

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. КИЗИЛЮРТА»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №4»
Дибрагимова Р.О./

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СОШ №4»
выписка из основной образовательной программы
основного общего образования
в соответствии с ФГОС

«Утверждаю»:
Директор МБОУ «СОШ №4»
Ибрагимова Р.О.

**Сводная таблица часов внеурочной деятельности по 1-11 классам
2023-2024 учебном году**

классы	количество кл.-компл	Количество часов	Всего часов	количество учащихся
1	3	2	6	63
2	3	3	9	65
3	3	3	9	79
4	2	2	4	61
Итого	11	10	28	268
5	3	4	12	64
6	3	4	12	74
7	2	4	8	58
8	2	4	8	55
9	3	4	12	72
Итого	13	20	52	323
10	1	4	4	13
11	1	4	4	9
Итого:	2	8	8	22
Всего:	26	38	88	613
Ставка				

«Утверждаю»:
 Директор МБОУ «СОШ №4»
 Ибрагимова Р.О.
 Приказ № _____ от «__» _____ 2022 года.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год.

Направления деятельности	Ф.И.О. педагога	Наименование занятий	Класс	Кол-во часов в неделю	Итого
Духовно-нравственное	Ильясова Г.У. Джамалова З.М. Ахмедова Ш.С.	«Разговоры о важном»	1а, 1б, 1в (65)	1	3
Итого:				1	3
Духовно-нравственное	Алиева Ю.А. Даудова З.А. Аскерханова А.Г.	«Разговоры о важном»	2а, 2б, 2в (70)	1	3
Общеинтеллектуальное	Алиева Ю.А. Даудова З.А. Аскерханова А.Г.	«Читай-ка»	2а (23)	1	3
		«Проектная деятельность»	2б (23)		
		«Умники и умницы»	2в (24)		
Научно-познавательная деятельность	Алиева Ю.А. Даудова З.А. Аскерханова А.Г.	«Юные экологи»	2а (23)	1	3
		«Эрудит»	2б (23)		
		«В гостях у сказки»	2в (24)		
Итого				3	9
Духовно-нравственное	Кайтмазова А.Д. Якубова Д.С.	«Разговоры о важном»	3а, 3б (56)	1	2
Общекультурное	Кайтмазова А.Д.	«Юный театрал»	3а (28)	1	2
	Якубова Д.С.	«Школа культурных ребят»	3б (28)		
Общеинтеллектуальное	Якубова З.И.	«Скорочтение»	3б (28)	1	2
	Кайтмазова А.Д.	«Занимательная лексика»	3а (28)		
Итого				3	6
Духовно-нравственное	Асланханова Х.М. Гасанова А.Ю. Нухова С.А.	«Разговоры о важном»	4а, 4б, 4в (70)	1	3
	Саийаджиева С.И.	«Юный театрал»	4а (15)	1	3
	Гасанова А.Ю.	«Школа добрых дел»	4б (28)		
	Нухова С.А.	«Азбука жизни»	4в (20)		
Общеинтеллектуальное	Асланханова Х.М.	«Занимательная лексика»	4а (15)	1	3
	Гасанова А.Ю.	«Люблю английский язык»	4б (28)		
	Нухова С.А.	«Ораторское мастерство»	4в (20)		

Итого				3	9
Всего 1-4 классы				10	27

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 города Кизилюрта»**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №4» г.Кизилюрт обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), начального общего образования (далее НОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373, основная образовательная программа НОО реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность - это форма творческого целенаправленного взаимодействия обучающегося, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. План внеурочной деятельности – это все виды деятельности обучающегося (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации на разных уровнях образования. Решение задач воспитания и социализации обучающихся, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

Работа организатора внеурочной деятельности – многогранный творческий процесс, включающий в себя изучение и исполнение нормативных документов, методических материалов по организации внеурочной деятельности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта необходимо опираться на следующие нормативные документы:

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки Республики Дагестан от 31.08.2022г. №02-02-3-759/22 «О внесении изменений в приказ МОН Республики Дагестан от 25.02.2022года №02-02-3-162/22 » пункт13.

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Кизилюрт. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, **осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.**

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.3 МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №4» — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. **Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.**

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком

результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую

культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

1.4 Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в **1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования.**

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). **Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы**

«Утверждаю»:
 Директор МБОУ «СОШ №4»
 _____ Ибрагимова Р.О.

Приказ № _____ от «__» _____ 2023 года.

План
внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4
г.Кизилбюрта», Республика Дагестан на 2023- 2024 учебный год.
План внеурочной деятельности ООО МБОУ «СОШ№4» на 2023/24 учебный год

Направления	Названия	Педагоги	Количество часов в неделю						
			5абв	6 абв	7аб	8аб	9 абв	10	11
Духовно нравственное – Общеинтеллектуальное	«Разговор о важном»	Кл.рук	3	3	2	2	3	1	1
	Профминимум	Кл.рук		3	2	2	3	1	1
	Театр Спортивные игры	Сатиаджиева З.И. Ахмедова А.	1 2						
Функциональная грамотность	Читательская грамотность	Магомедова Ю.А. Зубейрова С.М.	3						
	Креативное мышление	Чаландарова А.Ч.							
Общеинтеллектуальное Спортивнооздоровительное	«Занимательный родной язык»	Магомедова А.М.	3						
	ЮИД «Веселый английский»	Зубейрова С.М. Чаландарова А.Ч.							

	Театр ЮИД Футбол	Сатиаджиева З.И. Дагриева А.А. Салаватов Т.К.		3					
	-глобальные компетенции -креативное мышление -читательская грамотность	Дагриева А.А. Султанова С.А. Курамагомед ова Б.М.		3					
Функциональн ая грамотность Общеинтеллект уальное	-естественнонаучная «Юный биолог» «Я-исследователь»	Пивень Н.Ю. Гимбатова А.А.			2				
	«Юный краевед» «Школа лидеров»	Султанова С.А. Магомедова С.Ш.			2				
	«Юна рмия» Футбо л	Рамазанов Р.И. Салаватов Т.К.				2			
	«Мой край родной» «Читаем,решаем живем»	Чараева М.А. Сидельникова Т.С.				2			
Общеинтеллект уальное	«Современное общество» «Занимательный родной»	Магомедова С.Ш. Сади каев а Н.Г ю					3		

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 города Кизилюрта»

План внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ №4» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования. План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №1» 2021 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189 с изм. 2011 г., 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

- Приказ Минобрнауки Республики Дагестан от 31.08.2022г. №02-02-3-759/22 «О внесении изменений в приказ МОН Республики Дагестан от 25.02.2022года №02-02-3-162/22 » пункт13.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №4 г. Кизилюрта» в рамках реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, представляет образовательную деятельность, осуществляемую в форме отличной от классно-урочной, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- план реализации курсов внеурочной деятельности, по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, лаборатории, мастерские, ученические научные общества, олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ «СОШ №4», реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В МБОУ «СОШ №4» внеурочная деятельность занимает важное место в организации развивающей среды, эффективного досуга обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении обучающихся формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего и среднего общего образования осуществляется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность на уровне основного общего и среднего общего образования организуется в таких формах как спортивные секции, кружки, проектные конференции, поисковые и научные исследования, олимпиады и конкурсы, общешкольные проекты, экскурсии, общественно-полезные практики др.

Внеурочная деятельность осуществляется по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Курсы внеурочной деятельности делятся на регулярные (имеющие непрерывную продолжительность в течение всего учебного года, составляющие не менее 17 часов в год) и нерегулярные (разовые мероприятия, включенные в общую систему воспитательной работы школы) курсы, которые отдельно представлены в плане внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой осуществляется образовательная деятельность; активизация социальных, интеллектуальных, эстетических, творческих интересов и способностей обучающихся, развитие здоровой, нравственной личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в постоянно изменяющихся условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности: – включение обучающихся в разностороннюю проектно-практическую деятельность;

– формирование навыков позитивного коммуникативного общения, в том числе включение обучающихся в общероссийскую, международную коммуникативную деятельность через реализацию общероссийских, международных ученических проектов;

– развитие организаторских навыков обучающихся в процессе осуществления сотрудничества с детьми разных возрастов, педагогами, родителями в решении общих задач;

– воспитание трудолюбия, способностей к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; – развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

– формирование навыков здорового образа жизни.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №4» и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, деятельности школьного научного общества «Открытие»;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №4» модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Планирование детских общественных объединений I-11 классов на 2022-2023 учебный год.

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

**В МБОУ СОШ№4 ДЕЙСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ
ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
«ДДД Хорошая Дорога Детства»	5-6 классы	Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.
«Юнармия»	9-11 классы	Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
«РДШ»	4-9 классы	Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.
Медиа – центр «Объектив»	9-11 классы	Формирование духовно-нравственных жизненных ориентиров, обеспечение учащихся теоретическими сведениями и развитие начальных основ практической деятельности журналиста, оператора, монтажера.
«Правознайка»	7- 8классы	Формирование правового просвещения школьников, формирование активной жизненной позиции у молодежи, профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних, обеспечение неформального общения и организация свободного обмена мнениями и информацией между членами кружка, а также с другими заинтересованными лицами по широкому кругу вопросов
ШСК (школьный спортивный клуб)	5-11	В сферу деятельности ШСК (на основании Устава) входят организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий , подготовка и формирование сборных школьных команд по видам спорта , участие в соревнованиях разных уровней (муниципального, окружного, городского, Всероссийского), пропаганда основных идей физической культуры, спорта и

		здорового образа жизни.
--	--	-------------------------