

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Республики Дагестан

МКУ «Управление образования» ГО «город Кизилюрт»

МБОУ СОШ №4


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей нач. классов


Умаханова И.М.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Магомедова Ю.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Ибрагимова Р.О.
Приказ №1
от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык»

(кумыкский)

для обучающихся 1 классов

учителя Гасановой А.Ю.

Кизилюрт 2023

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование уроков родного (кумыкского) языка.

1 класс – 1 час в неделю 34 ч.

Планирование составлено на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций.

« Букварь» 1 класс.

Автор: Сайитов А.М.

(Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2019 г)

« Къумукъ тил» 1 класс.

Автор: Н.Э.Гаджихмедов

(Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2018г)

Рабочая программа по кумыкскому языку разработана в соответствии с требованиями Регионального компонента государственного стандарта начального образования.

Изучение курса кумыкского языка направлено на достижение следующей основной цели - развитие школьника как личности , полноценно владеющей устной и письменной речью.

Правописание новых букв –21ч.

Язык и разговорная речь. –1ч.

Текст и предложения. –5ч.

Слова и слоги. –1ч.

Звуки и буквы. – 5ч.

Контрольный диктант –1ч.

Задачи обучения родному языку в 1 классе разнообразны и тесно взаимосвязаны:

- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики, морфемы;
- формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса школьника;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

Рабочая программа по кумыкскому языку для 1 класса

№	Тема урока	К-во часов	Элементы содержания цели, задачи	Требования к уровню подготовленности обуч-ся	Элементы допол. содержания	Дата
1	Строчная и заглавная буква А, а, О,о	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных.	Писать буквы А,а, в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные.	Работа по прописи	
2	Строчные и заглавные буквы И,и, ы, У,у.	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ.	Писать буквы и, ы, в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью.	Работа по прописи	
3	Строчные и заглавные буквы Н ,н Ш ,ш Т,т Списывание слогов и слов	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ Заглавная буква в именах собственных. Развитие зрительной памяти детей. Научить правильно списывать слоги и слова с книги	Писать буквы Н, н, Ш,ш в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Уметь внимательно безошибочно списывать слоги и слова	Работа по прописи, по книге	
4	Строчные и заглавные буквы Й ,й К, к Контрольное списывание	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных.	Писать буквы Й,й К,к в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-	Работа по прописи и предложений	

			Развитие зрительной памяти детей	звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Правильно списать текст		
5	Строчная и заглавная буква Къ, къ Составление слов из слогов	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Научить связывать слоги и составлять слова	Писать буквы Къ, къ в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Уметь правильно составлять слова	Работа по прописи и у доски	
6	Строчные и заглавные буквы Э, э Е, е Закрепление изученных букв	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Письмо слов и предложений с изученными буквами	Писать буквы Э, э, Е, е в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Писать слоги, слова с новой буквой используя приём комментирования	Работа по прописи и на доске	
7	Строчные и заглавные буквы Л, л М, м С, с. Словарная работа	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Научить правильно писать слова под диктовку	Писать буквы С, с, Л, л в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Уметь слушать и правильно писать под диктовку	Работа по прописи	

8	Строчные и заглавные буквы Б, б, Р, р.					
9	Строчная и заглавная буква Уь , уь Составление из слогов слова	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Научить составлять из слогов слова изученными буквами под диктовку	Писать буквы Уь, уь в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Умение составлять слова из слогов	Работа по прописи и на доске	
10	Строчные и заглавные буквы Ю, ю Г , г Письмо слов под диктовку	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Научить писать слова и предложения с изученными буквами под диктовку	Писать буквы Ю, ю в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Умение составлять предложения из слов	Работа по прописи и у доски	
11	Строчная буква гь Составление из слов предложения	1	Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Слов со звуком [гь]. Научить связывать слова и составлять предложения	Правильное письмо слогов и слов с буквой гь. Уметь составлять предложения со смыслом	Работа по прописи и по картинкам	
12	Строчная и заглавная буква З, з Словарный диктант		Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ.	Писать буквы З, з в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-		

				<p>звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные.</p> <p>Правильно правильно писать слова под диктовку.</p>		
13	<p>Строчная и заглавная буква Гь , гь Контрольное списывание</p>	1	<p>Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных.</p> <p>Развитие зрительной памяти детей</p>	<p>Писать буквы Гь, гь в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные.</p> <p>Правильно списать текст</p>	<p>Работа по прописи. Письмо предложений</p>	
14	<p>Строчная буква нг. Письмо слов под диктовку</p>	1	<p>Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Слов со звуком [нг].</p> <p>Научить писать слова и предложения с изученными буквами под диктовку</p>	<p>Правильное письмо слогов и слов с буквой нг. Умение составлять предложения из слов</p>	<p>Работа по прописи и на доске</p>	
15	<p>Строчная и заглавная буква Д , д. Списывание текста.</p>	1	<p>Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных.</p> <p>Проверить знания у учащихся</p>	<p>Писать буквы Д, д в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные.</p> <p>Умение писать правильно под диктовку</p>	<p>Работа по прописи</p>	
15	<p>Строчная и заглавная буква Оь , оь</p>	1	<p>Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в</p>	<p>Писать буквы Оь, оь в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по</p>	<p>Работа по прописи</p>	

	Словарная работа		именах собственных. Научить правильно писать слова под диктовку	высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Уметь слушать и правильно писать под диктовку		
17	Строчные и заглавные буквы Ё, ё Я, я Письмо слов и предложений с изученными буквами	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Научить писать слова и предложения с изученными буквами под диктовку	Писать буквы Ё, ё, Я, я в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Умение составлять предложения из слов	Работа по прописи Словарная работа	
18	Строчная и заглавная буква В, в П,п Контрольное списывание	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Развитие зрительной памяти детей	Писать буквы В, в П,п в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Правильно списать текст	Работа по прописи. Письмо предложений	
19	Строчные и заглавные буквы Ч, ч Ж, ж Закрепление написания изученных букв.	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Письмо слов и предложений с изученными буквами	Писать буквы Ч, ч Ж, ж в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Писать слоги, слова с буквами используя приём комментирования	Работа по прописи	

20	Строчные и заглавные буквы Х , х Ф , ф Ц, ц Письмо предложений под диктовку	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Научить писать слова и предложения с изученными буквами под диктовку	Писать буквы Х, х Ф, ф Ц, ц в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Умение составлять предложения из слов	Работа по прописи	
21	Строчные буквы ь , ь Закрепление правописание букв кь , гь , гь , нг , оь , уь.	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Письмо слов и предложений с изученными буквами	Писать буквы ь, ь в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Писать слоги, слова с буквами используя приём комментирования	Работа по прописи. Самостоятельная работа.	
22	Язык и разговорная речь. Тил ва сёйлев.	1	Научить составлять предложения по картинке	Умение составлять предложения по картине	Работа на доске	
23	Текст и предложение. Письмо предложений под диктовку	1	Дать понятие о предложениях и тестов. Научить писать слова и предложения с изученными буквами под диктовку	Умение составлять предложения из слов и умение писать их правильно под диктовку	Работа на доске и в тетрадах.	
24	Диалог. Слово. Диалог. Сёз.	1	Объяснить детям , что такое слово и что такое диалог. Развивать познавательный интерес к происхождению слов.	Отличать диалогическую речь от монологической. Использовать в речи диалог и монолог. Участвовать в учебном диалоге. Соблюдать в речи правила речевого этикета, оценивать свою речь на предмет её вежливости и		

				доброжелательности по отношению к собеседнику. Составлять по рисункам диалог и монолог.		
25	Слова, обозначающие предмет. Предметни атларын англатагъан сёзлер	1	Дать понятие детям, что слова отвечающие на вопрос кто? что? обозначает предмет	Уметь выписать слова в два столбика	Самостоятельная работа.	
26	Слова, обозначающие признак предмета. Предметни белгисин англатагъан сёзлер	1	Дать понятие детям, что слова отвечающие на вопрос какой? обозначает признак предмета	Уметь находить слова, отвечающие на вопрос какой?	Работа на доске	
27	Слова, обозначающие действия предмета. Предметни гъаракатын англатагъан сёзлер	1	Дать понятие детям, что, слова отвечающие на вопрос что делает? обозначает действие предмета	Уметь найти в предложении слова, отвечающие на вопрос, что делает?	Самостоятельная работа.	
28	Слова и слоги. Сёз ва бувун.	1	Объяснить детям, что такое слово. Научить детей делить слова на слоги	Должны знать и уметь правильно делить слова на слоги	Работа с книгами	
29	Звуки и буквы. Авазлар ва гъарплар.	1	Научить различать звуки и буквы. Ознакомить с гласными буквами Уметь различать гласные буквы, которые даёт два звука	Уметь отделять буквы от звуков/ Учить гласные буквы и обращать внимание на их произношение. Уметь правильно использовать знания на практике	Работа по карточкам	
30	Кумыкский алфавит. Къумукъ алфавит.	1	Ознакомить детей с алфавитом	Выучить алфавит	Самостоятельная работа.	

31	Гласные и согласные звуки. Созукъ ва тугукъ авазлар.	1	Познакомить с гласными и согласными буквами. Научить отделять согласные буквы от гласных	Уметь правильно писать гласные и согласные буквы. Уметь из слогов составить слова.	Работа на доске	
32	Буквы «И» и «Й». «И» ва «й» гьарплар.	1	Научить, правильно писать слова с Буквами И, Й. Научить, правильно переносить слова с буквой Й	Уметь правильно писать слова с буквой Й под диктовку	Работа на доске	
33	Контрольный диктант.	1	Проверить знания у учащихся	Умение писать правильно под диктовку		
34	Повторение пройденного материала	1	Закрепить полученные знания	Вспомнить все правила, которые изучали		