

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

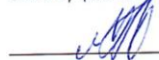
Министерство образования и науки Республики Дагестан

Управление Образования г.Кизилюрт

МБОУ СОШ №4

РАССМОТРЕНО


Рассмотрено на
заседании МО



Петрова М.А.
Приказ №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по по
УВР



Бамматова Г.З.
Приказ №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором



Ибрагимова Р.О.
Приказ №1 от «28» 08
2023 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности
“Трудные вопросы обществознания”, 11 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Средняя (полная) общая школа предполагает актуализацию знаний, полученных в основной школе. Она должна отличаться более высоким уровнем обобщения материала, углублением сложившихся ранее представлений на основе знакомства с различными точками зрения и подходами, для формирования целостной и всесторонней картины общественно-политического, экономического и духовного развития общества.

Программа «Трудные вопросы обществознания» разработана в соответствии с задачами модернизации образования. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении обществознания, альтернативные подходы к оценке проблем современного российского и мирового сообщества, прогнозирование социальных событий и явлений, неоднозначные оценки общественных событий.

Знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Цель курса: содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности, как гражданина и патриота.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:

- Способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений современного общества, а также причин их неоднозначности их восприятия обществом, общественными науками.
- Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности.
- Воспитывать гуманизм, гражданскую ответственность, уважительное отношение к обществу, государству, закону.

Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над элективным курсом:

- находить, систематизировать и анализировать информацию
- выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий и явлений социально-политического, экономического и духовного развития общества
- определять и аргументированно представлять собственное отношение к трудным и дискуссионным проблемам обществознания

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения учащихся к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций.

Тематическое планирование внеурочной деятельности

«Трудны вопросы обществознания» 11 класс 34 часа

№	Тема	Количество часов
1	Человек среди людей.	6 часов
	Человек. Индивид. Личность.	
	Концепция личности.	
	Личность и общение.	
	Проблемы социализации человека.	
	Проблемы и противоречия в поведении человека.	
	Умеем ли мы общаться друг с другом.	
2	Социальная сфера общества.	4 часа
	Деятельность в жизни человека и общества.	
	Социальные конфликты.	
	Образование как фактор социализации.	
	Природные основы жизни общества.	
3	Политическая сфера общества.	7 часов
	Политическая жизнь современного общества.	
	Политика. Государство.	
	Всеобщая декларация прав человека.	
	«Имею права».	
	Гражданское общество.	
	Местное самоуправление.	
	Политическая культура.	
4	Человек в системе экономических отношений.	5 часов
	Экономика. Экономические отношения.	
	Социальная экономика.	
	Глобальные проблемы человечества.	

	Международная интеграция.	
	Основы предпринимательства.	
5	Мораль и право как регуляторы жизни общества.	7 часов
	Личность и мораль.	
	Право как регулятор жизни общества.	
	Юридическая ответственность.	
	Правовая культура.	
	История развития права.	
	Права ребенка. Конвенция о правах ребенка.	
	Международное гуманитарное право.	
6	Проблемы культуры в жизни современного общества.	3 часа
	Лики культуры.	
	Образование как фактор социализации человека.	
	Религия в жизни общества.	
	Итоговое повторение. «Круглый стол».	2 часа

Календарно-тематическое планирование элективного курса

«Трудные вопросы обществознания» 11 класс 34 часа

№	Тема	Основные понятия	Формы работы на уроке	Дом. задание
1	Человек среди людей	Социум, общение	Беседа, лекция	
2	Концепция личности	Индивид. Личность	Лекция	Сост. Схему
3	Личность и общение	Референтная группа	Обмен мнениями	Ответить на вопрос
4	Проблема социализации человека	Адаптация, конформизм	сообщения	
5	Проблемы и противоречия в поведении человека	Толерантность	Дискуссия	
6	Умеем ли мы общаться друг с другом	Психологич. практикум	Ролевая игра	Поиск материалов
7	Деятельность в жизни человека и общества	Алгоритм деятельности	Лекция	
8	Социальные конфликты	Как выйти из конфликта	Беседа	Ответить на вопрос
9	Образование как фактор социализации	«Новая школа»	Работа с документом	
10	Природные основы жизни общества	Биосоциальное в чел-ке	Составление схемы	Заполнить схему
11	Политическая жизнь современного общества	Партии, движения	Работа с периодикой	Подборка материал
12	Гражданин. Государство.	Гражданственность	Лекция	
13	Всеобщая декларация прав человека	Естественные права	Работа с документом	
14	«Имею права»	Конституция	Дискуссия	Ответить на вопрос
15	Гражданское общество	Самоуправление	Лекция	Составить тезисы
16	Политическая культура	Типы культуры	Лекция	
17	Местное самоуправление	Субъекты федерации	Сообщения	
18	Человек в системе экономических отношений	Типы экон. систем	Составление таблицы	Заполнить таблицу
19	Социальная экономика	Социальное гос-во	Сообщения	
20	Глобальные проблемы человечества	Глобализация	Мозговой штурм	Подборка материал
21	Международная интеграция	ТНК	Составление схемы	
22	Основы предпринимательства	Бизнес, коммерция	Лекция	Ответить на вопрос
23	Личность и мораль	Нравств. императив	Беседа	
24	Право как регулятор жизни общества	Иерархия правовых норм	Обмен мнениями	Подборка материал

25	Юридическая ответственность	Виды юр.ответственности	Работа с документом	
26	Правовая культура	Правопорядок,законность	Лекция	
27	История развития права	Римское право	Лекция	
28	Права ребенка. Конвенция о правах ребенка	Конвенция – закон	Работа с документом	
29	Международное гуманитарное право	Комбатанты,некомбатанты	Ролевая игра	Подборка материал
30	Лики культуры	Цивилизация	Сообщения	
31	Средства массовой коммуникации и культура	Интернет	Мозговой штурм	Подборка материал
32	Религия в жизни общества	Конфессия,свобода совест	Сообщения	
33-34	«Круглый стол»			

Литература:

1. Аверьянова Г.И. ЕГЭ-2022. обществознание. Тематические тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2022.
2. Брандт М.Ю. Эссе на экзамене по обществознанию// Преподавание истории и обществознания в школе, №1, 2012.
3. Бойко А.П. Логика. Экспериментальное учебное пособие для учащихся гимназий, лицеев и школ гуманитарного профиля. – М., 2012.
4. ЕГЭ. Обществознание. Федеральный банк экзаменационных материалов/ Сост. Е.Л.Рутковская, О.В. Кишенкова и др. – М.: Эксмо, 2013.
5. Клименко А.В., Румынина В.В.Обществознание: учеб. Пособие для школьников ст. классов и поступающих в вузы. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.
6. Котова О.А., Лискова Т.И. Задания – задачи по обществознанию//Преподавание истории и обществознания в школе, №3, 2012.
7. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ-2012: Обществознание: Репетитор. – М.: Просвещение, Эксмо, 2012.
8. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Задания на выбор из двух суждений на экзамене по обществознанию//Преподавание истории и обществознания в школе, №5, 2010.
9. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки. – М.: Изд-во «Экзамен», 2013.