

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4» г.Кизилюрт

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам 1 четверти 2022/2023 учебного года

Повышение уровня образованности учащихся на основе повышения качества знаний, соответствующих образовательным стандартам, является одной из ключевых задач поставленной перед коллективом школы. В связи с этим первоочередными задачами были:

осуществление контроля за уровнем преподавания математики и русского языка в 1 – 4 классах ;

посещение уроков в 1 четверти;

проверка тетрадей обучающихся;

проверка дневников учащихся;

организация и проведение предметной недели;

активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;

организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

В течение 1 четверти 2022/2023 учебного года коллектив МБОУ «Средняя школа №4» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;

- организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учеников

1. Контингент учащихся, движение

Движение учащихся

Классы	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1-4 классы	254	2	5	251

2. Успеваемость , качество знаний.

1. Успеваемость, качество знаний.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего образования; предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам. На домашнем обучении находятся: 6 учащихся

Гамзатова Асиль	1 в класс
Гамзаев Муслим	1 а класс
Гаджиев Анвар	2 а класс
Хайбулаев Абдурахман	2 б класс
Магомедалиева Райханат	4 а класс

Аттестованы 117 уч, учащиеся 1-2 классов безоценочная система

Информация об отличниках и резерве обучающихся за 1 четверть

класс	Отличники		Резерв учащихся	
			1-2 «4»	
3-А	8	Абдурашидова А. Алиханова А. Бамматова П. Магомедалиева Ф. Мухитдинова А. Мухитдинова М. Сагитиловъ А. Таймасханова А.	10	Абидов А. Абдурахманов М Адюков Х. Гасанов С. Гаджиев Ю Магомедова С. Кахова А. Абдулмеджидов М. Пашаева Ф. Шейхова Р.
3-Б	5	Баширова А. Алахвердиева Ахмедова С. Аминов З Магомедов М.	3	Алигаджиев Курбанова Х. Мустафаев С.
4-А	0		4	Саадулаев А. Абдулатипова М. Мусаев М. Магомедова С.
4-Б	5	Абдурашидова М. Абдурахманова М. Ахмедов Х. Гасанов А. Гамидова И.	8	Адюков х. Гусейнова Х. Дадамов А. Ибрагимова М. Курбанова Ф. Маллаева А. Махмудова С. Хваджаев Н.
4-В	2	Магомедалиев М. Магомедов А.	5	Абсаламов М. Мурадбегов М. Магомедов А. Меснянкина А. Расулова А.
Итого	20		30	

На отлично закончили четверть –20 учащихся (17 %), на «4» и «5»- 30 учащихся (25 %), с 1 «2» закончил четверть 1 учащийся 3 «Б» класса Умалатов Дж.(английский язык)

Больше всего отличников в 3 а классе – 8 (Кайтмазова А.Д.), 3б класс -5 (Якубова Д.С.),4 б класс - 5(Гасанова А.Ю.)

Сравнительный анализ качества знаний

Кл.	Кл.руководитель	Учебный период	
		2021/22 уч.год	1 четверть
3А	Кайтмазова А.Д.	79%	83%
3Б	Якубова Д.С.	51%	47,4 %
4А	Асланханова Х.М.	53,5%	57,8%
4Б	Гасанова А.Ю.	71,8%	69%
4В	Нухова С.А.	69,8%	76,3%
Итоговый средний показатель по классам:		73%	76% (↑)

С 17 по 24 октября 2022 года в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка уровня ЗУН уч-ся 1-4 классов, оформление документации.

С этой целью была проведена следующая работа:

- посещены уроки по разным предметам в 1 кл;
- проверена техника чтения 1-4 кл.;
- проверены журналы и тетради 1- 4 кл.;
- проведены и проанализированы срезовые контрольные работы по русскому языку и математике;

Количество отличников и хорошистов по каждому классу:

3а Кайтмазова А.Д 8/10

3б Якубова Д.С 5/3

4а Асланханова Х.М. 0/4

4б Гасанова А.Ю.. 5/8

4в Нухова С.А. 2/5

Результаты контрольных работ по математике за 1 четверть 2022-2023уч.года

Класс	Учитель	Кол.уч.	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп%	Кач%	Ср.б.
3а	Кайтмазова А.Д.	28	27	11	11	4	1	96,3	81,4	4,1
3б	Якубова Д.С.	29	23	6	4	5	8	65,2	43,4	3,3
4а	Асланханова Х.М.	15	14	1	7	5	1	92,8	57,1	3,5
4б	Гасанова А.Ю.	28	23	6	5	7	5	78,2	47,8	3,5
4в	Нухова С.А.	18	17	1	12	3	1	94	76	3,1
Итого		118	104	25	39	24	16	84,6	61,5	3,7

- успеваемость по математике в среднем составила 84,6%
- показатель качества знаний в среднем составил 61,5% Средний бал 3,7

В 3-м классе допустили ошибки:

- в ходе решения геометрической задачи (нахождение периметра)
- при нахождении значения выражения на установление порядка действий
- в вычислениях на сложение и вычитание трёхзначных чисел
- при решении уравнений и замене именованных чисел

В 4-м классе допустили ошибки

- в вычислениях при решении задачи
- при нахождении значения выражения на умножение и деление
- при переводе одних единиц измерения в другие
- в выборе знака сравнения между выражениями

Выводы:

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

Рекомендации:

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.
2. Учителям начальной школы провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
3. Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.

Результаты контрольных диктантов по русскому языку за 1 четверть

Класс	Учитель	Кол.уч.	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп%	Кач%	Ср.б.
3а	Кайтмазова А.Д.	28	27	9	14	3	1	96,3	85,1	4,1
3б	Якубова Д.С.	29	27	6	3	8	10	62,9	33,3	3,1
4а	Асланханова Х.М.	15	14	2	4	6	2	85,7	42,8	3,4
4б	Гасанова А.Ю.	28	22	7	8	3	4	81,8	68	3,8
4в	Нухова С.А.	18	17	1	12	3	1	94	76	3,1
Итого		118	107	25	41	23	18	83,5	61,6	3,6

По итогам : успеваемость в среднем составила 83,5%

Качество 61,6%, средний бал 3,6

В 3 – м классе допустили основные ошибки:

- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании словарных слов;
- при написании предлогов;
- при написании разделительного Ь знака;
- при написании парных и непроизносимых согласных;
- при написании ещё неизученных орфограмм;
- при пропуске, замене букв;
- при написании словарных слов;

- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:

- при определении частей речи;
- при определении однокоренных слов;
- при разборе слов по составу

В 4 – м классе допустили основные ошибки:

- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании приставок;
- при написании суффиксов;
- при написании разделительного Ь знака;
- при написании окончаний имён существительных;
- при написании НЕ с глаголами;
- при пропуске ещё неизученных орфограмм;

- при написании парных и непроизносимых согласных;
- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:

- при определении частей речи;
- при разборе слов по составу;
- при разборе предложения .

Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Рекомендации:

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемы результаты.
4. Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.
5. Обсудить на методическом объединении учителей начальных классов формы работы с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Результаты проверочных работ по окружающему миру за 3 четверть

Класс	Учитель	Кол.уч.	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп%	Кач%	Ср.б.
3а	Кайтмазова А.Д.	29	28	10	12	4	2	92	78,5	4
3б	Якубова Д.С.	28	27	10	11	3	3	88	77	3,9
4а	Асланханова Х.М.	15	14	5	5	3	1	93	66	3,9
4б	Гасанова А.Ю.	28	27	15	6	7	1	94	65	3,8
4в	Нухова С.А.	18	18	5	7	6	1	94	63	3,8
Итого		118	115	40	42	23	8	100,5	78	4,2

Выводы : Анализ итогов работы школы за III четверть позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Состояние уровня образованности учащихся 3-4 классах по итогам контроля знаний по основным предметам соответствует допустимому и оптимальному уровням

Задачи на 4 четверть

Продолжить работу над проблемой - повышение качества обученности школьников за счет совершенствования методики проведения урока и освоения технологии, обеспечивающих развитие личных способностей уч-ся.

Усилить работу над увеличением темпа и безошибочного чтения.

Выносить на заседание МО трудные вопросы программы:

русский язык (работа над безударными гласными в корне, развитие орфографической зоркости)

математика (отработка вычислительных навыков, развитие логического мышления)

Зам.директора по УВР нач. классов _____ Магомедова Ю.А.

