Рассмотрено на педагогическом совете №3 от 20.10.2023г.

Положение о мониторинге здоревья обучающихся

Вежегодномобследованиипринимаютучастиетолькоопределенныевозрастн ыегруппыучащихся, «кризисные» отемилиинымпричинам. Вэтигруппывходят учащиеся:

- а)1-х классов- период адаптации к школе;
- б) 5-х классов переход в среднее звено школы;
- в)9-11-хклассов -выпускники.

Комплексная оценка состояния здоровья учащихся включает диагностику здоровья

вдвухтрадиционныхаспектах:физическомипсихическом.Причемвпсихическо мздоровьевыделяютсядвеподструктуры,аименно— социальноеипсихологическоездоровье. Таким образом, о целостном развитии

учащихся составляем представление последующимкомпонентам:

- физическоездоровье;
- социальноездоровье;
- психологическоездоровье.

Взависимостиотрезультата определяются группы учащих ся инамечаются направления равления работы повыявленным проблемам.

Схема мониторинга развития учащихся

Критерии	Показатели	Методики	Объектна блюдения	Период ичность измерен ий
	Компонент«Ф	ризическоездоровь е»		
Медицинскиеп оказанияучени ка	Группаздоровья:	Анализ медицинскихдо кументов		2 раза вгод

Резистентность	 Устойчивость кзаболеваниям Воздушнотепловойрежим Гигиеническая оценкаосвещенности классногопомещения Гигиеническая оценкашкольноймебе ли Гигиенические требованияк организации учебногопроцесса Гигиенические 	Сведения о пропусках поболезниза триместры		2 раза вгод
----------------	--	---	--	----------------

	требования		
	ксоставлени		
	Ю		
	расписанияуроков		
	• Гигиеническая		
	оценкаурока		
.	Соответствие		
Физическая	возрастнымпоказателямп		
подготов-	0:		
ленность	– прыжкамеместа;		
	– челночномубегу;		
	— подтягиванию. Казатам С		
		оциальноездоровье»	
	Уровеньвоспитанности:		
	• Любознательность		
	• Трудолюбие		2
	• Бережное отношение		2 раза
	кприроде Мое отношение		вгод
	кшколе		
	КрасивоевмоейжизниКак яотношусь ксебе		
	• Любознательность		
	• Прилежание		2
	ОтношениекприродеЯи школа		2 раза
			вгод
	 Прекрасное в моейжизни 		
	моеижизни		
	• Эрудиция		
	• Отношениек труду		
Воспитанность	• Яиприрода		2 раза
	• Яи общество		вгод
	• Эстетическийвкус		
	• Я(отношениек себе)		
	1. Интеллектуальный уровень		
	2. Нравственнаяпозиция:		
	• милосердие		2 раза
	• ответственность		вгод
	• справедливость		
	• характер		
	Социально-		
	педагогическаязапущенность		
	детей:		
	• Отсутствие		
	патологииразвития		2
	НеблагоприятнаясредаНеадекватная		2 раза
	• неадекватная активность в		вгод
	общенииидеятельности		
	• Неразвитость		
	ребенкакаксубъекта		
	самосознания		
	• Общая		
	средоваяадаптация		
Социальноеб			2 раза
лагополучиев	Социальный статус	Социометрия	вгод
коллективе	вколлективе	•	
	Качествознаний		Не менее
		L	1

	Уровень успеваемости	результатам срезов,контрольныхра ботит.д. Анализ успеваемости поитогамтриместр ов	
	Компонент«Псих	хологическоездоровье»	
Мотивация мотивация	СтремлениевестиЗОЖ		
кздоровьюиЗОЖ	Умение вести здоровый образжизни		
Психо-эмоцио- нальное состояние	Школьнаятревожность		
	Самочувствие		
Уровень психоло-	Личностноеразвитие (самооценка, особенностихарактера)		
гического развития	Развитие познавательных процессов (мышление, память, внимание)		

Результатыкомплексногомониторингасостоянияздоровьяучащихся

1. Компонент«Физическоездоровье»

год													Динам ика%
К-воучащихся	Нач. шк	Осн шк	Ср. шк	ито го	Нач. шк	Осн шк	Ср. шк	ито го	Нач .шк	Осн шк	Ср. шк	ито го	
Количествоучеников													
Медицинскиегруппы	здорові	ья		•									
Ігруппаздоровья	_												
Пгруппаздоровья													
Шгруппаздоровья													
IVгруппаздоровья													
Состояниездоровья	 учащих	ся											
-нарушениями зрения													
Заболеваниеорганов													

дыхания												
плоскостопие												
Нарушениеосанки												
Нарушение												
эндокриннойсистем												
ы Нарушениеречи												
парушениере н												
Нарушениенервной												
системы												
ЗаболеваниеЖКТ												
Количествоздоровых												
детей												
Физкультурнаягрупп	<i>аздоро</i>	вьяучс	ищихс	Я								
Основнаягруппа												
T												
Подготовительная												
группа												
C												
Специальнаягруппа												
Уровеньфизической	adzomo	опоци	ocmu	711/111111	lvca							
низкий	ισυεσιπο	ылепп	ocmuj	/44444 	XCH							
IIISKIII												
средний												
ор одини												
высокий												
						<u> </u>						

•

II «Социальноездоровье»

Оценкасоциально-психологическогоздоровьяучащихся

Учебный год		Динамика
Уровень воспитанности		
Интеллектуальныйуровень		
Социально-педагогически-		
запущенныедети		
Уровень успеваемости		
Уровень обучаемости		

1. Уровень воспитанности «Социального здоровья» учащихся

III Компонент«Психологическоездоровье»

Оценкапсихологическогосостоянияздоровья

Учебный год		Динамика
Психоэмоциональное		
состояние		
Тревожность		
Самооценка		
психическихсостояния		
Интеллектуальной		
сферы		
Личностнойсферы		
Мотивациякздоровью		

Анализ результатов