

Принято на заседании
педагогического совета
от 10.01.2018 г., протокол № 4



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»
г.Кизилюрт Республики Дагестан
по итогам 2017 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2017 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Кизилюрт Республики Дагестан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ СОШ №4, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан, нормативными документами отдела образования администрации МО «Кизилюрт», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4"
2. Юридический адрес	368124, Республика Дагестан.г. Кизилюрт, ул. Вишневого,23д
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- 8(234) 3-17- 94 sosh.4-2011@yandex.ru
4. Учредитель	Администрация МО « Город Кизилюрт»
5. Администрация:	<p>Директор МКОУ СОШ№4 - Ибрагимова Раиса Османовна, Почетный работник общего образования РФ.</p> <p>Саитаджиева Тамара Мурзабековна - заместитель директора по УВР ,Почетный работник общего образования Р Ф.</p> <p>Дагриева Альбина Авалуевна- заместитель директора по ВР, Отличник общего образования РД.</p> <p>МагомедоваРаисатГаджиевна - зам. директора по УВР по начальным классам, Отличник общего образования РД.</p> <p>МажитоваАжевАбакаровна - заместитель директора по ИКТ.</p> <p>КурбанаевЗакирСалавдинович - заместитель директора по АХЧ.</p> <p>Рамазанов Казбек Магомедович,заместитель директора по безопасности</p>
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ «СОШ№4», утверждён Постановлением Главы администрации МО «Город Кизилюрт» от 30.12.2016г. №1110-П
7. Лицензия	серия 52Л01 № 000495, регистрационный № 6155 от 28.02.2012г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 №0000563 , регистрационный № 5795 от 16.05.2014 г. Срок действия: до 16.05.2026
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ СОШ№4 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «СОШ№4».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-7 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8-9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МКОУ СОШ №4 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ СОШ №4 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2017 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных

четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2016год		2017год		начало 2018 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	11	234	10	231	10	218
ООО	13	236	12	243	12	244
СОО	2	20	2	16	2	14
Итого	26	490	24	490	24	476

Контингент обучающихся и его структура на конец 2017 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам
1	2	50	50
2	2	55	55
3	3	70	70
4	3	56	56
Итого	10	231	231
5	3	54	54
6	2	42	42
7	3	51	51
8	2	53	53
9	2	43	43
Итого	12	243	243
10	1	9	9
11	1	7	7
Итого	2	16	16
ВСЕГО	24	490	490

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности.

В 2017 году в МКОУ «СОШ№4» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В 2016/2017 учебном году успеваемость составила 100%, качественная успеваемость составила 45%. В целом, по школе успеваемость по результатам контрольных срезов на начало учебного года составляла 81%, на конец – 95%, качество – 27%, и 45%. Общее число: отличников – 44; хорошистов – 96. Из 34 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании все, из них трое учащихся – аттестаты особого образца с отличием – 3 учащихся. На 3 ступени получали образование 20 учащихся, из них 11 учащихся – 11 класса, все получили аттестаты о среднем общем образовании.

В рамках внутришкольного контроля, с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы во 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развернутый ответ на проблему.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки

Выбор предметов для промежуточной аттестации производился в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». Аттестация проходила по следующим предметам: 2 классы – математика, русский язык, окружающий мир; 3 классы – математика, русский язык, окружающий мир; 4 классы – математика, русский язык, английский язык; 5-8 классы – математика, русский язык, английский язык, обществознание, география, биология и химия; 10 класс – математика, русский язык, английский язык, история, обществознание, география, биология и химия.

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8, 10 классах: работы в форме тестирования, диктантов и изложений:

Классы	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5а	24	24	13	6	5	-	100	79
5б	17	17	8	3	6	-	100	64
6а	17	17	3	6	8	-	100	52
6б	17	17		7	10	-	100	41
6в	15	15	2	6	7	-	100	48
7а	21	21	0	9	12	-	100	43
7б	15	15	-	1	3	8	46	10
7в	15	13	-	3	6	4	49	21
8а	14	14	3	3	8	-	100	42
8б	17	17	3	6	8	-	100	60
8в	15	15	-	3	12	-	100	20
10	9	9	2	2	3	-	100	63
Итого	237	235	34	55	88	12	75	38

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении уч-ся 5-8,10-х классов. Наблюдается положительная динамика, по сравнению с первой четвертью, на конец года: +10% успеваемости, +5 % качества. Анализ промежуточной аттестации по русскому языку показал, что знания учащихся соответствуют нормативам.

Результаты промежуточной аттестации по математике в 2016-2017 учебном году.

класс	всего	писали	на 5	на 4	на 3	на 2	успев.	кач.
5а	24	24	2	15	7	-	100	71
5б	17	17	2	5	11	-	100	41
6а	13	13	1	4	8	-	100	38
6б	17	16	3	7	2	4	75	63
6в	14	12	3	3	4	2	83	50
7а	21	21	5	6	10	-	100	52
7б	15	12	-	-	8	4	67	0
7в	15	13	-	1	6	6	54	8
8а	14	14	1	5	8	-	100	43
8б	16	16	8	3	5	-	100	69
8в	15	15	-	5	10	-	100	33
9а	18	18	2	4	8	4	78	33
9б	16	15	1	2	9	3	80	20
10	9	9	-	3	6	-	100	33
11	11	9	1	5	2	1	89	67
ИТОГО	235	224	29	68	104	24	89	43

Успеваемость составляет – 89 %, против – 77 % в начале года.

Качество составляет - 43 %, против - 30 % в начале. Рост составляет - успеваемость – 12 %, качество – 13 %

Согласно плану учебной работы и внутреннего контроля в 2017 году была проведена промежуточная аттестация 5-8 и 10 классы:

класс	предмет	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	качество
5а	история	24	24	7	11	6	0	100%	70,8%
5б	история	17	12	2	9	0	1	98%	91%
6а	история	17	16	3	5	6	2	88%	50%
6б	история	17	15	0	7	5	3	97%	47%
6в	история	16	12	0	6	6	0	100%	50%
7а	история	21	20	7	12	1	0	100%	95%
7б	история	16	15	1	8	6	0	100%	60%
7в	история	15	14	0	10	3	1	98%	71,4%
10	история	9	7	1	4	2	0	100%	72%
всего		152	135	21	72	35	7	95%	71%

Класс	предмет	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	качес
8 «а»	история	14	14	1	8	5	-	100%	66%
8 «б»	история	16	16	6	7	3	-	100%	85%
8 «в»	история	15	14	3	7	3	-	100%	71%
9 «а»	история	18	17	4	7	7	-	100%	65%
9»б»	история	16	16	5	5	6	-	100%	62%
всего		79	77	19	34	24	-	100%	69%

**Результаты итоговых контрольных работ в начальной школе по математике
за 2016-2017 учебный год.**

Класс	Кол-во	Написали на				%успеваемости	%качества	Средний бал
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1 а	29	11	15	3	0	100	89.6	4
1 б	17	0	10	6	1	94	58	3.5
итого	46	11	25	9	1	97	73.8	3.7
2а	22	5	7	6	3	86	59	3.7
2б	21	9	8	1	3	85.7	76	4
2в	22	4	6	9	3	86	45	3.5
итого	65	18	21	16	9	85.9	60	3.7
3а	21	3	6	8	4	80.9	42.8	3
3б	14	0	4	5	5	64	28	3.6
3в	20	0	5	10	10	50	25	3
итого	55	3	15	23	19	64.9	31.9	3.2
4а	16	5	7	1	3	81	75	3.8
4б	16	4	6	3	3	81	62	3.7
4в	15	1	8	4	2	86	60	3.5

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку
за 2016-2017 учебный год.**

Класс	Кол-во писав.	Написали на				%успеваемости	%качества	Средний бал
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1 а	29	15	8	2	0	100	79	3.8
1 б	12	1	5	5	1	91	50	3.5
итого	41	16	13	7	1	95.5	64.5	3.6
2а	22	8	4	8	2	90	54.5	3
2б	21	12	8	1	0	100	95	4
2в	22	6	6	8	2	90.9	54.5	3.7
итого	65	26	18	17	4	93.6	68	3.5
3а	21	2	7	8	4	80.9	42.8	3
3б	14	0	4	5	5	64	28	3.6
3в	16	1	9	3	3	81	62.5	3.5
итого	51	3	20	16	12	75.3	44.4	3.2
4а	14	2	6	4	2	85	57	3.7
4б	15	2	6	6	1	93	53	3.6
4в	16	3	6	3	3	80	60	3.5
итого	44	7	18	13	6	86	56.6	3.6

Средний бал по школе - 3.4 ,успеваемость – 87.6% ,качество-58.3%. Анализ контрольных работ и диктантов показал, уровень знаний и умений обучающихся соответствует государственным стандартам

В начальной школе второй год проводятся всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР

Предмет	Кол -во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Оценка
Математика -2017г.	48	24	18	6	-	87	4
		50 бал.	37,5	12,5	-		
Русский язык- 2017г.	45	12	18	13	2	66	3,8
		26.7 бал.	40	19,6	2,1		
Окружающий мир -2017г.	45	7	28	10	---	77	4
		15,6 бал.	62,2	22,2	-		

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество
10	9	100	52
11	11	100	55
	20	100	53

В школе третьей ступени обучается 20 человек. Успеваемость по итогам года составила 100 %, качество - 52.%, все выпускники успешно сдали ЕГЭ.

Мониторинг качества знаний учащихся МКОУ СОШ №4 за 2016-2017учебный год.

	Кол-во уч-ся	Результаты				% усп.	% кач.
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
I четверть	506	23	65	404	140	97.2	18.0
II четверть	494	31	66	379	180	96.3	19.6
III четверть	485	30	103	340	100	97.5	27.4
IV четверть	490	36	112	342	0	100	36
годовая	490	36	112	342	0	100	33

По результатам мониторинга сформулированы следующие рекомендации учителям:

1. Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, а также обратить внимание на развитие орфографической зоркости и использование современных педагогических технологий на уроках и внеурочной деятельности.
2. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.
3. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов проведения урока, изучению стандартов, единых требований к оценке знаний учащихся.
4. Создать условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством активного применения технологии личностно – ориентированного обучения.

Важным фактором в решении стратегической задачи школы является деятельность администрации и педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости и не посещаемости;

- выявление неблагоприятных факторов социальной среды, травмирующих ребенка, нарушающих развитие личности и её социальную адаптацию
- диагностика индивидуальных способностей, темперамента;
- составление психолого-педагогической карты неуспевающего ученика.

Выполнение образовательных программ.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2017 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9,11 классов.

К государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов допущено 34 учащихся – 100%. Все учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. Все учащиеся успешно прошли государственную аттестацию и получили документ об основном общем образовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ – 2017г.

Предмет	Количество	Оценки				Успеваемость /качество Средний балл
		5	4	3	2	
Русский язык	34	8	15	11	0	100%/ 68% ;3,9
Математика	34	6	23	5	0	100%/ 85%; 4,03
Итого						100%/ 77% - 3,97 %

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 11 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Успешно сдали ЕГЭ все учащиеся и получили документ об образовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ -2017 год.

Предмет	Количество	Оценки				Успеваемость /качество
		5	4	3	2	
Русский язык	11	1	5	5	0	100%/55%
Математика	11	5	2	4	0	100%/64%

№	Результаты ЕГЭ-2017 по предметам								
	Русс. Яз.	Матем. (баз)	Матем. (Ф)	Биология	Химия	Информ.	Истор.	Обществ.	Физика
1.	48/3	8/3						27/2	
2.	69/4	18/5	36/3					40/2	
3.	62/4	11/3	45/3	27/2	2				
4.	78/5	20/5	45/3					54/3	
5.	61/4	18/5							
6.	53/3	11/3		7/2	2				
7.	49/3	14/4				42/3	2		
8.	60/4	14/4		47/3	2				
9.	65/4	20/5		32/2	2				
10.	56/3	17/5	45/3					42/3	39/3
11.	26/3	8/3					-	20/2	
Качес	55	64	0	0	0	0	0	0	0
Усп.	100	100	100	33	0	100	0	40	100
Ср.б.	3,9	4,03							

Таким образом, перечисленные выше данные свидетельствуют о достаточном уровне деятельности МКОУ СОШ№4 по повышению качества образовательных услуг и созданию условий для овладения минимумом содержания образования

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,

- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2017 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ СОШ№4 в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2017 году:

Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

- количество участников школьного этапа (чел.) – 135 уч-ся;
- количество победителей школьного этапа (чел.)– 53 уч-ся;
- количество призеров муниципального этапа (чел.) – 32 уч-ся.

РЕЗУЛЬТАТЫ 2-ГО ТУРА ВОШ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ.

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Предмет	Преподаватель
1.	КурбаналиеваСалихат	9 «б»	2	Русский язык	Гаджиева М.С
2.	Федорова Евгения	8 «б»	2		Исаева Д.Д.
3.	ЧаландароваКамила	7 «а»	3		
4.	Яхьяев Гасан – Гусейн	9 «а»	3	История	Ибрагимова Р.О.
5.	Дибирова Элите	9 «б»	3	История Дагестана	Петрова М.А.
6.	СурхаевАбдурахман	11	3		
7.	Алибекова Карина	9 «а»	1	МХК	Ибрагимова Р.О.
8.	Османова Седа	10	1	2-место в РД	Петрова М.А.
9.	Даудова Ася	11	3		
10.	КурбаналиеваСалихат	9 «б»	3	Обществознание	Салаватов Т.К.
11.	Магомедов Магомед	10	1	Экономика	
12.	Османова Седа	10	3	Обществознание	
13.	Мариничев Даниил	7 «а»	3	Технология	Курбанаев З.С.
14.	Нажуев Джамал	9 «а»	2		
15.	ШариповКамиль	8 «в»	1		
16.	Османова Седа	10	1		Тамбасова Т.В.
17.	Магомедов Магомед	10	2		
18.	Билалов Билал	8 а	1	География	Саитаджиева Т.М.
19.	Сурхаев Абдурахман	11	3		
20.	ДжанбековаКупайнат	9 б	2		
21.	Магомедова Аида	10	2	Экология	Пивень Н.Ю.
22.	СурхаевАбдурахман	11	3		
23.	ДжанбековаКупайнат	9 б	2	Экология	Курбанаев З.С.
24.	БилаловБилал	8 а	1	Биология	
25.	ХизбулаевХаджаб	11	2	Физкультура	Салаватов Т.К.
26.	Османова Седа	10	3		
27.	Арутюнян Диана	8 «б»	3		Абдухалимов К.Ю.
28.	Абдулаева Карина	8б	3	Англ.язык	Бахтоярова Г.И.
29.	ДжамиеваМадина	10	1	Родная литерат.	Магомедова С.Ш.
30.	Хадисова Марьям	8 «в»	3	Родной язык	Магомедова А.М.
31.	КурбаналиеваСалихат	9 «б»	3		
32.	ДжамиеваМадина	10	2		Магомедова С.Ш.

Итого по городу: I – мест – 8; II – мест – 9; III – мест – 14. По республике II – место.

РЕЗУЛЬТАТЫ 2-ГО ТУРА ВОШ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

<i>2014- 2015учеб. год</i>	<i>2015 -2016учеб. год</i>	<i>2016 - 2017учеб. год</i>	<i>По республике</i>
I – мест – 6	I – мест – 0	I – мест – 8	-
II – мест – 8	II – мест – 7	II – мест – 9	1
III – мест – 18	III – мест – 11	III – мест – 14	-

В этом учебном году по сравнению с прошлым годом результаты лучше, руководителям МО по предметам сделаны рекомендации, проанализировать итоги и взять под особый контроль работу с одаренными детьми. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые, которые имели свои цели, задачи и относились к приоритетным направлениям, по которым работала школа в течение всего года.

В этом учебном году прошла городская олимпиада среди учителей-предметников:

- математика – учителя Сидельникова Т.С. и Укарханова Б.О.- 3 место,
- английский язык – Бахтоярова Г.И - 3 место.
- русский язык – Исаева Г.З.- 3 место. **В профессиональном городском конкурсе «Учитель года -2017» Гаджиева М.С., учитель русского языка и литературы, заняла 2-место.** Учащиеся 9«б» класса Джанбегова К. и Дибирова И. приняли участие в международном проекте «Дистанционная олимпиада по математике» и получили сертификаты (учитель Сидельникова Т.С.). В этом же проекте, но по истории учащиеся 5-11 классов (учителя Петрова М.А., Ибрагимова Р.О.) заняли 1-е и 2-е места. Учащиеся 8-11 классов - по химии (учитель Пивень Н.Ю.)-3-е место .

1-место - по республике Дагестан - Дагрияева А.А.- Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Учителя-предметники школы приняли активное участие в сдаче ЕГЭ, проводившем министерством образования РД с целью выявления знаний самих учителей города по ЕГЭ, результаты были оценены на «отлично». Традиционными являются методические предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В течение учебного года проведено семь предметных недель. Недели – это сотворчество учителя и ученика. В них приняло участие около 95% учащихся школы.

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ СОШ №4 в 2017 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	34
Продолжили обучение в 10 классе	9
Продолжили обучение в системе СПО	23
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	
Переход в другую школу	2

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	11
Поступили в ВУЗы	10
Поступили в СПО	1
Работает	0

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	68	100
Всего педагогических работников	47	69
Учителя, ведущие уроки	39	57
Учителя с высшим образованием из них:	34	50
с высшим педагогическим	34	50
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	15	22
по ФГОС	8	11
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	10	14
на высшую квалификационную категорию	1	1.4
на первую квалификационную категорию	2	2.9
на соответствие занимаемой должности	7	10

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	7
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	7

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Каталог учебно-методической литературы на 2017г.

№	Наименование	Количество
1	Основной фонд библиотеки	16831
	- художественная литература	11637
	- детская художественная литература	-
	- справочники, словари	215
	- учебно-методическая литература	1592
2	Учебники	6116
3	Электронные пособия	926

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится классным часам, которых в этом учебном году было проведено 27. Тематика классных часов разнообразна, планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя. В этом учебном году классные часы проводились по следующим темам:

№	Тема	Класс	Дата
1	Тренинг уверенности в себе – адаптация пятиклассников	5 кл.	20.09.2016г.

2	Тренинг общения. Живи в согласии с другими	9, 10 кл.	07.10.2016г.
3	«Познай себя»	4 кл.	15.11.2016г.
4	«Вот я какой!». Развивающее занятие	5 кл.	30.11.2016г.
5	«Нет террору»	7-11 кл.	20.12.2016г.
6	«Агрессия и как с ней бороться»	3 кл.	26.12.2016г.
7	«Моя индивидуальность»	6 кл.	10.11.2016г.
8	«Мы за здоровую нацию»	5-10 кл.	15.03.2017г.
9	«Кто я такой. На пути к самопознанию»	7 кл.	19.01.2017г.
10	«Добро и зло»	3-4 кл.	03.02.2017г.
11	«Я и мир профессий»	9 кл.	13.02.2017г.
12	«Мои сильные и слабые стороны»	6 кл.	22.02.2017г.
13	«Профилактика асоциального поведения и суицида среди детей»	1-11 кл.	20.03.2017г.
14	«Я – десятиклассник. Упражнения личностного роста»	10 кл.	22.03.2017г.
15	«Дорогами сказок». Психологическое занятие	2 кл.	10.04.2017г.
16	«Тайна моего Я»	6 кл.	12.03.2017г.
17	«Чувства и эмоции»	3 кл.	15.05.2017г.
18	«Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ»	9,11 кл.	24.04.1017г.
19	«Час здоровья»	5 кл.	28.03.2017г.
20	«Что такое конфликт? Конфликтные эмоции.	9-11 кл.	19.04.2017г.
21	Турнир знатоков профессий.	8-9 кл.	
22	Час общения	1, 8-9 кл.	
23	«ПДД»	1-4 кл.	07.09.2016г.
24	«Памяти погибшим в трагедии в Бесслане»	8-9кл.	04.10.2016г.
25	«Дари добро»	6-7 кл.	07.03.2017г.
26	«Рай под ногами матерей»	6-8 кл.	09.03.2017г.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФК ГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа состоит из 4 корпусов, главный корпус №1 - 2-этажное здание (2008г.), остальные корпуса одноэтажные – 1993г., 1977 года постройки..

Территория школы огорожена по периметру. Во дворе школы находится здание столовая, спортивная площадка и санитарные узлы.. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 27 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивные залы (современного и старого образца) с раздевалками, которые также служат актовым залом, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, пионерская комната и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники поступили на сумму 1 027 664 руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и

турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 60%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2017 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2016 – 2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы – формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации учебной и профессиональной деятельности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через развитие блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

В учебном 2016-2017 году педагогический коллектив школы работал над проблемой:

«Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний учащихся и воспитания духовно – нравственной личности».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ Нравственное - эстетическое;
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ Развитие национальных отношений;
- ✓ Профилактика ДДТТ;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ работа ученического самоуправления;
- ✓ дополнительное образование. Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят:
 - ✓ заместитель директора по ВР Дагриева А.А.,
 - ✓ психолог Абидова Д.М.,
 - ✓ вожатая Гамидова А.Д.,
 - ✓ классные руководители,
 - ✓ библиотекарь Сатийаджиева З.И.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2016 – 2017 учебном году стали:- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

По каждому направлению проведена огромная работа всеми участниками образовательного процесса, которая отражена на сайте школы в разделе «Новости», «Воспитательная работа».

В школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет уровень сформированности классного коллектива, отношения между учениками в классе.

На хорошем уровне были организованы и проведены классные часы, мероприятия Магомедовой Ю. А. 2б класс, Кайтмазовой А.Д. 1а класс, Петровой М.А. 5а класс, Ильясовой Г. У. 3а класс, Магомедовой С.Ш. 10 класс, Курбановой Р.М. 9б класс, Гаджиевой М.С. 9а класс, Сидельникова Т.С. 7а класс. Классные руководители достойно представили своё творчество на городских конкурсах: Магомедова Ю.А. заняла 1 место на конкурсе “Самый классный классный”, где продемонстрировала умение организовать, зажечь детей, умение привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Гаджиева М.С. достойно заняла 2 место на конкурсе «Учитель года», а также 1 место в городском конкурсе «Интерактивные технологии в современном образовании».

Участие школы в городских и республиканских мероприятиях в 2016-2017 учебном году.

№	Название конкурса	Место	Класс	Дата
1	Мы дружбой народов сильны (исследовательская работа) тема работы: «Дружба народов в произведениях поэтов, писателей и художников Дагестана»	1	11	с 28.09 по 19.10.16г.
2	Осенний букет номинация: «Композиция из природного материала» «В гостях у совушки»	1	8 «б»	05.10.2016г.
3	«И гордо реет флаг державный»	1	2 «в»	с 10.01 по 21.10.2016г.
		1	11	
4	Конкурс рисунков «Школьники Дагестана рисуют сказки народов России»	2	9 «а»	20.10.2016г.
		3	4 «б»	
5	«Работа образовательных учреждений по профилактике наркомании, преступности и безнадзорности детей и подростков»	1	6 «в»	с 18 по 25.11.16г.
		3	11	
6	Научно – исследовательской конкурс и прикладных проектов по охране и восстановление водных ресурсов.	0		
7	Всероссийский конкурс творческих работ «Поиск.Находки.открытия»	3	11	09.03.2007

8	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	1 место город		14.03.2017
9	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	1 место республика		
11	Безопасное колесо»	3	6б	21.04.2017г.
12	Городской этап национального - компонента в 2016-2017г.	3	9 «б»	15.02.2017г
		3	11	
		3	8 «в»	
		3	9 «б»	
		2	9 «б»	
		3	10	
13	Муниципальный этап конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании»	1		20.03.2017г.
14	Фестиваля «Детство без границ».	3	11	01.02.2017г.
		1 город республика- 2место	ба	
		2	уч-ца 6 класса	
15	Муниципальный этап конкурса «Защити свои персональные данные»	1	ученица 11 класса	22.03.2017г
		1	ученица 11 класса	
16	Всемирный день Воды	2	ученица 6 класса	03.03.2017г.
17	Начальное техническое моделирование среди учащихся 1-4 классов	1	Ученица « 2в» класс.	18.04.2017г.
18	Муниципальный этап конкурса юных фотолюбителей «Великая Россия. Многонациональный Дагестан»	2	Ученица 9б класса	22.03.2017г
19	Муниципальный этап республиканского конкурса «День птиц- 2017»	3	Ученик 8 класса	19.04.2017г

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Общешкольные конкурсы «Тропа к генералу», «Легко ли быть солдатом»
- «Мама» – светлое слово» - праздничная программа. День матери
- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей
- Праздник вручение аттестатов.

Акции: «Дети России», «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых сюрпризов», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «За здоровье и безопасность наших детей», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Зеленая Весна», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро», «100 баллов для Победы» «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа».

Уроки мужества: «В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

Единые уроки: «Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у

школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; советов классов; совет

Дружины. В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»;

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела: школьный праздник «Мы вам честно сказать хотим», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», праздник «Посвящение в первоклассники», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать».

приняли участие во Всероссийских акциях: «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Обелиск».

в течение года проводит ряд мероприятий, в которых используются материалы музея: «У истоков нашей школы», «Профессии наших родителей», «Бессмертный полк села»

По инициативе совета обучающихся в школе проводятся традиционные акции: «Помоги собраться в школу», «Школьный двор», «Меняю сигарету на конфету», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

В течение года члены совета обучающихся проводят творческую учебу актива классов и школы.

Работа Совета обучающихся освящается на стенде в школы, сайте школы и в Дневнике.ру.

Совет обучающихся школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Акции: «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы», «Мои пятерки – победителям!», «Цветы у обелиска», «Вахта памяти».

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»
- Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон»
- Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»
- Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на стаже детства»
- Лекторий «Все мы потребители товаров и услуг»
- Конкурс рисунков «Потребитель имеет право»
- День семьи. Традиции и обычаи. КТД «Портрет моей семьи»
- КТД классов «Помоги ближнему».(декада инвалидов)
- Уроки профориентации. Деловая игра «В поисках призвания».

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

➤ День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества, уроки-презентации «Помни нас, Россия»

- День спасателя в России
- Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»
- Игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»
- Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)
- Встречи с детьми войны «Нам детство изувечила война»
- День народного единства «Мы команда одного корабля»
- Годовщина присоединения Крыма к России «Мы вместе»
- Уроки Конституции «Процветай, моя Россия!»
- Турнир знатоков природы «Это земля – твоя и моя».

Кроме проводимых школьных мероприятий, ребята являются активными участниками конкурсов данного направления воспитания.

2017 год объявлен в России Годом экологии. В связи с этим, одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

В школе разработан и осуществляется план мероприятий, посвященных Году экологии

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Турнир знатоков природы «Это земля – твоя и моя»	21.01	Ст.вожатая
2	Экологическое путешествие«День заповедников и национальных парков»	28.01	Учитель биологии
3	«Судьба природы – наша судьба» Экологическая выставка рисунков	25-28.02	Ст. вожатая
4	Час экологии «Колокола тревоги»	17.03	Классные руководители
5	Экологический праздник«День воды»	21.03	Учителя биологии
6	Час памяти «Уроки Чернобыля»	26.04	Классные руководители
7	«Здравствуй, птица». Праздник, посвященный Международному дню птиц	01.04	Ст. вожатая
8	Экологический субботник «Пусть всегда будет чистой Земля»	апрель	Совет обучающихся. Кл. руков.
9	Операция «Школьный двор».	22-29.05	Совет обучающихся. Кл. руков
10	Экологическая акция «Чистый водоем»	май	Совет обучающихся
11	Акция «Цветами улыбается Земля»	июнь-август	Совет обучающихся
12	Экологический праздник«День Земли»	сентябрь	Ст.вожатая

13	«День защиты животных» Экологический праздник	октябрь	Учитель биологии
14	Акция «Вторая жизнь книги»	ноябрь-апрель	Совет обучающихся
15	«В объятьях снежной королевы»ЗОЖ	декабрь	Совет обуч. клас. руков.

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»
- легкоатлетический кросс нации -2017
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- соревнования по волейболу и стритболу
- акция «Дети России!»
- перемены весёлых игр.
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- День защиты детей
- Безопасное колесо
- выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»
- Тематические видеуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2017-2018 года было проведено более 26 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, стритболу мини-футболу, теннису; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; Безопасное колесо

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходит День защиты детей, «Безопасное колесо»

Ребята принимают участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни:

- Фотокросс «Мы за ЗОЖ!» – 1, 3 место
- Городной этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» - 3 место.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения

1	Работа в составе Ученического самоуправления «Мы». по всем направлениям	в течение года
2	Проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги»	1 раз в месяц
3	Организация дежурства классов по школе	в течение года
4	Организация и проведения генеральных уборок	в течение года
6	Организация и проведение акций «Подари цветок школе», «Чистый школьный двор!», «Кормушка», «Школьная клумба» «Скворечник»	в течение года
7	Родительское собрание по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	апрель
8	Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	в течение года
9	Всероссийская акция «День без турникетов»	апрель
10	Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗ, техникумов, лицеев	в течение года
11	Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	март

Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на пришкольном участке.

Учащиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Систематически администрацией школы проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Школьная библиотека работает по плану утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Главной задачей библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы.

Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями. Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

Мероприятия, проведенные в библиотеке за 2016-2017 учебный год.

№	Названия мероприятия	Дата	Классы
1.	Конкурс чтецов стихов об осени	02.10.2016г.	1-4
2	Неделя сказок «В мире много сказок».	17-21.04.2017г	2-4
3	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества.	21-26.03.2017г.	1-11
4	Конкурс стенгазет« Молодежь - за мир, против терроризма!» (оценивается наличие статей, стихов, высказываний, карикатур и.т.д.)	25.04.2017г.	7-11
5	Акция«Весенняя неделя добра». - «Подари книгу», сбор книг, канцтоваров (<i>альбомы, цв. карандаши</i>) для детских социально-реабилитационных центров г. Кизилюрт. -Операция «Книжкина больница» оказание помощи библиотекарю в ремонте книг. <u>Мероприятия ко Дню детской книги в начальной школе.(посещение городской библиотеки).</u> -Парад стенгазет «Спешите делать добро» (по итогам Весеннее недели добра)	11-18.04	1-5 1-4 1-11
6	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	17.02.2017г.	1-5
7	Книжная выставка по творчеству М.Ю. Лермонтова.	10.10.2016г.	1-11
8	Открытое мероприятие в 3-х классах был проведен праздник «Книга – твой лучший друг».	15.05.2017г.	3
9	Недели детской книги: - семинар библиотекарей с участием всех школ города Кизилюрта., - чтение доклада на тему: «Чтение художественной литературы: проблема и пути ее решения», - инсценировка к сказке Ш.Перро «Золушка».	20.04.17г	

Основными задачами работы библиотеки в 2017-2018 учебном году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающихся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей. Так, за 2017-2018г классными руководителями, адм.школы посещено и обследовано 7 семей. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, адм.школы совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

В течение всего 2017-2018 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедший учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

- классный час: « Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 классы)
- круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 классы)
- классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 классы)
- диспут: «Успех в жизни» (8 классы)
- социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (6 классы).

Анализируя результаты динамики уровня воспитанности учащихся, приходим к выводу, что:

высокий уровень 4,5, 9, 10, 11 классах

хороший уровень в 1, 3, 8 классах

средний уровень в 2, 6,7 классах.

Средний уровень по школе – 4.7. Рост составил 0.2

Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимся.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

➤ информационно – аналитические:

Дневник.ру, размещение информации на школьном сайте, стендах школы, прием у директора школы «Мы вам спасибо говорим!»;

➤ досуговые:

совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Новый год у ворот!», День матери «Возвращение к истокам», «Гордость моей семьи», «А, ну-ка, девочки!»;

➤ познавательно-образовательные:

турнире знатоков природы «Это земля – твоя и моя», уроки профориентации «Профессии наших родителей», мастер-класс

➤ наглядно – информационные:

выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;

➤ совместная деятельность:

совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза», экскурсии.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.

3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

-2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	490
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	243
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,03
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3.6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4.09(база),
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса(4 уч.)	4/ 11,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	236//48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101/20,6%
1.19.1	Муниципального уровня	59/ 10,5%
1.19.2	Регионального уровня	1/1%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/ 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/ 15,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/ 15,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/ 23/ 44%
1.29.1	Высшая	8/ 15%
1.29.2	Первая	15/29 1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12/ 23,07%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 40 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/ 29.0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Ибрагимова Раиса Османовна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022