



Принято на заседании  
педагогического совета  
от 16.01.2017 г., протокол № 3

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»**  
**г.Кизилюрт Республики Дагестан**  
**по итогам 2016 года**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2016 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Кизилюрт Республики Дагестан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ СОШ №4, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан, нормативными документами отдела образования администрации МО «Кизилюрт», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4"
2. Юридический адрес	368124, Республика Дагестан.г. Кизилюрт, ул. Вишневого,23д
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- 8(234) 3-17- 94 sosh.4-2011@yandex.ru
4. Учредитель	Администрация МО « Город Кизилюрт»
5. Администрация:	Директор МКОУ СОШ №4 - Ибрагимова Раиса Османовна, Почетный работник общего образования РФ. Саитаджиева Тамара Мурзабековна - заместитель директора по УВР ,Почетный работник общего образования Р Ф.

	<p>Дагрияева Альбина Авалуевна- заместитель директора по ВР, Отличник общего образования РД.</p> <p>Магомедова Раисат Гаджиевна - зам. директора по УВР по начальным классам, Отличник общего образования РД.</p> <p>Мажитова Ажев Абикаровна - заместитель директора по ИКТ.</p> <p>Курбанаев Закир Салавдинович - заместитель директора по АХЧ.</p>
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ «СОШ №4», утверждён Постановлением Главы администрации МО «Город Кизилюрт» от 30.12.2016г. №1110-П
7. Лицензия	серия 52Л01 № 000495, регистрационный № 6155 от 28.02.2012г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 №0000563 , регистрационный № 5795 от 16.05.2014 г. Срок действия: до 16.05.2026
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальное общее образование;</li> <li>2. Основное общее образование;</li> <li>3. Среднее общее образование</li> </ol>
10. Органы самоуправления	<p>Педагогический совет</p> <p>Совет Учреждения</p> <p>Общее собрание работников Учреждения</p>

## 1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ СОШ №4 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «СОШ№4».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№4», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-6 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8-9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МКОУ СОШ№4 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ СОШ№4 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2017 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере

соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### 2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2014год		2015год		начало 2016 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	12	<b>215</b>	11	<b>248</b>	11	<b>234</b>
ООО	11	<b>209</b>	13	<b>243</b>	13	<b>236</b>
СОО	2	<b>31</b>	2	<b>20</b>	2	<b>20</b>
итого	25	<b>455</b>	26	<b>511</b>	26	<b>490</b>

### Контингент обучающихся и его структура на конец 2016 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам
1	2	49	49
2	3	76	76
3	3	55	55
4	3	56	56
<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>234</b>	<b>234</b>
5	2	42	42
6	3	52	52
7	3	54	54
8	2	45	45
9	2	43	43
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>236</b>	<b>236</b>
10	1	11	11
11	1	9	9
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>25</b>	<b>490</b>	<b>490</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

### **3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ. Результаты образовательной деятельности.**

В соответствии с Законом РФ и РД «Об образовании» и перспективами развития образовательного учреждения все учащиеся успешно освоили программы обучения в 2015-2016 учебном году. В 2015/2016 учебном году успеваемость составила 100 % , качественная успеваемость составила 45%. В целом, по школе успеваемость по результатам контрольных срезов на начало учебного года составляла-81%, на конец - 89%,качество-27%, и 36%.

#### **Начальное общее образование**

Разработана образовательная программа начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Вариативное содержание образования в начальных классах реализуется за счет внедрения программы традиционного направления «Школа России». В 2015- 2016 учебном году в школе первой ступени обучалось 234 учащихся. Обучение детей осуществлялось при шестидневной рабочей неделе, максимальная нагрузка в первом классе – 20 часов, во 2 – 4 классах – 25 часов, учащиеся со 2- го класса изучают английский язык. Предметы национально-регионального компонента – родной язык по 2 часа в неделю. Абсолютная успеваемость в 1-4 классах составила 100 %. Качество- 50,0%, что на 14% выше, чем в предыдущем учебном году.

Зачисление в первый класс в соответствии с Уставом образовательного учреждения осуществляется при достижении ребенком возраста 6,6 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

#### **Основное общее образование (2-я ступень) обеспечивает:**

- преимственность основного общего и среднего (полного) общего образования;
- условия становления и формирования личности учащегося для развития интересов, склонностей и способностей каждого к различным областям знаний, а так же к предметам математического цикла, к социальному и профессиональному самоопределению;
- фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования и полноценного включения в социокультурную жизнь.

На этой ступени, в дополнение к обязательным предметам, определенным Министерством образования РФ вводятся элективные курсы, направленные на более полное развитие способностей учащихся и реализацию установленных целей и задач. Учебная нагрузка:32 часа – 5 классы; 33 часа – 6 классы; 35 часа – 7 классы; 36 часов – 8 классы; 36 часов – 9 классы. Максимальный объем домашнего задания: 2,5 часа – 5,6 классы; 3 часа – 7, 8 классы; 4 часа – 9 классы.

В школе второй ступени к концу учебного года обучалось 236 учащихся. Абсолютная успеваемость по итогам года составила 100 % ,качественная успеваемость 30.0%.

#### **Среднее общее образование (3 ступень).**

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования по базисному учебному плану, подготовки учащихся в соответствии с государственным стандартом и на основе дифференциации, индивидуализации и специализации обучения. В 10 классе: профильное обучение - гуманитарного цикла. Компонент образовательного учреждения распределен по следующим предметам: в 10-11 классах - русскому языку и математике с целью подготовки ЕГЭ.

В школе третьей ступени обучается 20 человек. Успеваемость по итогам года составила 100 %, качество - 51.6 %.

В рамках внутришкольного контроля, с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы во 2-11 классах..

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки. Выбор предметов для промежуточной аттестации производился в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». Аттестация проходила по следующим предметам: 2 классы – математика, русский язык, окружающий мир; 3 классы - математика, русский язык, окружающий мир; 4 классы- математика, русский язык, английский язык; 5-8 классы - математика, русский язык, английский язык, обществознание, география, биология и химия; 10 класс – математика, русский язык, английский язык, история, обществознание, география, биология и химия.

#### **Анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8,10 классах: работы в форме тестирования, диктантов и изложений.**

Кл.	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5а	25	24	3	5	8	1	94	33
5б	16	16	3	6	4	3	85	42
6а	20	20	3	4	13	0	100	35
6б	16	13	-	5	5	3	76	33
6в	16	15	-	2	10	3	80	13
7а	18	18	1	4	9	4	77	27
7б	17	16	3	4	4	5	69	44
7в	15	14	1	5	6	2	85	42
8а	24	23	3	6	10	4	82	39
8б	21	19	2	2	10	2	88	39
9 а	22	20	3	6	8	3	85	45
9б	21	19	3	7	7	2	89	52
10	11	11	1	4	6	0	100	45
<b>Итого</b>	<b>247</b>	<b>221</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>84</b>	<b>38</b>

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся 5-8,10-х классов. Наблюдается положительная динамика, по сравнению с первой четвертью, на конец года: +22% успеваемости, +17 % качества. Анализ промежуточной аттестации по русскому языку показал, что знания учащихся находятся на допустимом уровне. О качестве образования можно судить по результатам успеваемости учащихся за истекший учебный год. Самый высокий показатель качества в 5 «а» классе – 50%. (Исаева Г.З.). Самый низкий результат в 6 «в» классе -13 % (Гаджиева М.С.).

**Анализ промежуточной аттестации по математике в 5-8,10 классах и в 9,11 классах тестирование в виде ОГЭ, ЕГЭ.**

класс	всего	писали	на«5»	на«4»	на«3»	на«2»	усп.%	кач.%
5а	25	22	2	7	11	2	90	41
5б	16	15	3	5	7	-	100	53
6а	20	20	2	6	12	-	100	40
6б	16	14	-	1	7	2	80	10
6в	16	13	-	2	11	-	100	15
7а	18	18	-	7	10	1	94	39
7б	17	16	4	7	5	-	100	63
7в	15	15	-	6	9	-	100	40
8а	24	21	1	8	12	-	100	42
8б	21	19	2	5	10	2	89	37
9а	22	20	3	6	9	1	95	47
9б	21	19	2	5	11	1	94	37
10	11	11	1	4	6	-	100	45
11	9	9	4	4	1	-	100	88
<b>ИТОГО</b>	<b>256</b>	<b>232</b>	<b>25</b>	<b>72</b>	<b>125</b>	<b>9</b>	<b>95</b>	<b>42</b>

**Итоги внутренней и внешней аттестацией в выпускных классах начальной школы.**

Класс	Ф.И.О. учителя	Админ. контрольные работы			Контрольные работы, проведенные ОО		
		средний балл	успев	качество	средний балл	успев	качество
<b>Русский язык</b>							
<b>4а</b>	Даудова З.А.	4.0	87%	79%	4,0	87%	79%
<b>4б</b>	Саитаджиева Г.А.	3.7	88%	53%	3,7	88%	53%
<b>4в</b>	Алиева Ю.А.	3.1	83%	45%	2.9	83%	48%
<b>Математика</b>							
<b>4а</b>	Даудова З.А.	3.5	77	68	3.9	96	68
<b>4б</b>	Саитаджиева Г.А.	3,0	75	50	3,7	88	55
<b>4в</b>	Алиева Ю.А.	3.0	78	46	3.3	82	51

**Итоги Всероссийских проверочных работ в выпускных классах начальной школы.**

Предмет	Количество	Оценки				Успеваемость /качество
		5	4	3	2	
<b>Русский язык</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100%/92%</b>
<b>Математика</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>95%/93%</b>

## Мониторинг качества знаний учащихся МКОУ СОШ №4 за 2015-2016 учебный год.

	Кол-во уч-ся	Результаты				% усп.	% кач.
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
I четверть	506	23	65	404	140	97.2	18.0
II четверть	494	31	66	379	180	96.3	19.6
III четверть	485	30	103	340	100	97.5	27.4
IV четверть	490	36	112	342	0	100	36
годовая	490	36	112	342	0	100	33

### Государственная итоговая аттестация учащихся 9,11 классов.

К государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов допущено 31 учащийся – 100%. 30 учащихся сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ, один ученик - в щадящем режиме в традиционной форме. Все учащиеся успешно прошли государственную аттестацию и получили документ об основном общем образовании, аттестат с отличием – 3-е учащихся

#### Результаты пробного ОГЭ -2016год.

Предмет	Писали	Оценки				Успеваемость /качество
		5	4	3	2	
Русский язык	23	4	2	13	4	82%/ 26%
Математика	31	2	6	15	8	69%/ 25%

#### Результаты ОГЭ – 2016год.

Предмет	Количес во	Оценки				Успеваемость /качество	
		5	4	3	2		
Русский язык	31	7	12	12	0	100%/ 61,2%	3,8
Математика	31	7	22	2	0	100%/ 94%	4,2

### **Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов.**

На конец учебного года в 11 классе обучалось 9 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Успешно сдали ЕГЭ все учащиеся и получили документ об образовании.

Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена и необходимый набор предметов по выбору. Для получения аттестата необходимо было преодолеть по двум обязательным предметам минимальный порог, объявленный на начало учебного года. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору на получение аттестата не влияли. Итоги - успеваемость -100%, качество -59 %.

В течение года шла интенсивная работа по подготовке к ЕГЭ, собрания с учащимися и их родителями, с участием начальника отдела образования Магомедова А.Р. Проводились систематически дополнительные занятия и пробные экзамены учителями Сидельниковой Т.С. (математика) и Исаковой О.С. (русский язык). Все учащиеся смогли преодолеть минимальный порог по двум обязательным предметам и по остальным по выбору экзаменам. Аттестат особого образца получила одна ученица Магомедова Гульжаган. Таким образом, знания выпускников 11 класса в соответствии с требованиями, предъявляемым ГОС к выпускникам средней школы.

#### Результаты пробного ЕГЭ – 2016год.

Предмет	Писали	Оценки				Успеваемость /качество	Ср.балл.
		5	4	3	2		
Русский язык	9	1	6	1	1	88%/ 78%	3,8
Математика	9	2	4	1	2	77%/66%	3.7

#### Результаты ЕГЭ -2016год.

Предмет	Кол- во	Оценки				Успеваемость /качество	Ср.балл.
		5	4	3	2		
Русский язык	9	2	4	3	0	100%/67%	3,9
Математика	9	3	4	2	0	100%/78%	4,1

Важным фактором в решении стратегической задачи школы является деятельность администрации и педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости и не посещаемости; - выявление неблагоприятных факторов социальной среды, травмирующих ребенка, нарушающих развитие личности и её социальную адаптацию; - диагностика индивидуальных способностей, темперамента; - составление психолого-педагогической карты неуспевающего ученика. Таким образом, перечисленные выше данные свидетельствуют о достаточном уровне деятельности МКОУ СОШ№4 по повышению качества образовательных услуг и созданию условий для овладения минимумом содержания образования.

### 3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию

школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы

### **3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2016 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях; предметных неделях.
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ СОШ№4 в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2016 году:

### **Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году**

- количество участников школьного этапа (чел.) – 130 уч-ся;
- количество победителей школьного этапа (чел.)– 45 уч-ся;
- количество призеров муниципального этапа (чел.) – 19 уч-ся.

В этом учебном году по сравнению с прошлым годом результаты низкие, руководителям МО сделаны рекомендации, проанализировать итоги и взять под особый контроль работу с одаренными детьми.

### **Участие учащихся школы в городском этапе ВОШ в 2015-2016 учебном году.**

Участвовало - 45 учащихся, по 11 предметам заняли 16 мест, все призовые.

Победителей нет.

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Предмет	Преподаватель
1	Магомедова Гульжаган	11	3	Русский язык	Исакова О.С.
2	Мажитова Дженет	10	2	Математика	Укарханова Б.О.
3	Ашалов Курамагомед	7а	2	География	Саитаджиева Т.М.
	Исаева Салима	9	3		
	Сурхаев Абдурахман	10	3		
4	Джанбекова Купайнат	8б	3	Химия	Пивень Н.Ю.
5	Билалов Билал	7 «а»	3	Биология	Курбанаев З.С.
	Курбаналиева Салихат	8б	3		
6	Хадисова Марьям	7в	2	История	Ибрагимова Р.О.
	Магомедова Аида	9	3		Петрова М.А.
7	Исаева Салима	9	2	Право	Петрова М.А.
	Султанова Разият	10	3		
8	Дибирова Илитэ	8б	2	ОБЖ	Абдухалимова К.Ю.
	Султанова Разият	10	3		Курбанаев З.С.
	Османов Осман	11	3		
9	Сурхаев Абдурахман	10	2	История	Петрова М.А.
	Джанбекова Купайнат	8б	3	Дагестана	Тажудинова Б.М.
10	Омаров Магомед	11	2	Родной язык	Магомедова А.М.

## Участие в конкурсах

*Исследовательские работы учащихся за 2015 – 2016 учебный год.*

№ п/п	Тема: Направление	Автор	Руководитель	Место по городу
1	Сулак -роль, значение и проблемы	Сурхаев Абдурахман	Гимбатова А.А.	3
2	Адаптация аварских поселений в Левашинском районе.	Мажитова Дженнет	Абидова Д.М.	2
3	Дагестанцы на разны широтах.	КурбаналиеваСалихат	Абидова Д.М.	1
4	Вода в природе.	Мариничева Анастасия	Пивень Н.Ю.	2
5	Моя малая Родина «Село Глядал»	ДжанбеговаКупайнат	Тажудинова Б.М.	3
6	Лучший проект на английском языке - «Нет терроризму»	Исаева Салима	Чаландарова А.Ч.	3

В этом учебном году прошла городская олимпиада среди учителей-предметников:

- математика – учителя Сидельникова Т.С. и Укарханова Б.О.- 2 место,
- английский язык – Бахтоярова Г.И - 3 место.
- русский язык– Исаева Г.З. - 3 место.

В профессиональном городском конкурсе «Учитель года -2016» Рамазанова Ж.М. учитель физики, заняла 4-место.

27.04.15г. учащиеся 7-ых классов Долгатова М, Гасанова А. ,Джанбегова К., Дибирова И., Алибекова А. участвовали в XIX Республиканской олимпиаде проходившей в г.Махачкала , в «Профессиональном лицее №9» (учитель Сидельникова Т.С.) и заняли призовые места.

Учащиеся 8«б» класса Джанбегова К. и Дибирова И., учащийся 11 класса Ибрагимов З., приняли участие в международном проекте «Дистанционная олимпиада по математике» и получили сертификаты (учитель Сидельникова Т.С.). В этом же проекте, но по истории учащиеся 5-11классов (учителя Петрова М.А. и Ибрагимова Р.О.) заняли 1-е и 2-е места. Учащиеся 8-11 классов - по химии (учитель Пивень Н.Ю.)-3-е место

Учителя-предметники школы приняли активное участие в ЕГЭ, проводившем министерством образования РД с целью выявления знаний самих учителей города к сдаче ЕГЭ, результаты были оценены на «отлично». Традиционными являются методические предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В течение учебного года проведено семь предметных недель. Недели – это сотворчество учителя и ученика. В них приняло участие около 95% учащихся школы.

## Участие школы в городских и республиканских мероприятиях за 2015-2016 учебный год

№	мероприятия	место		Ф.И.О.учащихся	Класс	Ф.И.О. учителя
		Г	Р			
1.	Конкурса "Мы дружбой народов сильны"	1			10	Абидова Д.М.
2.	Конкурс цветов «Осенний букет»	3		5-10классы	5.11	Пивень Н.Ю.

	Номинация «Композиция из природного материала»					
3.	Конкурс "Работа образовательных учреждений по профилактике наркомании, преступности и безнадзорности детей и подростков"	3			10	Дагриева А.А. Абидова Д.М.
4.	Смотр - конкурса "Очаг мой - родной Дагестан"	2		Чаландарова К.	6	Сидельникова Т.С.
5.	Конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный» Номинация «Литературное творчество» Конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	4		-	10 5-8	Петрова М.А. Томбасова Т.В.
6.	Конкурс "В зеркале истории: Дербенту 2000 лет". Номинация "Рисунок"	1 2		Ибнухаджаров Асим Шагидова Разият	2 кл. 1 кл.	Джамалова З.М. Магомедова Ю.А.
7.	Конкурс юных исследователей окружающей среды Номинация «Юные исследователи»	3		Мариничева Анастасия	7 кл	Гимбатова А.А.
8.	Конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	3		Джанбегова Купайна т	8 кл	Тажудинова Б.М.
9.	Конкурс, посвященный Всемирному дню воды	3		Курбанова Джамиля	-	Гимбатова А.А.
10.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля театральных постановок на английском языке "Kaleidoscope". Среди средней возрастной группы (5-8 кл). М.Твен "Том Сойер" "Том красит забор"	3		ученики 7б класса	7 кл	Бахтоярова Г.И.
11.	Всероссийская Акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам" Номинация "Ведущий за собой"	2		ученики 7а, 7б.	5-11	Абдулхалимов К.Ю.
12.	Конкурс чтецов на родном языке 28.01.2016г.	2		Омаров М.	11 кл	Магомедова С.Ш.
13.	Конкурс «Работа образовательных учреждений по профилактике наркомании, преступности, безнадзорности детей и подростков» «Журналистский жанр»	2		Султанова Разият	10 кл	Абидова Д.М.

14.	Конкурс “Мой Тухум”“номинация наши проекты”	1 2		Хадисов М.		Кайтмазова А.Д. Исаева Г.З.
15.	Конкурс туристско – патриотической песни, посвящённый 71 –годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г. "	3		Парангаев М., Гамзаева П., Багаудинова Д., Магомаева А., Гасанов Г., Сулейманов М.,	5в	Исаева Г.З.
16.	Конкурс «Зелёная планета 2015» Номинация «Зелёная планета глазами детей» Номинация “Многообразие веков”“Курочка ряба” Номинация “Природа, культура, Экология” “Айболит– 66”	3  3  1		ИбраковаАминат  Магомедова Айшат  1в	4кл  1кл  1в	Умаханова И.М.  Магомедова Ю.А.  Нухова С.А.
17.	Фестиваль “Детство без границ” Номинация «Сувенирродногокрая» Номинации «Жемчужина моего края».	1 1 2		Аулова Дарья Аминов Гамзат Мажитова Дженет	5кл 4а  10	Гамидова А.Д.
18.	«Самый классный классный»	2		3б класс	3б	Саитаджиева Г.
19.	Конкурс "Лучший проект года на иностранном языке" “Война и мир сегодня: Международные конфликты”	3		Исаева Салима	9б	Чаландарова А.
20.	Фотоконкурса "Животный мир заповедного Дагестана - 2016"	4			5-11	Исакова О.С. Мажитова А.А.
21.	Конкурс "Дагестан - страна гор"	4			2-8	Ибрашев К.Ю.
22.	Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"	3				Пивень Н.Ю.
23.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	1		УмероваПатимат	7а	Гаджиева М.С.
24.	Конкурс, посвящённый Всемирному Дню воды.	-	-		5-10	Гимбатова А.А
25.	Конкурс “День птиц”	2			5-7	Курбанаев З.С.
26.	Смотр - конкурс художественно – прикладного и технического творчества учащихся. Модель « Самолёт»	1 2		Шарипов И. Курбанов К. Омаров Ш.	6 кл 6кл 9кл	Курбанаев З.С. Курбанаев З.С. Курбанаев З.С.

	Модель автомобиля времён ВОВ	3		Артюнян Д	7 кл	Томбасова Т.В.
	Совок	2		Гусейнова Р.	7кл	Томбасова Т.В.
	Коврик	2		Дибирова	8кл	Томбасова Т.В.
	Домик	3				
	Кукла «Айшат»					
27.	Конкурс "Дни славянской культуры и письменности"	2		Магомедова Аида, АхсароваПатя	9,11	Исакова О.С.
28.	Конкурс «Юный краевед», “Сулак – роль значения, проблемы”	3		СурхаевАбдурахман	10	Гимбатова А.А.
29.	Конкурс «Права человека глазами детей» «Бесплатное лечение»	1		Исаев Магомед	7а	Петрова М.А.
30.	Конкурс по профилактике ДДТТ «Безопасное колесо - 2016»	1	3	Отряд ЮИД «ДДД»	5	Рамазанов К.М.
31.	Конкурса буктрейлеров "Экранированная книга", посвященного Гору российского кино.Буктрейлер по книге А.Конандойля“Записки о Шерлоке Хомсе”	3		Мажитова Джамиля	10	Исаева А.Д.
32.	Конкурс военно-спортивной игры "Победа"	2		7в	7в	Абдулхалимов К.Ю.
33.	Конкурса сочинений "Тема войны в произведениях дагестанских авторов"	3		Гусейнов Шамиль	9 кл	Магомедова С.Ш.
34.	Конкурса "Второе дыхание родным языкам"	-		-	-	Магомедова С.Ш.
35.	"Президентские спортивные игры”	3 2			8кл 7кл	Абдулхалимов К.Ю.
36.	Спартакиады молодежи города Кизилюрт допризывного возраста 1999-2001 гг.	1 2 3		Османов Осман. Омаров Шамиль. Общекомандное	11кл 9кл	Абдулхалимов К.Ю.

***Отчет о работе совместно с психологом по направлению «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»***

<b>Групповая работа</b>			
Дата	Характер работы	С кем проводилась	Цель и ожидаемые результаты
14.09.15	Профилактико-воспитательная беседа на тему: «Школьные правила»	1-11 класс	Профилактика дизадаптации первоклассников

18.10.15	“ Как привлекают подростков к употреблению наркотиков? ”	7 «А» класс	Психопросвещение школьников, профилактика злоупотребления несовершеннолетними ПАВ
23.10.15		7 «Б» класс	
28.10.15		8 «А», 8 «Б» класс	
19.11.15	“ Социальные нормы и асоциальное поведение	9 «А», 9 «В» классы	«Профилактика правонарушений среди учащихся 9 класса».
24.11.15	(преступность,наркомания, алкоголизм)”Алкоголь и правопорядок”	9 «Б» класс	
13.11-16.11.15	Анкетирование Профилактико-воспитательная на тему: «Права и обязанности старшеклассников».	10 «А», 10 «Б» классы	Обеспечение благоприятной развивающей среды для личностного развития учащихся.
16.11.15		11 класс	
13.11-16.11.15	Воспитательная беседа по поводу конфликтов в классе между одноклассниками	5 «А» класс	Коррекция агрессивного поведения и профилактика правонарушений
16.11.15		Родители учащихся 5 «А» класса	
16.11.15	Воспитательная беседа на тему: «Не хочу учиться»	5 класс	Снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации.
19.12.15	Классный час на тему «Правила общения»	6 «А», 6 «Б» классы	Профилактика агрессивного поведения, обучение верным средствам общения
11.12.15	Профилактико-просветительская конференция на тему: «Подросток в мире соблазнов»	8-11 классы	Профилактика ПАВ
15.01.16	Тренинг «Стимул-реакция»	6 «А» класс	Профилактика агрессивного поведения и правонарушений, обучение верным средствам общения
25.30.01.16г.	Воспитательная беседа по поводу конфликтов в классе между одноклассниками	Родители учащихся 1-11 классы	Коррекция агрессивного поведения и профилактика правонарушений
22.02.16.	Тренинг «Преодоление конфликтности»	6 «А» класс, 5 класс	Профилактика агрессивного поведения и правонарушений, обучение верным средствам общения
20.04.16	Тренинговые занятия “Правовая оценка неформальных молодёжных движений”	9-11	Профилактика агрессивного поведения и правонарушений, обучение верным средствам общения
18.05.16	Общешкольное родительское собрание “Правонарушение и дети”	1-11	Коррекция агрессивного поведения и профилактика правонарушений

## Информация о детях из «группы риска» по МКОУ СОШ №4 г. Кизилюрт

Всего детей в ОУ	Всего детей «группы риска»	Имеется ли соц. Педагог(к-во)	Имеется ли психолог (к-во)	Дети из семей:			Дети				Беженцы.	Дети-наркоманы
				многодетные	неполные	соц. незащ.	под опекой	инвалиды	учет в школе	учет в ИДН		
511	14	-	1	115	124	95	3	13	3	-	1	-

Систематически администрацией школы проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

### 3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ СОШ №4 в 2016 г.

#### 3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	31
Продолжили обучение в 10 классе	9
Продолжили обучение в системе СПО	18
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	1

#### 3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	9
Поступили в ВУЗы	8
Поступили в СПО	0
Работает	1

## 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	71	100
Всего педагогических работников	52	73
Учителя, ведущие уроки	47	66
Учителя с высшим образованием	40	56
из них:		
с высшим педагогическим	40	56
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	12	16
из них:		
по ФГОС	9	12
Учителя, аттестованные на квалификационные категории	14	20

(всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	1.4
на первую квалификационную категорию	2	2.8
на соответствие занимаемой должности	11	15

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	6
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6

#### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

#### Каталог учебно-методической литературы на 2016г.

№	Наименование	Количество
1	Основной фонд библиотеки	14939
	- художественная литература	8908
	- детская художественная литература	-
	- справочники, словари	215
	- учебно-методическая литература	1592
2	Учебники	4224
3	Электронные пособия	926

#### 4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); -санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 26 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актового зала нет, столовая, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, пионерская комната и библиотека.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Учебники получены на сумму 390 691 руб.;
3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были

направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

№	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол-во
1.	Спортивный зал (корпус №1)	1
2.	Спортивный зал (малый зал корпус №3)	1
3.	Мастерские	2
4.	Кабинеты: Русского языка	3
5.	Математики	2
6.	Химии	1
7.	Физики	1
8.	Биологии	1
9.	Иностранного языка	2
10.	ИЗО	1
11.	Компьютерный класс	1
12.	Музыки	1
13.	Истории	2
14.	Географии	1
15.	Кабинет обслуживающего труда	2
16.	Кабинет психологии	1
17.	Библиотека	1
18.	Компьютеры, ноутбуки	43 /15
19.	Принтеры (МФУ)	5
20.	Медиапроектор	3
21.	Телевизор	3
22.	Музыкальный центр	1
23.	Магнитофон	2
24.	Телефон-факс	1

В школе только в корпусе №1 практически в каждом учебном кабинете обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, есть свой сайт. В кабинете информатики нет локальной сети.

В соответствии с Национальным проектом «Образование» материальная база школы укрепляется. Приобретается новая учебная мебель, учебные интерактивные доски. Задача, которую необходимо решить в текущем учебном году - оборудовать во дворе школы современный спортивный комплекс в соответствии с требованиями СанПина

### **5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 16 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в городских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2016 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Цель воспитательной работы – формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации учебной и профессиональной деятельности.

В 2015 – 2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В новом учебном 2015-2016 году педагогический коллектив школы работал над проблемой:

«Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний учащихся и воспитания духовно – нравственной личности».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ Нравственное - эстетическое;
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ Развитие национальных отношений;
- ✓ Профилактика ДДТТ;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ работа ученического самоуправления;
- ✓ дополнительное образование. Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят:
  - ✓ заместитель директора по ВР Дагриева А.А.,
  - ✓ психолог Абидова Д.М.,
  - ✓ вожатая Гамидова А.Д.,
  - ✓ классные руководители,
  - ✓ библиотекарь Сатийаджиева З.И.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2015 – 2016 учебном году стали: - содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса; - уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами; - уровень взаимодействия с педагогами ДОи другими социальными партнерами.

По каждому направлению проведена огромная работа всеми участниками образовательного процесса, которая отражена на сайте школы в разделе «Новости», «Воспитательная работа».

**Участие школы в городских и республиканских мероприятиях  
за 2015-2016 учебный год**

№	мероприятия	мест		Ф.И.О. учащихся	Клас с	Ф.И.О. учителя
		Г	Р			
37.	Конкурса "Мы дружбой народов сильны"	1			10	Абидова Д.М.
38.	Конкурс цветов «Осенний букет» Номинация «Композиция из природного материала»	3		5-10классы	-	Пивень Н.Ю.
39.	Конкурс "Работа образовательных учреждений по профилактике наркомании, преступности и безнадзорности детей и подростков"	3			10	Дагриева А.А. Абидова Д.М.
40.	Смотр - конкурса "Очаг мой - родной Дагестан"	2		Чаландарова К.	6	Сидельникова Т.С.
41.	Конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный»				10	Петрова М.А.

	Номинация «Литературное творчество» Конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	4		-	5-8	Томбасова Т.В.
42.	Конкурс "В зеркале истории: Дербенту 2000 лет". Номинация "Рисунок"	1 2		Ибнухаджаров Асим Шагидова Разият	2 кл. 1 кл.	Джамалова З.М. Магомедова Ю.А.
43.	Конкурс юных исследователей окружающей среды Номинация «Юные исследователи»	3		Мариничева Анастасия	7 кл	Гимбатова А.А.
44.	Конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	3		Джанбегова Купайнат	8 кл	Тажудинова Б.М.
45.	Конкурс, посвященный Всемирному дню воды	3		Курбанова Джамия	-	Гимбатова А.А.
46.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля театральных постановок на английском языке "Kaleidoscope". Среди средней возрастной группы (5-8 кл). М.Твен "Том Сойер" "Том красит забор"	3		ученики 7б класса	7 кл	Бахтоярова Г.И.
47.	Всероссийская Акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам" Номинация "Ведущий за собой"	2		ученики 7а, 7б.	5-11	Абдулхалимов К.Ю.
48.	Конкурс чтецов на родном языке 28.01.2016г.	2		Омаров М.	11 кл	Магомедова С.Ш.
49.	Конкурс «Работа образовательных учреждений по профилактике наркомании, преступности, безнадзорности детей и подростков» «Журналистский жанр»	2		Султанова Разият	10 кл	Абидова Д.М.

50.	Конкурс “Мой Тухум” “номинация наши проекты”	1 2		Хадисов М.		Кайтмазова А.Д. Исаева Г.З.
51.	Конкурс туристско – патриотической песни, посвящённый 71 –годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г. "	3		Парангаев М., Гамзаева П., Багаудинова Д., Магомаева А., Гасанов Г., Сулейманов М.,	5в	Исаева Г.З.
52.	Конкурс «Зелёная планета 2015» Номинация «Зелёная планета глазами детей» Номинация “Многообразие веков” “Курочка ряба” Номинация “Природа, культура, Экология” “Айболит– 66”	3  3  1		ИбраковаАминат  Магомедова Айшат  1в	4кл  1кл  1в	Умаханова И.М.  Магомедова Ю.А.  Нухова С.А.
53.	Фестиваль “Детство без границ” Номинация «Сувенирродногокрая» Номинации «Жемчужина моего края».	1 1 2		Аулова Дарья Аминов Гамзат Мажитова Дженет	5кл 4а 10	Гамидова А.Д.
54.	«Самый классный классный»	2		3б класс	3б	Саитаджиева Г.
55.	Конкурс "Лучший проект года на иностранном языке" “Война и мир сегодня: Международные конфликты”	3		Исаева Салима	9б	Чаландарова А.
56.	Фотоконкурса "Животный мир заповедного Дагестана - 2016"	4			5-11	Исакова О.С. Мажитова А.А.
57.	Конкурс "Дагестан - страна гор"	4			2-8	Ибрашев К.Ю.
58.	Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"	3				Пивень Н.Ю.
59.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	1		УмероваПатимат	7а	Гаджиева М.С.

60.	Конкурс, посвящённый Всемирному Дню воды.	-	-		5-10	Гимбатова А.А
61.	Конкурс “День птиц”	2			5-7	Курбанаев З.С.
62.	Смотр - конкурс художественно – прикладного и технического творчества учащихся. Модель « Самолёт» Модель автомобиля времён ВОВ Совок Коврик Домик Кукла «Айшат»	1 2 3 2 2 3		Шарипов И. Курбанов К. Омаров Ш. Артюнян Д Гусейнова Р. Дибирова	6 кл 6кл 9кл 7 кл 7кл 8кл	Курбанаев З.С. Курбанаев З.С. Курбанаев З.С. Томбасова Т.В. Томбасова Т.В. Томбасова Т.В.
63.	Конкурс "Дни славянской культуры и письменности"	2		Магомедова Аида, АхсароваПатя	9,11	Исакова О.С.
64.	Конкурс «Юный краевед», “Сулак – роль значения, проблемы”	3		СурхаевАбдурахман	10	Гимбатова А.А.
65.	Конкурс «Права человека глазами детей» «Бесплатное лечение»	1		Исаев Магомед	7а	Петрова М.А.
66.	Конкурс по профилактике ДДТТ «Безопасное колесо - 2016»	1	3	Отряд ЮИД «ДДД»	5	Рамазанов К.М.
67.	Конкурса буктрейлеров "Экранированная книга", посвященного Гору российского кино.Буктрейлер по книге А.Конандойля“Записки о Шерлоке Хомсе”	3		Мажитова Джамия	10	Исаева А.Д.
68.	Конкурс военно-спортивной игры "Победа"	2		7в	7в	Абдулхалимов К.Ю.
69.	Конкурса сочинений "Тема войны в произведениях дагестанских авторов"	3		Гусейнов Шамиль	9 кл	Магомедова С.Ш.
70.	Конкурса "Второе дыхание родным языкам"	-		-	-	Магомедова С.Ш.

71.	"Президентские спортивные игры"	3 2			8кл 7кл	Абдулхалимов К.Ю.
72.	Спартакиады молодежи города Кизилюрт допризывного возраста 1999-2001 гг.	1 2 3		Османов Осман. Омаров Шамиль. Общекомандное	11кл 9кл	Абдулхалимов К.Ю.

**Отчет о работе совместно с психологом по направлению «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

<b>Групповая работа</b>			
<b>Дата</b>	<b>Характер работы</b>	<b>С кем проводилась</b>	<b>Цель и ожидаемые результаты</b>
14.09.15	Профилактико-воспитательная беседа на тему: «Школьные правила»	1-11 класс	Профилактика дизадаптации первоклассников
18.10.15	“ Как привлекают подростков к употреблению наркотиков? ”	7 «А» класс	Психопросвещение школьников, профилактика злоупотребления несовершеннолетними ПАВ
23.10.15		7 «Б» класс	
28.10.15		8 «А», 8 «Б» класс	
19.11.15	“ Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)” Алкоголь и правопорядок”	9 «А», 9 «В» классы	«Профилактика правонарушений среди учащихся 9 класса».
24.11.15		9 «Б» класс	
13.11-	Анкетирование Профилактико-воспитательная на тему: «Права и обязанности старшеклассников».	10 «А», 10 «Б» классы	Обеспечение благоприятной развивающей среды для личностного развития учащихся.
16.11.15		11 класс	
13.11-	Воспитательная беседа по поводу конфликтов в классе между одноклассниками	5 «А» класс	Коррекция агрессивного поведения и профилактика правонарушений
16.11.15		Родители учащихся 5 «А» класса	
16.11.15	Воспитательная беседа на тему: «Не хочу учиться»	5 класс	Снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации.
19.12.15	Классный час на тему «Правила общения»	6 «А», 6 «Б» классы	Профилактика агрессивного поведения, обучение верным средствам общения

11.12.15	Профилактико-просветительская конференция на тему: «Подросток в мире соблазнов»	8-11 классы	Профилактика ПАВ
15.01.16	Тренинг «Стимул-реакция»	6 «А» класс	Профилактика агрессивного поведения и правонарушений, обучение верным средствам общения
25-30.01.16г.	Воспитательная беседа по поводу конфликтов в классе между одноклассниками	Родители учащихся 1-11 классы	Коррекция агрессивного поведения и профилактика правонарушений
22.02.16.	Тренинг «Преодоление конфликтности»	6 «А» класс, 5 класс	Профилактика агрессивного поведения и правонарушений, обучение верным средствам общения
20.04.16	Тренинговые занятия «Правовая оценка неформальных молодёжных движений»	9-11	Профилактика агрессивного поведения и правонарушений, обучение верным средствам общения
18.05.16	Общешкольное родительское собрание «Правонарушение и дети»	1-11	Коррекция агрессивного поведения и профилактика правонарушений

### Информация о детях из «группы риска» по МКОУ СОШ №4 г. Кизилюрт

Всего детей в ОУ	Всего детей «группы риска»	Имеется ли соц. Педагог(к-во)	Имеется ли психолог (к-во)	Дети из семей:			Дети				Беженцы.	Дети-наркоманы
				многодетные	неполные	соц. незащ.	под опекой	инвалиды	учет в школе	учет в ИДН		
511	14	-	1	115	124	95	3	13	3	-	1	-

Систематически администрацией школы проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2015-2016 учебном году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.

2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.

3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.

4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.

5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

➤ беседа при записи в библиотеку,

➤ беседа при выдаче документов,

➤ беседа о прочитанном;

➤ анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2015-2016 учебном году составил 85 %. Рост по сравнению с прошлым годом -2,1%. Старшеклассники посещают спортивные секции, поэтому охват учащихся 9,10,11 внеурочной деятельностью составляет 100%. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 95%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

**Социальный паспорт МКОУ СОШ №4 -2016 год.**

№ п/п	Разделы		Количество
1		Общее кол-во учащихся в ОО	490
2	Сведения учащихся	Девочки/мальчики	246/241
3		из них (сумма строк 3.1 – 3.13)	
3.1		На домашнем обучении	10
3.2		Не охваченные обучением ОО	-
3.3		Дети с ОВЗ	2
3.4		Учащиеся на внутришкольном контроле	3
3.5		Учащихся, состоящих на учёте в ПДН МВД	-
3.6		Дети из малообеспеченных семей	90
3.7		Дети из многодетных семей	115
3.8		Дети мигранты	2
3.9		Дети в соц. опасном положении (НБФ)	1
3.10		Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	3
3.11		Дети- инвалиды	13
3.12		Дети, родители- инвалиды	28
3.13		Второгодники	-
4.	Семьи	Многодетные	78
5.		Малообеспеченные	69
6.		Вдовы/вдовцы	14/2
7.		Матери - одиночки	8
8		Замещающие семьи	1
9		Родители- инвалиды	15
10.		На учёте в ПДН МВД ( списки согласованные)	-
11.	Внеурочная занятость учащихся в ОО	Общее кол-во кружков , секций и факультативов в ОО	6
12.		Охват учащихся в кружках и факультативов в ОО	70
13.		из них (13.1 – 13.11)	-
13.1		Дети с ОВЗ	-
13.2		Учащиеся на внутришкольном контроле	3
13.3		Учащихся, состоящих на учёте в ПДН МВД	-
13.4		Дети из малообеспеченных семей	30
13.5		Дети из многодетных семей	15
13.6	Дети мигранты	2	

13.7		Дети в соц. опасном положении (НБФ)	1
13.8		Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1
13.9		Дети- инвалиды	10
13.10		Дети, родители- инвалиды	-
13.11		Второгодники	-
14	Связь учреждениям ДО	Общее количество учреждений ДО в городе ( район)	6
15		Охват учащихся учреждениями ДО	283
16		из них (сумма 16.1 – 16.11)	
16.1		Дети ОВЗ	1
16.2		Учащиеся на внутришкольном контроле	3
16.3		Учащихся, состоящих на учёте в ПДН МВД	-
16.4		Дети из малообеспеченных семей	38
16.5		Дети из многодетных семей	44
16.6		Дети мигранты	1
16.7		Дети в соц. опасном положении (НБФ)	1
16.8		Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2
16.9	Дети- инвалиды	1	
16.10	Дети, родители- инвалиды	-	
16.11	Второгодники	-	

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

## 7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

### *Школа продолжит работу в 2017 году по*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;
- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;
  - обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
  - использованию информационных технологий в школе;
  - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
  - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
  - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
  - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
  - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
  - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
-2016г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	490
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30.9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3.8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	4.1(база),

	выпускников 11 класса по математике	3,5 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	236//48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101/20,6%
1.19.1	Муниципального уровня	59/ 10,5%
1.19.2	Регионального уровня Зместо - Безопасное колесо	1,1%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/ 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/ 15,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/ 15,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/ 23/ 44%
1.29.1	Высшая	8/ 15%
1.29.2	Первая	15/29 1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12/ 23,07%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 40 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/ 29.0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,1%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

Директор МКОУ СОШ№4 \_\_\_\_\_/Ибрагимова Р.О./

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Ибрагимова Раиса Османовна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022