

Утверждаю 
Директор МБОУ СОШ №4 Р.О.Ибрагимова



План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 4 на 2022/2023 учебный год

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно – управленческая деятельность				
1.1.	Определение и назначение ответственного лица за разработку, и реализацию планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год на уровне школы.	Октябрь 2022г	Администрация	Приказ
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся .	Октябрь 2022г	Зам. директора Сайтаджиева Т.М.	План работы
1.3.	Корректировка и утверждение состава команды, координирующей деятельность по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2022г	Администрация	Локальный нормативно – правовой акт

1.4.	Организация и проведение методических совещаний, семинаров, консультаций с школьной командой - ответственными лицами за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	По установленному графику	Зам. директора Саитаджиева Т.М.	Практико – ориентированные материалы по организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Определение и назначение ответственных лиц в общеобразовательных организациях за организацию работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа»	Октябрь 2022г	Администрация	Локальные нормативно – правовые акты
1.6.	Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа»	До 15 числа каждого месяца с октября 2022 года	Мажитова А.А.	Информационно – аналитические отчеты
1.7.	Размещение информации на сайте ОО по вопросам формирования и оценке функциональной	В течение учебного года	Ответственный за школьный сайт Мажитова А.А.	Информация по ФГ на сайте школы
1.8.	Оснащение библиотек Общеобразовательных организаций пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Умаханова И.М.	Пополнение библиотеки пособиями по формированию ФГ обучающихся
1.9	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	В течение года	Администрация школы. Классные руководители	Родительские собрания проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами ФГ
1.10	Проведение мониторинга исполнения регионального плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023 года	Мажитова А.А.	Аналитический отчет

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация и проведение практикоориентированных курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора Саитаджиева Т.М. и Магомедова Ю.А.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, в том числе по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
2.1.2.	Формирование банка лучших практик организации урочной и внеурочной деятельности с детьми по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора Саитаджиева Т.М. и Магомедова Ю.А. Дагриева А.А.	Банк лучших практик организации урочной и внеурочной деятельности с детьми по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Разработка методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2023 года	Руководители ШМО	Методические материалы по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе формирования и оценки ФГ обучающихся
2.2.2.	Методическая поддержка педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).	В течение учебного года	Руководители ШМО	Протоколы ШМО

2.2.3.	Размещение информационно- методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в разделе «Функциональная грамотность» на сайтах образовательных организаций	В течение учебного года	Руководители ШМО	Информационно - методические материалы по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся на сайтах
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие педагогов в конкурсах по внедрению ФГ	Март 2023 года	Администрация	Участие, сертификаты
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Обеспечение включения в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности	В течение учебного года		Корректировка материалов поурочного планирования
3.1.2.	Обеспечение включения в контрольно проверочные работы заданий по ФГ	В течение учебного года	Саитаджиева Т.М. команда по внедрению ФГ	Выявление уровня сформированности ФГ обучающихся
3.1.3.	Проведение анализа работы по использованию заданий на формирование и оценку ФГ	В течение учебного года	Саитаджиева Т.М.	Аналитический отчет
3.1.4	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Постоянно	Педагоги школы	Включение в учебные занятия данных приемов.

3.1.5	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные курсы, проектная деятельность и пр)	В течение года	Педагоги школы	Внедрение заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием различных банков заданий по ФГ.
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Разработка программ по внеурочной деятельности с учетом примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование)	До октября 2022 года	Педагоги	Скорректированные программы по внеурочной деятельности с учетом примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности по ФГ
3.2.2.	Внедрение во внеурочную деятельность новых курсов по функциональной грамотности с учетом методических рекомендаций Минпросвещения РФ	В течение учебного года	Саитаджиева Т.М.	Новые курсы по функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности
3.2.3.	Участие в олимпиадах по функциональной грамотности для обучающихся 6, 8 классов	Сентябрь – ноябрь 2022	Саитаджиева Т.М.	Развитие познавательного интереса обучающихся выявление одаренных детей в области ФГ
3.2.4.	Организация, проведение и участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты...)	По отдельному графику	Администрация школы Педагоги школы Классные руководители	Организованы, проведены и приняли участие.