2018г. для учащихся 4-11 классов был проведен школьный тур Всероссийской предметной олимпиады по базовым и специальным дисциплинам: астрономия, биология, география, иностранный язык (английский, немецкий), информатика, история, литература, математика, искусство (МХК), обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика

В нем приняли участие 110 обучающихся 4-11 классов, которые имели возможность по своему выбору показать свои знания по различным предметам. В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняло участие 39 обучающихся школы.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, график проведения олимпиад. Отчеты, заявки, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были отправлены в ДИРО.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады. В школьном туре победителями и призерами стали 30 учащихся, что составляет 33% от общего количества участников олимпиады.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблице:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	63	8	18
2.	Литература	29	5	9
3.	Математика	35	7	11
4.	Английский язык	41	7	14
5	География	37	8	15
6.	Экономика	21	5	8
7	История	41	6	15
8.	Право	12	4	8
9.	Экология	24	7	13
10.	Физика	21	6	12
11	Астрономия	13	3	5
12.	Физическая культура	22	5	10
13.	Химия	17	5	9
14.	Технология	21	7	11
15.	Биология	31	7	9
16	Право	20	3	5
17	ОБЖ	15	3	6
18	МХК	13	3	5

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.

2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3. Учителям-предметникам: уделить особое внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

-организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям: проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах, использовать интерактивные источники информации .

На муниципальном этапе предметных олимпиад приняло участие 39 учащихся. По решению предметных комиссий по проверке олимпиадных работ призерами городской олимпиады признаны следующие учащиеся:

№	Ф.И.учащегося	класс	место	предмет	преподаватель
1	Гусейнов Амир	8	2	русс.яз.	Хизриева З.Р.
2	Чаландарова Камилла	9	2	русс.яз	Исаева А.Д.
3	Федорова Евгения	10	3	русс.яз.	Гаджиева М.С
4	Алибекова Карина	11	2	русс.яз	Гаджиева М.С
5	Алибекова Карина	11	2	математика	Сидельникова Т.С.
6	Гусейнов Амир	8	3	геогрфия	Саитаджиева Т.М.
7	Мариничева Анастасия	10	3	геогрфия	Саитаджиева Т.М.
8	Джанбегова Купайнат	11	3	геогрфия	Саитаджиева Т.М.
9	Ахмедова Муминат	8	1	химия	Пивень Н.Ю.
10	Дибирова Илитэ	11	3	химия	Пивень Н.Ю.
11	Гусейнов Амир	8	1	право	Салаватов Т.К.
12	Баровская Малика	9	3	право	Салаватов Т.К.
13	Даудова Камилла	7	3	обществознание	Петрова М.А.
14	Гусейнов Амир	8	1	обществознание	Салаватов Т.К.
15	Исламов Артур	9	3	обществознание	Салаватов Т.К.
16	Гусейнов Амир	8	2	экология	Пивень Н.Ю.
17	Даудова Камилла	7	1	биология	Курбанаев З.С.
18	Гасанова Хадижат	9	3	биология	Пивень Н.Ю.
19	Дибирова Илитэ	11	3	биология	Курбанаев З.С.
20	Федорова Евгения	10	2	литаратура	Гаджиева М.С
21	Гусейнов Амир	8	1	англ.яз	Курбанова Р.М.
22	Маллаева Фатима	9	1	англ.яз	Бахтоярова Г.И.
23	Кадиева Самира	7	3	ОБЖ	Рамазанов К.М
24	Гасанова Хадижат	9	3	физ.культура	Абдухалимов К.Ю.
25	Гасанов Адам	10	1	физ.культура	Абдухалимов К.Ю.
26	Шамирханова Каримат	8	3	технология	Тамбасова Т.В.

В этом учебном году по сравнению с прошлым годом результаты низкие, руководителям МО сделаны рекомендации, проанализировать итоги и взять под особый контроль работу с одаренными детьми.

На основании приказа Отдела образования г.Кизилюрт «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» № от 05.12.2018 г. победители и призеры муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады награждены почетными грамотами Отдела образования г.Кизилюрт. Отмечается высокий профессионализм учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады 2018-2019 учебного года.

Вывод:

В 2018-2019 учебном году, работая над решением задач развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Коллективом школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Рекомендовано: с целью дальнейшей реализации программы «Одаренные дети» поставить задачи на 2019-2020 учебный год:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,
 - систему дополнительного образования,
 - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

8. РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

Цель воспитательной работы школы: личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи**:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,
- продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью; качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, планы работ классных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное - эстетическое;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие национальных отношений;
- Профилактика ДДТТ;
- Работа с родителями;
- Работа ученического самоуправления;
- Дополнительное образование.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП. Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Дагриева А.А., психолог Алиева К.А.,

вожатая Амиралиева Д.А., классные руководители, библиотекарь Сатийаджиева З.И.

В 2018-2019 учебном году было сформировано 25 классов-комплектов. В состав методического объединения входили классные руководители начальной школы, среднего и старшего звена. Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе ведет свою деятельность методическая секция классных руководителей. ***О работе МО классных руководителей подробная информация представлена в отчете-анализе работы заместителя директора по воспитательной работе за 2018-2019 учебный год.***

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

В школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет уровень сформированности классного коллектива, отношения между учениками в классе.

На хорошем уровне были организованы и проведены классные часы, мероприятия Магомедовой Ю. А. 4б класс, Кайтмазовой А.Д. За класс, Петровой М.А. 7а класс, Ильясовой Г. У. 1а класс, Курбановой Р.М. 6а, Алиевой 1а класс, Пивень Н.Ю. 8а, Сидельникова Т.С. 9а, Нухова С.А. 4в, Классные руководители достойно представили своё творчество на городских конкурсах:

Участие школы в городских и республиканских мероприятиях за 2018-2019 уч.год

№	Название конкурса	Место	И.Ф.О. победителя	Класс	Руководитель	Дата
1	Муниципальный этап конкурса «Осенний букет»	3	Магомедова Патимат	9а	Сидельникова Т.С.	05.10.2018г.
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы дружбой народов сильны»	1	Гусейнов Амир	8б	Хизриева З.Р.	17.10.2018г.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	Аулова Дарья	8а	Пивень Н.Ю.	23.10.2018г.
4	Республиканский конкурс агитбригад отрядов юных инспекторов движения «Верны ЮИДовской стране»	3	Команда (Махачкала)	6б	Дагриева А.А.	11.11.2018г.
5	Городской этап республиканского конкурса исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный»	1	Цевеханова Айшат	5в	Амиралиева Д.А.	03.12.2018г.
		3	Шамирханова Карина	8а	Пивень Н.Ю.	
6	Городской этап республиканского профессионального	3		6б, 8б	Курбанова Р.М.	21.12.2018г.

	конкурса классных руководителей «Самый классный классный»					
7	Международный конкурс «Детство без границ» номинация: конкурс- акция «Давайте жить и с природой дружить!»	2	Команда	5а	Гамидова А.Д.	28.02.2019г.
	Международный конкурс «Детство без границ» номинация: изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазия без границ» Тема: «То что дорого сердцу»	3	Мухудинова Джамиля	3б	Кайтмазова А.Д.	
8	Муниципальный этап республиканского конкурса, посвященного Всемирному дню воды. «Забота о чистой воде- забота о будущем» Номинация	1м			Пивень Н.Ю.	
9	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный фотолюбитель-19»	3м	Сурхаев Иса	7б	Чаландарова А.Ч.	16.04.2019г.
		3м	Гамзаева Патимат	8в	Хизриева З.Р.	

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые, которые имели свои цели, задачи и относились к приоритетным направлениям, по которым работала школа в течение всего года.

Подводя итоги работы за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены общешкольные мероприятия:

- 01-10.09.2018г. в 1-11 классах прошли Уроки России.

В 4,9,11 классах на уроки России были приглашены видные деятели города: Генеральный директор «ЮГ - СГЭМ» Биярсланов Гаджи Бадрудинович. Общественный деятель, заслуженный учитель Дагестана, бывший директор Гимназии №1, разработчик различных образовательных проектов Шарапов Адал Шарапович. Зубаиров Абубакар Анварбегович руководитель ДРОО «Молодёжь Дагестана» г.Кизилюрт и его помощник Ангутаев Саид-Ахмед Расулович (охват- 490уч);

- 01-10.09.2018г. в школе среди учащихся 1-11 классов прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

- 03.09.2018г. прошёл общешкольный митинг памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «В небеса поднимались ангелы...» (охват-490);
- 01-10.09.2018г. прошли беседы и классные часы с просмотром документального фильма. «Мы будем помнить» (охват-240);
- 03.09.2018г. среди начальных классов прошла Акция «Дерево мира» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, изготовление ладошек из цветной бумаги для дерева Мира с надписью я против ТЕРРОРА (охват-240);

-11.09.2018г. учащиеся 8-го классов посетили МОВО по г. Кизилюрт филиал ФГКУ.

Учащимся рассказали о чрезвычайных ситуациях, а также как вести себя в опасности. Экскурсию провел младший лейтенант полиции Абдусаламов Расул Абдулаевич, который рассказал ребятам об истории создания и развития подразделения, о повседневной работе сотрудников вневедомственной охраны, о задачах, которые они выполняют ежедневно, а также привел яркие примеры задержания преступников. С особым вниманием учащиеся слушали сотрудников, которые демонстрировали оружие (охват-15);

- с 05 по 08.09.2018г. в школе прошли мероприятия приуроченные празднованию 95-летия Расула Гамзатова:

Классные часы «Расул Гамзатов певец добра и человечности». Учащиеся посмотрели фрагмент фильма о творчестве Расула Гамзатова. Классный руководитель остановилась на названии беседы «Расул Гамзатов певец добра и человечности» и отметила, что добра и человечности не хватает для нынешней молодёжи. Т.С. Сидельникова призвала учащихся к уважению людей любой национальности, расы, вероисповедания(охват- 52уч);

Съемка видеоролика «Школа читает стихи Расула Гамзатова» (охват-10уч). *См.на Ютубе*

- с 10 по 14.09.2018г. в школе проходили мероприятия посвященные Дню единства народов Дагестана:

- с 10 по 14.09.2018г. среди 1-11 классов прошли «Уроки Культуры, Мира, и Дружбы». темой разговора на уроках стала история родного города. Учащиеся посмотрели презентацию о родном городе Кизилюрте. Классные руководители также демонстрировали отрывки из фильмов о Дагестане. Во всех классах шла беседа о формирование у школьников понятий: «Дружба». «Взаимопомощь». Воспитание бережного отношения друг к другу(охват- 508);
- 14.09.2018г. в 5-х, 10.11 классах прошло мероприятие «Час поэзии» посвященный 95-летию великого дагестанского поэта Расула Гамзатова (охват- 35уч);
- 13.09.2018г. на территории школы среди учащихся 1-11 классов состоялся Фестиваль народов Дагестана, на котором учащиеся читали стихи на разных языках, учащийся 6 «б» класса Казакбиев Магомед представил музыкальную композицию на народном музыкальном инструменте (пандур). Все учащиеся были в национальных костюмах, площадка также была оформлена соответственно празднику. После выступления всем гостям, учителям и гостям было предложено пройти к тематическим столам, которые уже ждали гостей с национальным оформлением и угощениями. Под звуки лезгинки, под зажигательные танцы учащиеся МКОУ СОШ №4 праздновали День единства народов Дагестана(охват- 508уч).

- с 23. 10.2018г. по 04.11.2018г. в школе прошли мероприятия посвященные празднованию Дня Народного Единства России:

- с 26 по 04.11.2018г. в МКОУ СОШ №4 проходили открытые уроки и классные часы с просмотром фильма для школьников ко Дню народного единства. Классные руководители с помощью презентаций рассказали об истории праздника и его значении в современном мире (охват- 274уч.);
- с 22 по 26.10.2018г. Классные руководители с учащимися начального звена просмотрели набор коротких историй, повествующих о силе командной работы “Сила единства” а также короткометражные мультфильмы, повествующие об истории праздника Дня народного единства (охват-234уч);
- 25.10.2018г. школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню народного единства для обучающихся 1-11 классов. Дежурный класс и классный руководитель Петрова М.А. познакомила обучающихся с историей возникновения государственного праздника – Дня народного единства (охват-508уч);
- 26.10.2018г. прошло спортивное мероприятие среди 8-9классов, посвященное Дню народного единства (охват-54уч);

- 23.10.2018г. в ознаменование празднования Дня народного единства, прошёл открытый классный час в 8 «в» классе, посвящённый государственному празднику Дню народного единства (охват- 19уч). **Полностью информацию по всем направлениям см. на сайте <https://sosh4.dagestanschool.ru/> в анализе работы школы по ВР.**

Справка-отчет о проведенной работе совместно с психологом.

С целью предотвращения правонарушений в школе была усилена профилактическая работа, а так же создана службы примирения (медиации). Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа. Классными руководителями, психолого-педагогической службой Алиевой К.А., инспектором КДН Габековой Б.Г.

В сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение количества проведенных индивидуальных и групповых консультаций, что свидетельствует о повышении заинтересованности обучающихся, родителей и педагогов в повышении психологических знаний.

-На совещании при директоре, был оглашён план мероприятий по данному направлению и ответственных за исполнение; - лекция – беседа, направленная на профилактику асоциального поведения среди подростков, с приглашением представителей просвещения и духовенства, инспекторов ПДН, КДН.

- классные часы во всех классных комплектах на тему: «Профилактика асоциального поведения и суицида среди подростков»;

Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится классным часам, которых в этом учебном году было проведено 20. Тематика классных часов разнообразна, планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя. В этом учебном году классные часы проводились по следующим темам:

№	Тема	Класс	Дата
1	«Школа – мастерская талантов»- адаптация учащихся 1 классов	1 кл.	20.09.2018г.
2	Тренинг уверенности в себе- адаптация пятиклассников	5 кл.	07.10.2018г.
3	«Основы личной гигиены»	4-10кл.	15.11.2018г.
4	«Изучение профессиональных намерений»	4 кл.	31.11.2018г.
5	«Терроризм угроза общества»	5 кл.	20.12.2019г.
6	«Ведём детей по ступенькам нравственности»	7-11 кл.	26.12.2019г.
7	«Как преодолевать тревогу»	6-ые	10.11.2019г.
8	«Моя индивидуальность»	6 кл.	15.03.2019г.
9	«Наши конфликты»	5-10 кл.	19.01.2019г.
10	«Кто я такой. На пути к самопознанию»	7 кл.	03.02.2019г.
11	«Добро и зло»	3-4 кл.	13.02.2019г.
12	«Я и мир профессий»	9 кл.	22.02.2019г.
13	«Мои сильные и слабые стороны»	6 кл.	20.03.2019г.
14	«Профилактика асоциального поведения и жесткости среди детей»	1-11 кл.	22.03.2019г.
15	«Я- десятиклассник. Упражнения личности роста»	10 кл.	10.04.2019г.
16	«Дорогами сказок». Психологическое занятие	6 кл.	12.03.2019г.
17	«Тайна моего Я»	6 кл.	15.05.2019г.
18	«Чувства и эмоции»	3 кл.	24.04.1019г.
19	«Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ»	9-11 кл.	28.03.2019г.
20	«Час здоровья»	5кл.	19.04.2019г.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению неохваченных обучением детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Также, существует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. По школе издан приказ об охвате обучением детей от 6 до 18 лет. Было проведено 5 заседаний

Совета профилактики. В «Группе риска» находились 6 учеников, в конце года на заседании Совета профилактики было принято решение о снятии с учета 2-х учащихся.

С целью ограждения от негативных влияний вне школы на учащихся, с 2017 года ведется совместная работа школы с ЦДТ г. Кизилюрт (детским домом творчества), а также ДШИ (детской школой искусств), ДЮСШ №1, ДЮСШ №2 (детская юношеская спортивная школа). В начале учебного года была собрана информация по охвату учащихся в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования.

Непрерывная работа ведется с родителями и школой. 15 октября 2018 года прошла общешкольная родительская конференция на тему «Закон семья и ребёнок» с участием директора Ибрагимовой Р.О., зам. дир. по ВР. Дагриевой А.А., зам. по безопасности Рамазановым К.М., психолог Алиева К.А. и приглашенной инспектором ПДН Гаджиевой Ж.М. На собрании обсуждались вопросы:

- Анализ и достижения школы за 2018 – 2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учеб. год.
- Беседа “Школа и её законы” (зам. дир. по ВР. Дагриевой А.А.)
- «Закон семья и ребёнок» (инспектором ПДН Гаджиевой Ж.М.)
- Доклад на тему: “Агрессия в доме ” (психолог Алиева Д.М.)
- Беседа “Занятость ребёнка”(охват 210 родителей).

ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ

Целью данного направления является создание системы и необходимых условий для профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, укрепление материальной базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях снижения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, увеличения процента вовлечения подростков и молодежи в общественно-полезную деятельность через участие в конкурсах по безопасности дорожного движения, сформированности навыков поведения детей в различных ситуациях в школе были проведены следующие мероприятия:

С начала учебного года с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в МКОУ СОЛШ №4 проходили мероприятия в рамках Месячника по безопасности дорожного движения «Внимание дети!». С 2.09. по 2.10.2016г. в школе прошли обучение правилам дорожного движения которое осуществлялось через урочную и внеурочную деятельность.

- Утверждён план профилактической работы по ДДТТ в МКОУ СОШ №4, имеется программа по обучению правилам безопасного движения «Юный пешеход», оборудованной автоплощадки, паспорта по ПДД.

- Разработан совместно с Госавтоинспекцией план мероприятий на 2018-2019г. и он успешно выполнен. См. на сайте школы <https://sosh4.dagestanschool.ru/>.

Профилактика по противодействию экстремизма и терроризма. См. на сайте школы <https://sosh4.dagestanschool.ru/> .

Работа с родителями

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. На хорошем организационном уровне проводились родительские собрания в 5-х классах Гамидова А.Д., в 8-х классах Пивень Н.Ю., в 7-х классах Петрова М.А. В 11 классе - Гаджиева М.С., где обсуждались вопросы по организации и проведению ЕГЭ. В конце учебного года также были приглашены родители 9 и 11 классов по вопросу подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, на собрании присутствовали классные руководители 9-х -11-го классов, начальник отдела образования Магомедов А.Р., директор школы Ибрагимов Р.О., методист отдела образования Аджаматов Л.Р.

- 11.11.2016г. в школе прошли родительские собрания где были рассмотрены вопросы по правилам дорожного движения во время каникул.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», новогодние праздники, В начальном звене родители очень активно принимали участие в различных конкурсах, викторинах. Родители оказывают помощь в организации классных мероприятий “Прощание с азбукой”, “Новый год “, “Ярмарку”, “ Бессмертный батальон “, “День здоровья”, «Последний звонок». Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов.

В течение года проведены родительские собрания по параллелям, на котором обсуждались темы:

- 1).Законы воспитания в семье ,Какими им быть?
- 2).Воспитание ненасилием в семье,
- 3).Детская агрессивность, ее причины и последствия,
- 4).Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения,
- 5).Как научить быть ответственным за свои поступки,
- 6).Закон и ответственность,
- 7).Что делать, если ваш ребёнок попал в милицию?

Родительские собрания проходили с приглашением инспектора КДН Гебековой Б.Г, психолога Алиевой К.А. медицинского работника, которые дали рекомендации и советы родителям.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в жизни школы успешно стали участвовать родители. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания, проведенные в школе, были посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Родители являются помощниками классных руководителей в организации всех мероприятий.

Развитие ученического самоуправления

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МКОУ СОШ №4 продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 9 заседаний совета по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе совета. По традиции, в сентябре 2018 года было проведено собрание школьников. Лидером была избрана учащаяся 11 класса Джанбегова Купайнат. Активно принимали участие в жизни школы: Магомедова М.- 10кл., Мамедов М.-11 кл., Курбанова Д.- 10 кл., Исмаилов Артур- 9кл, Дибирова И.- 11 кл.

В течение года большинство членов совета, лидеры, активы классов принимали активное участие в жизни школы, а также защищали честь школы в муниципальных, республиканских мероприятиях. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Работа библиотеки

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарь Сатийаджиева З. тесно взаимодействует с начальной школой.

Школьная библиотека работает по плану утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Главной задачей библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы. Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями. Библиотекой

оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков. Обеспеченность учебниками к концу года -100%

В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за 2018-2019 учебный год.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году –

Активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;

Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;

Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.

Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.

В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;

Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;

Воспитывать экологическую грамотность школьников.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Ясно, что в современных экономических условиях развитие материально-технической базы школы за счет средств только государственного финансирования, невозможно. Очевидно, что перед школой стоит задача грамотного и прозрачного привлечения внебюджетных средств на развитие учреждения.

Решаются задачи капитального ремонта учебных кабинетов, спортивных залов, обслуживания автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения и обеспечения охраны учреждения в рамках участия школы в проекте «160 школ Дагестана»

Перед коллективом всех участников образовательного процесса – учителей, учеников, заинтересованных родителей, бывших выпускников, - стоящая задача укрепления и развития МТБ не эфемерна. Повседневная практика реализации программы развития школы ставит перед нами следующие проблемы:

- модернизация информационно-вычислительной техники в кабинете информатики; системное обслуживание школьной локальной сети;
- подключение к Интернету с целью над предметной подготовки учащихся и реализации коммуникативного подхода в изучении любого школьного курса;

- модернизация светового оборудования (ремонт электропроводки, снижение мощности потребления электроэнергии за счет переустройства системы освещения и приобретения современных качественных и экономичных осветительных приборов);
- укрепление материально-технической базы медицинского кабинета:
- текущий ремонт; оборудование современных спортивных площадок во дворе школы;
- приобретение расходных материалов, обслуживание имеющегося оборудования.

Состояние материально-технической базы.

№	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол-во
1.	Спортивный зал (корпус №1)	1
2.	Спортивный зал (малый зал корпус №3)	1
3.	Мастерские	2
4.	Кабинеты: Русского языка	3
5.	Математики	2
6.	Химии	1
7.	Физики	1
8.	Биологии	1
9.	Иностранного языка	2
10.	ИЗО	1
11.	Компьютерный класс	1
12.	Музыки	1
13.	Истории	2
14.	Географии	1
15.	Кабинет обслуживающего труда	2
16.	Кабинет психологии	1
17.	Библиотека	1
18.	Компьютеры, ноутбуки	43 /15
19.	Принтеры (МФУ)	9 МФУ/5
20.	Медиапроектор	3
21.	Телевизор	3
22.	Музыкальный центр	1
23.	Магнитофон	2
24.	Телефон-факс	1

**Анализ технического состояния. Материально техническое оснащение
Количество ЭВМ и ИКТ в ОУ**

Наименование	Начало уч.года	Конец уч.года
Нетбуки	14	14
Ноутбуки	3	3
Компьютер	32	32
Проектор	8	8
Интерактивная доска	2	2
МФУ	9	9
Принтеры	5	5

Интерактивный планшет	1	1
Система тестирования	1 (32 пульта)	1 (32 пульта)
Документ камера	1	1
Wi-fi – роутеры	4	4

Наличие компьютерной техники в кабинетах.

№ п/п	Наименование кабинета	Кол	Наим.ПК	Проектор	Интерактивная доска	Принтер МФУ
1.	№ 10 информатика	11	ПК	1	1	1 МФУ
2.	№ 8 история	1	ПК	1		1
3.	№ 11 физика	1	ПК			
4.	№ 9 английский язык	1	ПК			
5.	Физкультурный кабинет	1	ПК			
6.	№ 1 география	1	ПК	1		1 МФУ
7.	№ 3 химия	1	ПК	1		
8.	№ 4 биология	1	ПК	1		1
9.	№ 6 математика	1	ПК	1		
10.	№ 2 математика	1	ПК			
11.	№ 5 рус яз и литер	1	ПК	1		
12.	№ 7 рус яз и литер	1	ПК	1	1	1 МФУ
13.	№ 7 рус яз и литер	1	ноутбук			
14.	№ 7 рус яз и литер	14	нетбуки			
15.	Библиотека	1	ПК			1
16.	Зам.директора по ВР	1	ПК			1 МФУ
17.	Зам.директора по ВР	1	ноутбук			
18.	Зам.дир по УВР (нач.шк)	1	ПК			1
19.	Зам.директора по УВР	1	ПК			1 МФУ
20.	Зам.директора по АХЧ	1	ПК			1 МФУ
21.	Зам.директора по безоп	1	ПК			
22.	Каб.стар.вожатой	1	ПК			1 МФУ
23.	Секретарь	1	ПК			1 МФУ
24.	Психолог	1	ПК			1
25.	Директор	1	ПК			1 МФУ
26.	Директор	1	ноутбук			
27.	Итого	49		8	2	9 МФУ/ 5

В соответствии с Национальным проектом «Образование» материальная база школы укрепляется. Приобретается новая учебная мебель, учебные интерактивные доски. Задача, которую необходимо решить в текущем учебном году - оборудовать во дворе школы современный спортивный комплекс в соответствии с требованиями СанПина.

10. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

В качестве основной цели своей работы педагогический коллектив школы определяет развитие системы мер, направленных на гуманизацию школьных взаимоотношений в разных звеньях, обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку.

Педагогический коллектив направляет все усилия на реализацию формулы XXI века:

«Образование + культура + спорт = необходимые условия развития личности»

Школа формулирует свою миссию как «подготовка современно образованных, нравственных, предприимчивых выпускников, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, обладающих чувством ответственности за судьбу страны».

Концептуальные основания программы развития во главу угла ставят представления о выпускнике школы и о качестве образовательного процесса.

Выпускник школы должен быть интеллектуально развитой, широкой образованной, творчески активной личностью, готовой к продолжению образования.

Выпускник представляется конкурентно способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям окружающей среды, диктуемым рынком. При этом выпускнику школы присущ социальный оптимизм, базирующийся на хорошей школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и непрерывном стремлении к самосовершенствованию.

Успешная самореализация выпускника в современных условиях потребует от него много сил и хорошего здоровья, а значит, у выпускника должна быть воспитана персональная ответственность за собственное здоровье, потребность к здоровому образу жизни. Для педагогического коллектива важно сохранить физическое и психическое здоровье школьника. Для выпускника школы значимы такие общечеловеческие ценности как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание к ближнему.

Важным стимулом для формирования личных достижений выпускников будут, является устремления педагогов к профессиональному и творческому росту. Поэтому задачей школы являются поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу. Необходимо поддерживать желание вносить в свою деятельность изменения, повышающие уровень профессиональной компетенции педагога. Необходимо шире привлекать педагогов к управлению школой, а также информировать учащихся о достижениях их наставников.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Исходя из анализа работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год, рекомендации:

1. Отметить работу педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год как удовлетворительную.
2. Отметить результативность работы и положительную динамику в обучении по итогам учебного года, с учетом результатов ГИА -2019г.
3. Отметить результативность работы по итогам года классных руководителей....
4. Отметить профессионализм и высокие показатели в работе в направлении работы с одаренными детьми учителей-предметников:
5. Обсудить и проанализировать результаты промежуточной аттестации во 2-8,10 классах по итогам 2018-2019 учебного года, результаты ГИА - 2019.
6. Систематизировать работу ШМО по подготовке обучающихся к проведению ВПР в 2019-2020 учебном году с учетом анализа проведения ВПР-2019.
8. Проанализировать направления работы и эффективность применяемых учителями-предметниками методик по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;
9. Обобщить и использовать приобретенный опыт работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ с целью уменьшения доли не прошедших ГИА и повышению качества подготовки к ЕГЭ выпускников. Срок - в течение 2019-2020 учебного года;
10. Запланировать повышение уровня квалификации педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации на 2019-2020 учебный год через самообразование и сдать темы самообразования всех членов ШМО на 2019-2020 учебный год зам. директора по УВР (срок: до 01.09.2019 года)
11. Включить в план работы каждого ШМО обязательное выступление каждого члена МО с самоанализом своей работы по теме самообразования, отчетом об обучении на курсах повышения квалификации.

Заместителю директора по УВР Саитаджиевой Т.М.:

1. Запланировать на 2019-2020 учебный год контроль подготовки обучающихся к ВПР.
2. Поставить на контроль в 2019-2020 учебном году проверку техники чтения в 1-4 классах.
3. Не реже 1 раза в полугодие анализировать информацию по результатам внутришкольного мониторинга с последующим изданием соответствующего приказа. Срок: в течение года.

4. Разработать и утвердить план по снижению доли не сдавших ОГЭ на 2019-2020 учебный год, «дорожную карту» подготовки к проведению ГИА в 2020 году с детализацией основных мероприятий (срок: до 01.09.2019г.);

5. Включить в план ВШК на 2019-2020 учебный год проверку эффективности применяемых методов преподавания предметов: математика (9,11 классы), обществознание (9,11 классы), история (11 класс), физика (11 класс), география (9 класс), вопросы контроля учителей-предметников за подготовкой к государственной итоговой аттестации.

6. Классным руководителям 1-11-х классов, учителям-предметникам, классным руководителям, заведующему библиотекой, руководителям ШМО, психологу, педагогу-организатору продолжить осуществление качественной работы с АИС в 2019-2020 учебном году, обеспечить своевременное внесение данных в систему.

Педагогическому коллективу обеспечить в течение 2019-2020 учебного года решение следующих задач:

- обеспечение доступа к получению общего образования всем категориям учащихся (детям инвалидам, с ограниченной возможностью здоровья, детям сиротам, детям из семей беженцев и вынужденных переселенцев и др. категорий).
- обеспечение единства учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности.
- совершенствование профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления образования (введение ФГОС в образовательный процесс в 9 классах), развивать творческие способности и культуру личности учителя.
- применение разнообразных форм и методов индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создать условия для полного и разностороннего развития ребёнка.
- расширение использования информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития.
- создание оптимальных условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки талантливых детей).
- продолжение работы по повышению качества учебно-воспитательного процесса через совместную деятельность всех участников (коллектив школы, учащиеся, Управляющий совет, родители, общественность).
- усиление работы по сохранению контингента учащихся, систематически отслеживать мониторинг базы данных на детей, проживающих на территории, закреплённой за школой.
- продолжение работы по формированию гражданственности, нравственности, этнокультуры на основе общечеловеческих ценностей. Развитие ученического самоуправления.
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков здорового образа жизни.
- продолжение работы по повышению качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе.
- усиление работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними учащимися.
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.
- обновление и совершенствование материально-технической базы, обеспечение функционирования в безаварийном режиме всех систем жизнеобеспечения школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Ибрагимова Раиса Османовна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022