**ОТЧЕТ**

**заместителя директора по УВР  (начальная школа)**

**за 2021 – 2022 учебный год**

    В своей деятельности учителя начальных классов решалиследующие **задачи:**

1. Формировать и развивать УУД как основу успешного обучения учащихся.

2. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей, склонных к творчеству и к организации развивающего их обучения, пробуждая у учащихся интерес к предметам.

3. Формировать у учащихся младших классов устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

4. Продолжить работу по изучению нормативно- правовой документации.

5. Продолжить работу школьного МО учителей начальных классов по подготовке учащихся, участвующих в олимпиадах разного уровня.

6. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, через курсы повышения квалификации, участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

7.Знакомиться с новыми передовыми технологиями и методами преподавания предметов в начальной школе, используя различные методы, формы и способы обучения, развивающие логического мышление учащихся и обеспечивающие социальную успешность и применять их на практике.

8. Реализовывать внеурочную деятельность младших школьников через социальное партнёрство с учреждениями дополнительного образования.

**Приоритетные направления работы:**
•    Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
•    Развитие творческих способностей обучающихся.
•    Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
•    Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
•    Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
•    Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
•    Формирование мировоззрения через организацию проектной  деятельности школьников.
•    Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий.

В начальной школе функционировало 11 классов:

1-х классов – 3

2-х классов – 2

3-х классов – 3

4-х классов – 3

***Анализ движения учащихся по начальной школе за 3-4 четверть***

|  |  |
| --- | --- |
| Прибыло | **4 учащихся** Аминов З.К. 2 б класс, Казиев И.П. 4 а класс,Умалаев А.Р. 2 а класс, Умалаева Х. 4 в класс |
| Выбыло | **1 учащийся** Бейбулатов Абдул в Ростовскую область 3 а класс  |

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства.

Количество учащихся на конец 2021-2022 учебного года 254 учащихся

Обучение осуществлялось в 1 – 4 классах по УМК образовательной системы «Школа России»

Для работы по реализации ФГОС все кабинеты оснащены телевизорами и компьютерами . Согласно СанПиН все парты и стулья ростовые, На окнах – жалюзи. 100 % обучающихся начальной школы получают горячее питание (завтраки).

Все обучающиеся имеют бесплатный комплект учебников. На 2021-2022 учебный год по всем учебным предметам и внеурочной деятельности составлены рабочие программы.

Среди родителей первоклассников проводилось анкетирование на предмет выбора родного языка .

Внеурочная деятельность имела следующие напрвления: шахматы, начальное техническое моделирование «Умелые ручки», «Занимательнавя лексика», «Юный театрал».

В целях деятельности  с детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекционной работы и развития, в школе осуществляется обучение по адаптированным общеобразовательным программам(6 человек), занятия с психологом и логопедом.

Гаджиев А. 1 а класс

Гасанов С. 1 в класс

Хайбулаев А. 1 б класс

Магомедалиева Р. 3 а класс

Зайнулабидов А. 4 а класс

Магомедов С. 4 в класс

Согласно федеральному государственному образовательному  стандарту, одним из результатов обучения в начальной школе  является способность учеников решать  учебно –практические и учебно–познавательные задачи на основе:

* системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;
* умений учебно-познавательной и предметно- практической  деятельности;
* коммуникативных и информационных умений и.т.д.

Различные контрольные, проверочные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации, составленные на  межпредметной основе, дают педагогу возможность оценить умения обучающихся работать с информацией, а также оценить уровень развития универсальных учебных действий младших школьников.

Для выполнения поставленных задач в начальной школе сложились все необходимые

условия:

•    стабильный педагогический коллектив;

•    кадровое обеспечение изучаемых предметов инвариантной части учебного плана;

•    родители, желающие принимать активное участие в деятельности школы;

•    обучающиеся, вовлеченные в учебную и внеурочную деятельность;

•    постоянно повышающий свой профессиональный уровень педагогический коллектив.

**В начальной школе преподают 23учителя. Из них:**

11 учителей начальных классов;

4 учителя английского языка;

2 учитель физической культуры;

1 учитель по музыке

1 учитель по технологии

2 учителя по родному языку

логопед;

психолог;

**Из них имеют**:

1.    Высшую категорию – 2  чел.

2.    I категорию – 4 чел.

 5. Молодые специалисты- 1 чел

**Образование:**

Средне -специальное –7

Высшее -16

**Имеют педагогический стаж:**

Менее 10 лет -1 учитель

Более 10 лет – 5 учителей

Более 20 лет – 6 учителей

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 3 человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Джамалова З.М. | Март 2022год | «Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя» |
| Алиева Ю.А. | Март 2022год | «Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя» |
| Магомедова Ю.А. | Сентябрь 2021год  | «Проектирование и реализация образовательного процесса в группе продлённого дня в условиях реализации ФГОС» |

***АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ***

***(входной контроль)***

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период

 с 20.09 по 27.09.2021 г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике, русскому языку (входной контроль).

**Анализ входных контрольных работ по русскому языку (диктант) учащихся 2-4-х классов на начало 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Писали** | **Написали** | **%качество**  | **% успев**  | **Учитель**  |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **2 А** | 28 | 27 | 8 | 15 | 2 | 2 | 85,4 | 92,5 | Кайтмазова А.Д. |
| **2 Б** | 28 | 21 | 1 | 6 | 7 | 7 | 33,3 | 66,6 | Якубова Д.С. |
| **3 А** | 15 | 13 | 4 | 6 | 3 | 0 | 76,9 | 100 | Асланханова Х.М. |
| **3 Б** | 28 | 26 | 6 | 10 | 5 | 5 | 61,5 | 80,4 | Магомедова Ю.А. |
| **3В** | 19 | 19 | 5 | 8 | 2 | 4 | 68,9 | 78,9 | Нухова С.А. |
| **4 А** | 25 | 25 | 3 | 8 | 12 | 2 | 42,3 | 92,3 | Ильясова Г.У. |
| **4 Б** | 18 | 16 | 3 | 6 | 3 | 5 | 52 | 70 | Джамалова З.М. |
| **4 В** | 18 | 18 | 2 | 7 | 3 | 6 | 50,2 | 66,4 | Ахмедова Ш.С. |
| **Итого**  | **179** | **165** | **32** | **66** | **37** | **31** | **59,3** | **81,8** | **Ср.балл 3,2** |

**Допущенные ошибки учащимися на изучаемые орфограммы:**

* Написание безударных гласных, проверяемых ударением
* Написание безударных гласных, не проверяемых ударением
* Замена букв
* Написание предлогов со словами
* Пропуск букв
* Перенос слов

 Как видно из таблицы, **81% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 59 %.**

 Больше ошибок обучающиеся классов допустили на правописание безударной гласной проверяемой ударением и ,на правописание парной звонкой глухой согласной, на правописание Ъ и Ь. Много замены и пропусков букв.

**18 % учащихся 2-4-х классов не справились с диктантом**

**Анализ входных контрольных работ по математике учащихся2-4-х классов на начало 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Писали** | **Написали** | **% кач.** | **% успев.**  | **Учитель**  |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **2 А** | 28 | 27 | 13 | 9 | 3 | 1 | 81 | 92 | Кайтмазова А.Д. |
| **2 Б** | 28 | 21 | 2 | 3 | 8 | 8 | 18,5 | 48,3 | Якубова Д.С. |
| **3 А** | 15 | 13 | 2 | 7 | 2 | 2 | 69,2 | 84,6 | Асланханова Х.М. |
| **3 Б** | 28 | 25 | 4 | 16 | 2 | 3 | 80 | 88 | Магомедова Ю.А. |
| **3В** | 19 | 19 | 4 | 6 | 7 | 2 | 52,6 | 84,4 | Нухова С.А. |
| **4 А** | 25 | 25 | 3 | 11 | 9 | 2 | 56 | 92 | Ильясова Г.У. |
| **4 Б** | 18 | 14 | 1 | 3 | 2 | 8 | 23 | 35 | Джамалова З.М. |
| **4 В** | 18 | 18 | 1 | 9 | 1 | 7 | 55 | 61 | Ахмедова Ш.С. |
| **Итого**  | **179** | **165** | **30** | **67** | **34** | **33** | **58,7** | **79,3** | **Ср.балл 3,1** |

Самые слабые результаты показали 2б класс (Якубова Д.С.), 4 б (Джамалова З.М.). Эти учителя получили индивидуальные рекомендации по работе с учащимися, которые получили двойки.

**Допущенные ошибки:**

-в ходе решения задачи;

- вычислительная ошибка в задаче;

-в решение примеров на сложение, вычитание, умножение и деление;

- табличное и внетабличное умножение и деление;

- операции с именованными числами.

 Как видно из таблиц, **79 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 58%.**

 Следует отметить, что 20 **% учащихся не справились** с работами за прошлый учебный год. **Вычислительные навыки у 21%**учащихся сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение текущего учебного года. Над чем и предстоит работать учителям 2-4х классов.

**Выводы:** Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике в 2–4 классах показало, что учащиеся справились с предложенными заданиями, уровень предметных достижений имеетустойчивый характер.

Сравнительный анализ :успеваемость по русскому языку составила – 85%- конец года, начало года- 81,8% .Качество усвоения – 58%- конец года, начало года -59%

Успеваемость по математике составила – 86% -конец года, начало года- 79%. Качество усвоения – 61%- конец года, начало года- 58%

***АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (диктант)***

***I ПОЛУГОДИЕ 2021-2022 учебный год (2-4 классы*)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Писали** | **Написали** | **%качество**  | **% успев**  | **Учитель**  |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **2 А** | 28 | 25 | 9 | 12 | 3 | 1 | 75 | 85 | Кайтмазова А.Д. |
| **2 Б** | 28 | 22 | 6 | 6 | 5 | 5 | 54,5 | 77,2 | Якубова Д.С. |
| **3 А** | 15 | 14 | 3 | 7 | 4 | 0 | 71,4 | 100 | Асланханова Х.М. |
| **3 Б** | 29 | 29 | 12 | 7 | 5 | 5 | 65 | 82,6 | Магомедова Ю.А. |
| **3В** | 19 | 16 | 6 | 6 | 3 | 1 | 75,2 | 93,4 | Нухова С.А. |
| **4 А** | 25 | 24 | 4 | 10 | 10 | 0 | 58,3 | 100 | Ильясова Г.У. |
| **4 Б** | 18 | 18 | 1 | 9 | 2 | 6 | 55 | 66,3 | Джамалова З.М. |
| **4 В** | 18 | 17 | 5 | 3 | 2 | 7 | 47,2 | 58,6 | Ахмедова Ш.С. |
| **Итого**  | **179** | **165** | **46** | **60** | **34** | **25** | **64,2** | **84,8** | **Ср.балл 3,4** |

**Математика** (*контрольная работа)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Писали** | **Написали** | **%качество**  | **% успев**  | **Учитель**  |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **2 А** | 28 | 26 | 8 | 15 | 2 | 1 | 82 | 89 | Кайтмазова А.Д. |
| **2 Б** | 28 | 23 | 6 | 4 | 5 | 8 | 39,3 | 60,8 | Якубова Д.С. |
| **3 А** | 15 | 14 | 2 | 5 | 7 | 0 | 50,2 | 100 | Асланханова Х.М. |
| **3 Б** | 29 | 29 | 8 | 12 | 5 | 4 | 68,3 | 86,4 | Магомедова Ю.А. |
| **3В** | 19 | 16 | 6 | 3 | 8 | 2 | 47,3 | 89,4 | Нухова С.А. |
| **4 А** | 25 | 24 | 1 | 12 | 6 | 5 | 54,3 | 79,6 | Ильясова Г.У. |
| **4 Б** | 18 | 18 | 0 | 3 | 7 | 7 | 16 | 55 | Джамалова З.М. |
| **4 В** | 18 | 17 | 0 | 8 | 3 | 6 | 47 | 64,5 | Ахмедова Ш.С. |
| **Итого**  | **179** | **165** | **31** | **62** | **43** | **33** | **56,3** | **82,4** | **Ср.балл 3,2** |

 Качество знаний в сравнении с входным контролем повысилось по русскому языку 59,3% -64,3%, успеваемость понизилась 81,8%-84,8%.

По математике качество обученности на начало года 58,7%, на конец года 61,2%. Успеваемость на начало 79,3%, на конец года 82,4%.

 За 1 полугодие самые высокие результаты дают по русскому языку 2 а класс (Кайтмазова А.Д.),3 в класс (Нухова С.А.)

По математике 2 а класс (Кайтмазова А.Д.),3б класс (Магомедова Ю.А.)

Низкие показатели в 4 б классе (Джамалова З.М.),4 в класс (Ахмедова Ш.С.)

***Результаты промежуточнойаттестации учащихся 2-4-x классов по математике и русскому языку от 17 мая 2022 года.***

**Русский язык**

**Форма проведения:**

**2-4 классы** – письменная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием, списывание с грамматическим заданием),

Структура экзаменационной работы предполагает проверку собственных знаний, умений и навыков обучающихся.

 **Цель:** установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по русскому языку обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия  уровня ЗУН обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта начального образования.

Задачи: проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса русского языка за 2021-2022 учебный год:

Проверяемые орфограммы и пунктограммы: заглавная буква в начале предложения и в именах собственных; обозначение буквой безударных гласных, парных по глухости — звонкости согласных в корне; мягкий знак как показатель мягкости согласных; правописание слов с непроверяемыми орфограммами; раздельное написание слов в предложении; правописание предлогов; знаки конца

предложения.

Проверяемые языковые, речевые и общеучебные умения: каллиграфически правильно и орфографически верно писать текст, проверять напи­санное, делить слова на слоги.

На выполнение аттестационной контрольной работы отводится 45 минут. Анализ уровня знаний обучающихся **вторых классов** свидетельствует о том, что практически все овладели программными знаниями, умениями и навыками по русскому языку за 2021/2022 учебный год.

 Так, из 183 обучающихся, писавших работу, 24% выполнили работу без ошибок; 50% - допустили 1-2 ошибки; 22% - допустили более 3 ошибок; 5 и более ошибок сделали 4% обучающихся.

**Диктант,** имеющий целью проверку промежуточной подготовки обучающихся, включает основные орфограммы и пунктограммы, а также обеспечивает выявление прочности ранее приобретенных навыков.

Выполнение работы во 2-4-х классах - **45**минут.

Диктант предполагает проверку следующих орфограмм и пунктограмм:

1. Проверяемые орфограммы: заглавная буква в начале предложения и в именах собственных; обозначение буквой безударных гласных, парных по глухости — звонкости согласных в корне; мягкий знак как показатель мягкости согласных; правописание слов с непроверяемыми орфограммами; раздельное написание слов в предложении; правописание предлогов; знаки конца предложения.
2. Проверяемые языковые, речевые и общеучебные умения: каллиграфически правильно и орфографически верно писать текст, проверять напи­санное, делить слова на слоги.

Контрольная работа по русскому языку содержит текст из 42 слов (2 класс), 64 слова

 (3 класс), 76 слов (4 класс).

**Грамматическое задание** представлено вопросами, проверяющими знания разделов русского языка, изучаемых во 2-4 классах: фонетика, морфемика, морфология, синтаксис.

 **Цифровой анализ промежуточной аттестации по русскому языку**

**во 2-ых классах**

**Цифровой анализ диктанта.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали  | «5» | «4» | «3» | «2» | н/я | Уровень обучен-ности | Качество обучен-ности | Средний балл |
| 2А | 29 | 14 | 9 | 6 | - | - | 100 | 79 | 4 |
| 2Б | 28 | 1 | 10 | 17 | - | - | 100 | 39,2 | 3,4 |
| **Итого:** | 57 | 15 | 19 | 23 | **-** | **-** | **100** | 59,6 | **3,8** |

**Обучающиеся, получившие «2»: нет**

**Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию: нет**

**Цифровой анализ промежуточной аттестации по русскому языку**

**в 3-их классах (диктант)**

**Цифровой анализ диктанта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | «5» | «4» | «3» | «2» | н/я | Уровень обученности | Качествообученности | Средний балл |
| 3 А | 14 | 1 | 5 | 8 | - | - | 100% | 42,8% | 3 |
| 3Б | 29 | 5 | 10 | 14 | - | - | 100% | 51,7% | 3,6 |
| 3 В | 19 | 8 | 9 | 2 | - | - | 100% | 89% | 4,3 |
| **Итого** | **62** |  |  |  | **-** | **-** | **100%** | **75%** | **4** |

**Обучающиеся, получившие «2»: нет**

**Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию: нет**

207 обучающихся третьих классов усвоили обязательный минимум содержания образования за 2017/2018 учебный год. Таким образом, учителям третьих классов удалось реализовать намеченные задачи, т.к. уровень обученности составляет- 75%.

**Цифровой анализ промежуточной аттестации по русскому языку**

**в 4-ых классах (диктант)**

**Цифровой анализ диктанта.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  Работу писали  | «5» | «4» | «3» | «2» | н/я | Уровень обучен-ности | Качество обучен-ности | Средний балл |
| 4А | 26 | 6 | 7 | 13 | - | - | 100% | 50% | 3,7 |
| 4Б | 18 | 1 | 6 | 11 | - | - | 100% | 38,8% | 3,4 |
| 4В | 20 | 0 | 6 | 14 | - | - | 100% | 30% | 3,3 |
| **Итого:** | **64** | **7** | **19** | **38** | **0** | **0** | **100%** | **40,6%** | **3,5** |

Анализ уровня знаний обучающихся **четвертых** классов позволил выявить уровень овладения знаниями по русскому языку за 2021/2022 учебный год и определить круг проблем.

 Так, из 64 обучающегося, писавших работу 7 учащихся выполнили работу без ошибок; 19 - допустили 1-2 ошибки; 38 - допустили более 3 ошибок.

**Обучающие, получившие «2»: нет**

**Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию: нет**

**Вывод.**

1. Промежуточную аттестацию по русскому языку прошли 100% обучающихся 2-4-х классов.
2. Уровень обученности составляет 100 % по всем классам.
3. Наивысшее качество обученности показали параллели 3-ых классов .
4. Обсудить результаты контрольной работы по русскому языку на заседаниях МО учителей начальных классов.
5. Учителям 2-3 классов на основе анализа контрольной работы предусмотреть в своем календарно-тематическом планировании в следующем учебном году повторение тем, которые оказались наиболее проблемными для класса с целью повышения качества преподавания, учета индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.
6. Учителям четвертых классов провести с учителями-предметниками пятых классов совместный анализ итогов контрольных работ за курс начальной школы.

**Математика.**

**Форма проведения:**

**2-4 классы** – письменная контрольная работа

**Цели проверки:**

1. Проверить знания, умения и навыки по ключевым темам программы 2017/2018 учебного года.

2. Выявить уровень усвоения знаний по математике, предусмотренных программой.

Определить уровень готовности обучающихся к последующему обучению.

**Цифровой анализ промежуточной аттестации по математике**

**во 2-ых классах (контрольная работа)**

**Цифровой анализ контрольной работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  Работу писали  | «5» | «4» | «3» | «2» | н/я | Уровень обучен-ности | Качество обучен-ности | Средний балл |
| 2А | 29 | 12 | 11 | 6 | - | - | 100% | 79% | 4.2 |
| 2Б | 28 | 4 | 7 | 17 | - | - | 100% | 39% | 3.5 |
| 3а | 14 | 3 | 7 | 4 | - | - | 100% | 76% | 4 |
| 3б | 29 | 4 | 16 | 9 | - | - | 100% | 68.9% | 3.8 |
| 3в | 19 | 3 | 7 | 9 | - | - | 100% | 52% | 3.6 |
| 4а |  26 | 9 | 9 | 7 | - | - | 100% | 72% | 4 |
| 4б | 18 | 2 | 3 | 13 | - | - | 100% | 27% | 3 |
| 4в | 20 | 2 | 8 | 11 | - | - | 100% | 45% | 3.5 |
| **Итого:** | **183** | **39** | **68** | **76** | **-** | **-** | **100** | **58.4%** | **3.8** |

**Вывод:** 183обучающихся усвоили обязательный минимум содержания образования по математике за 2021-2022 учебный год и готовы к продолжению обучения.

**Рекомендации:**

1. Обсудить результаты контрольной работы на заседаниях МО учителей начальных классов.
2. Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у обучающихся, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
3. Особое внимание уделить формированию математических понятий, осознанному усвоению их школьниками.
4. Учителям 2-4 классов использовать в практике своей работы различные технологии формирования общеучебных умений (УУД).
5. Более активно использовать практические работы по отработке вычислительных навыков обучающихся.
6. Учителям четвертых классов провести с учителями-предметниками пятых классов совместный анализ итогов контрольных работ за курс начальной школы.

**Обучающие, получившие «2»: нет**

**Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию: нет**

**Окружающий мир**

**Форма проведения:**

**2-4 классы** – тестовая работа.

Цель: проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по умению работы с текстом.

Цифровой анализ промежуточной аттестации

**по окружающему миру во 2-х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  Работу писали  | «5» | «4» | «3» | «2» | н/я | Уровень обучен-ности | Качество обучен-ности | Средний балл |
| 2А | 29 | 12 | 11 | 6 |  |  | 100% | 79% | 4,2 |
| 2Б | 28 | 2 | 12 | 14 |  |  | 100% | 50% | 3,5 |
| 3А | 14 | 2 | 4 | 8 |  |  | 100% | 42% | 3 |
| 3Б | 29 | 10 | 12 | 7 |  |  | 100% | 75,8% | 4 |
| 3В | 19 | 1 | 10 | 8 |  |  | 100% | 57% | 3,6 |
| 4А | 26 | 17 | 6 | 3 |  |  | 100% | 84,4% | 4,5 |
| 4Б | 18 | 0 | 9 | 9 |  |  | 100% | 50% | 3 |
| 4В | 20 | 4 | 7 | 9 |  |  | 100% | 57% | 3,7 |
| **Итого:** | **183** | **48** | **71** | **64** |  |  | **100%** | **65%** | **3,9** |

Таким образом, учащихся 2-4-х классов показали высокий уровень подготовки по предмету окружающий мир.

Анализ допущенных учащимися ошибок позволяет выделить следующие причины: необходимо больше внимания уделить формированию умений пересказывать подбираемый материал.

**Обучающие, получившие «2»: нет**

**Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию: нет**

**Вывод: 183 обучающихся 2-4-х классов усвоили обязательный минимум содержания образовательной программы за 2021/2022 учебный год и готовы к продолжению обучения.**

 ***В соответствии с планом методической работы период с 14.02.2022 по 05.03.2022 была проведена методическая декада начальных классов.***

*Представляю результаты проведения декады.*

**Принцип проведения Декады начальных классов** - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. Данное направление включило в себя следующие виды деятельности: конкурсы, игры, праздники, открытые уроки, спортивные соревнования, просмотр презентаций и видеороликов.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической декады:

* Обсуждение плана мероприятий.
* Проведение открытых уроков и мероприятий с последующим самоанализом и анализом деятельности учителя и учащихся с точки зрения эффективности.
* Круглый стол по итогам проведения «Методической декады».
* Наглядное оформление материалов методической декады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классы | Ответственный | Название мероприятия | Дата |
|  | **1-4** **класс** | Кл. рук 1-4 классов | **1.Открытие Декады** |  |
| **1.** | 1«а» | **Алиева Юлдуз Абулсаламовна** | **1**.Окружающий мир. «Почему Солнце светит днем,а звезды ночью?»**2**.Мероприятие « Наши защитники» | 25.0223.02 |
| **2.** | 1«б» | **Даудова Заира Алимовна** | **1**.Математика «Связь между суммой и слагаемым»**2**.Мероприятие «Прощай . Азбука» | 24.02 |
| 3. | 1«в» | **Аскерханова Аминат Гашимовна** | **1**.Математика «Уменьшаемое, вычитаемое, разность**»****2.** Мероприятие **«**в здоровом теле-здоровый дух**»** |  |
| 4. | 2 «б» | **Якубова Джавгарат Сайпулаевна** | **1**.Русский язык «Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей»**2.** Мероприятие «Если мама рядом» | 07.03 |
| 5 | 3 «а» | **Асланханова Хава Магомедовна** | **1**. Литературное  Е. А. Благинина «Котенок», «Кукушка**2**. Мероприятие «Дружба дороже всего» |  |
| 6. | 3 «б» | **Магомедова Юлдуз Абдурахмановна** | Экологический КВН «Живая планета» 3 «б» и 3 «в» | 24.02 |
| 7. | 3 «в» | **Нухова Самира Алиловна** | Экологический КВН «Живая планета» 3 «б» и 3 «в» | 24.02 |
| 9. | 4 «а» | **Ильясова Гуля Умаровна** | **1**.Русский язык «Глагол»**2.**Мероприятие «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!» | 04.0305.03 |
| 10. | 4 «б» | **Джамалова Зухра Магомедовна** | **1**. Окружающий мир. «Древние славяне»**2**. Мероприятие «Путешествие в страну здоровья»  | 25.02 |
| 11. | 4 «в» | **Ахмедова Шамсият Саидовна** | **1.**Литературное чтение .Д.Н.Мамин-Сибиряк « Приемыш»**2.** . Мероприятие «8 марта –женский день» | 02.0304.03 |

Все учителя провели открытые уроки и мероприятия в соответствии с планом предметной декады .

По результатам проведения Декады начальной школы можно сделать следующие **выводы:**

* Учителя применяли на уроках и мероприятиях элементы современных педагогических технологий и методик преподавания.
* Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
* Учащиеся показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учителям-предметникам, ответственным за проведение открытых уроков и мероприятий, подготовить разработки уроков для составление методического журнала.
2. Более активно вовлекать учеников во все мероприятия начальных классов.
3. Наладить активное взаимопосещение не только уроков декады, а также стандартных уроков во время учебного процесса.

***Наши достижения***

*Свои творческие способности дети осуществляют в кружках на базе ДДТ, музыкальной* школы и ***ДЮСШ.*** *Так ученики la, 26, 2в, Зв, 46 и 4в классов на спортивных соревнованиях неоднократно занимали призовые места*

Работа с одаренными и мотивированными детьми проводится в течение всего учебного года. Наши дети приняли участие в онлайн олимпиадах на сайте «Учи.ру», «Инфоурок», «1 сентября».

3-4 февраля был проведен школьный этап предметных олимпиад по русскому языку , математике среди 4-х классов и «Эрудит» среди 3-хклассов .

Рейтинговый список участников школьной олимпиады

МБОУ СОШ 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  | Класс  | Руководитель  | Колич.баллов |
| 1. | Мусаева К.Р. | 4 Б | Джамалова З.М. | Русский язык -41б. |
| 2. | Азадов А.З. | 4А | Ильясова Г.У. | Математика -15б. |
| 3. | Пайзулаев Д.С. | 4А | Ильясова Г.У. | Интеллекуальный -39б. |
| 4. | Гасанов А.Ш. | 3Б | Магомедова Ю.А. | Эрудит- 43б. |

24 февраля на базе нашей школы был проведен муниципальный этап школьных олимпиад в 3-4 классах.

Принимали участие : Гасанов Амир 3 б класс, Азадов Амир 4 а класс.

Азадов Амир занял 1 место в муниципальном этапе олимпиады по математике

( руководитель Ильясова Г.У.)

На 2022 — 2023 учебный год планируется продолжить работу М/О учителей начальных классов по оказанию действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания младших школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышение теоретического и практического уровня и педагогической квалификации учителя, прослеживание качества знаний в процессе обучения с целью повышения знаний учащихся.

* Способствовать изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению, обмену опытом между коллегами.
* Обратить внимание на повышение профессионального мастерства педагогов на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
* Способствовать обеспечению условий:
* для формирования мыслительных приемов и творческого стиля в учебной и внеурочной деятельности обучающихся;
* для приобретения знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности;
* о способах обработки результатов и их презентации.
* Продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Сильные стороны: для реализации ФГОС на основании основных документов оформлены, а также оснащены оборудованием все кабинеты начальных классов, на базе которых учителя начальных классов проводят открытые уроки-презентации и внеклассные мероприятия, созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; положительная динамика уровня воспитанности детей, высокая социальная активность детей; учащиеся подтверждают знания за курс начальной школы в ходе (итоговой) аттестации; выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми; хороший уровень достижений учащихся на олимпиадах муниципального уровня.

**Слабые стороны:** недостаточное информационное освещение достижений педагогической деятельности; отдельные дети имеют низкий и средний уровень интеллектуального развития; средний и низкий уровень мотивации детей к обучению; низкая активность учащихся и родителей в решении вопросов развития школы; отсутствие Internet во всех учебных кабинетах школы и дома у учащихся начальных классов.

*Вывод :* В целом, МО учителей начальных классов провело год достаточно результативно. Однако, есть вопросы, требующие доработки. К примеру, возникли трудности в организации

 работы со слабоуспевающими, работы учителей по самообразованию, слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность,- недостаточное количество открытых уроков и взаимопосещаемости педагогов начальной школы на

 уроках, недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у обучающихся. Учебная программа начального звена выполнена полностью по всем предметам. Количество контрольных работ соответствует норме. Программный материал изучен во всех классах в соответствии с рабочей программой учителя. Требует внимания организация работы по совершенствованию современного урока, реализации ФГОС и повышение качества обучения в начальных классах.

 *Итоги работы в 2021 — 2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальнь*сг *классов «удовлетворительной».*

Рекомендации.

Учитывая вышесказанное, на 2022/2023 учебный год определены следующие задачи:

* Вести активную работу по внедрению обновленного ФГОС 3 поколения для учащихся 1 классов.
* повышать профессиональную компетентность каждого педагога
* активизировать работу по формированию общеучебных навыков учащихся.