

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №4 г. Кизилюрт».



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Ибрагимова Р.О. Ибрагимова Р.О.

«3» сентябрь 2021г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОГО КУРСА

по

правовой культуре школьников

«ПРАВОНАЙКА»

2021-2022 учебный год

Основной возраст детей: 6 класс

Срок реализации программы: 1 год (32 часа)

Программу разработала:

Магомедова С.Ш.

учитель обществознания

Кизилюрт 2021г.

«Мир, который мы оставим нашим детям,
в значительной мере зависит от детей,
которых мы оставим миру».
Федерико Майор

Пояснительная записка.

Программа правового воспитания внеурочного курса для индивидуально-групповой работы «Правовая культура школьников» разработана в соответствии с Конвенцией ООН по правам ребенка, Федеральным стандартом образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации, и на основании авторской программы Белоуско Ю.А., из которых заимствован общий подход к написанию программы. Программа является модифицированной, т.к. разработчик внес в программу тематическое содержание, формы работы. Программа рассчитана на учащихся 6х классов общеобразовательной школы. Срок реализации программы: 1 год.

Организация-разработчик: МКОУ СОШ №4 г. Кизилюрт.

Разработчик: *Магомедова С.Ш.* учитель обществознания.

Содержание

1. Актуальность	4
2. Цели и задачи	5
3. Предполагаемый результат	5
4. Учебно – тематический план	6
5. Условия реализации программы	7
6. Список литературы	8

1. Актуальность.

В законе «Об образовании» подчеркивается главная задача школы – развитие человека и гражданина, интегрированного в современное общество, нацеленного на его совершенствование. Обозначены основные приоритеты образования: воспитание гражданственности и любви к Родине, уважение к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к природе, семье.

В связи с социально-экономической и политической нестабильности общества, в России сохраняется комплекс проблем в сфере жизнедеятельности и правовой защиты семей. В настоящее время сформирована социальная политика государства в области поддержки различных категорий семей. Но в наибольшей степени нуждаются в этой поддержке семьи, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучается 534 учащихся.

Изучение в школе вопросов по правовому образованию и воспитанию имеет принципиальное значение для дальнейшей социализации выпускника, адаптации и интеграции его в обществе, воспитание в нем качеств гражданина.

Основное содержание в правовом воспитании школьников составляет нравственное воспитание, что обусловлено следующими психолого-педагогическими характеристиками учащихся школы:

1. Основной интерес направлен на узнавание своего «Я»;
2. Социальная деятельность школьников регулируется правилами, а не нормами права, поэтому доминируют нравственные регуляторы;
3. Наибольший познавательный эффект достигается в игровой учебной деятельности.

Реализации прав ребенка невозможно добиться только путем принятия правозащитных законов и создания механизмов обеспечения их выполнения. Не менее важным является осознание всем нашим обществом необходимости устранения из нашей психологии непризнания ребенка самоценной личностью, имеющей свои права и обязанности. Право ребенка, как нечто реальное, многими еще не воспринимается. Это особенно важно для России, где еще многие не знают ни своих прав, ни прав своего ребенка.

Утверждение идеи прав ребенка, защита его прав зависит от того, насколько хорошо люди осведомлены о своих правах, правах детей и механизмах, которые имеются для обеспечения соблюдения этих прав.

Информирование и просвещение широких слоев населения о правах ребенка повышает уровень осведомленности общества, способствует воспитанию ценностей и установок, необходимых для соблюдения прав человека.

Общество в своем развитии полностью зависит от воспитания, обучения его поколений, от уровня подготовки организатора и руководителя учебно-воспитательного процесса – учителя, воспитателя, преподавателя.

2. Цели и задачи.

Цель данной программы – ознакомить учащихся с их основными правами, которые предусматриваются Конвенцией ООН «О правах ребёнка», формировать у учащихся представления о мире, обществе, государстве, о социальных взаимоотношениях между людьми; способствовать воспитанию правовой культуры школьников, осознанию себя как личности, развитию интереса к изучению правовых вопросов, повышению гражданской активности.

ЗАДАЧИ:

- познакомить детей с основными нормами и правилами поведения человека;
- сформировать у обучающихся сознательное отношение представление об основных понятиях прав человека;
- формировать у обучающихся основы теоретических знаний и практических умений, относящихся к правам ребенка;
- развивать интерес к устройству общественной жизни;

- сформировать личную ответственность за свое поведение на основе соблюдения правил и норм общественной жизни;

В основу программы положены принципы, которые позволяют решить поставленные задачи.

3. Предполагаемый результат.

На курс воспитания правовой культуры отводится один час в неделю. В содержание правового воспитания и выполнения гражданских обязанностей входит правовое отношение к государству, к труду, к семье, к общественности, государственной и частной собственности.

Учащийся должен усвоить нормы и правила поведения в обществе, свои права и обязанности, основные положения о труде, регулирующие отношения родителей к детям и детей к родителям. Эти правила сочетаются требованиями нравственного поведения: выполнять советы и распоряжения родителей, беречь и охранять природу, государственное, общественное и личное имущество, заботиться о своем здоровье, не пользоваться запрещенными предметами

Воспитательные занятия смоделированы на основе жизненных ситуаций. Это позволяет ставить детей перед выбором действия, поступка, они учатся находить верные решения, приходят к выводу о том, что надо знать и уметь, чтобы не нарушать права друг друга и цивилизованно защитить свои.

Программа рассчитана на 32 часа. В это время входят теоретические, практические занятия, встречи с гостями (юристы, психолог, инспектор по делам несовершеннолетних и др.)

Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворения, легкости и радости. А также желание прийти на занятие снова.

График проведения занятий: четверг - 13.15 – 14.00

Учебно-тематический план.

Итого: 32 часа

4. Условия реализации программы.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы внеурочной деятельности требует наличия учебного кабинета, который имеется для проведения занятий.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Основные источники: Закон РФ «Об образовании»
- Концепция Модернизации Российского образования
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

Примерные темы проектов

1. «Кодекс честного предпринимателя»..
2. Обычай и закон: общее и различия. Примеры из истории.
3. Символы права: смысл и значение. (Речь идет, например, о богине Фемиде, мече, весах, параграфе и других символах права.)
4. «Ничто так не способствует людской добродетели, как законодательство...» (*Платон*).
5. «Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными» (*Цицерон*).
6. «Пороки народа почти всегда коренятся в его законодательстве» (*латинский афоризм*).
7. Почему городничий в «Ревизоре» Н. В. Гоголя так сильно испугался приезда ревизора, к тому же, как оказалось, ненастоящего?
8. Известные судебные процессы второй половины XIX– начала XX в.: факты, комментарии, уроки.
9. Судебное оправдание и «суд совести»: всегда ли они совпадают?
10. Как связаны право и религия? Влияние религии на право. Примеры из истории.
11. Возможности отдельных людей в сохранении природы.
12. К кому в первую очередь обращена Конвенция о правах ребенка – к взрослым или детям?
13. Какие права и обязанности вы включили бы в декларацию своей школы?
14. Военные преступления нашего времени
15. Почему Наполеон I гордился своим участием в разработке Гражданского кодекса Франции 1804 г.
16. Правовой статус несовершеннолетнего предпринимателя.
17. Дееспособность гражданина: сущность, содержание, ответственность.
18. Наследование по закону и по завещанию.
19. Какие договоры страхования полезно заключать в наше время и почему?
20. Можно ли победить видео– и аудиопиратов?
21. Что вы знаете о местных налогах?
22. «Семья – это кристалл общества» (*В. Гюго*).
23. Развод и дети.
24. Забастовки – «за» и «против».
25. Преступность в современной России.
26. Какие преступления особенно опасны сегодня?
27. Как и почему становятся преступниками несовершеннолетние?
28. Почему уголовный закон к несовершеннолетнему преступнику относится мягче, чем к взрослому?

Список литературы

1. Семёнова Е.Ю., Черняева В.Н. Образовательная программа системы дополнительного образования - методические рекомендации педагогу, работающему над созданием авторской образовательной программы. [Текст]/ Е.Ю. Семёнова, В.Н. Черняева. Самара, 2002.- 340с.
2. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445.
3. Никитин, А.Ф. 200 вопросов и ответов по основам государства и права. [Текст]/ А.Ф.Никитин. М.: АСТ, 2001.-240с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. М.: ТК Велби. 2005.- 144 с.
5. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Проспект. 2004, 344с.
6. Реализация Конвенции о правах ребенка в образовательных учреждениях. - М.: Педагогическое общество России, 2005.- 80 с.
7. Соколова, Я.В. Граждановедение 7-9 класс. [Текст]/ Я.В.Соколова. М.: КНОРУС, 2002.- 280с.
8. Колесов, Д.В. Предупреждение вредных привычек у школьников. [Текст]/ Д.В.Колесов. М.: Педагогика. 2004.-340с.
9. Защита прав ребенка в Российской Федерации: Сборник нормативных документов. Издательство Гросс-Медиа 2006.-480с.
10. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ. Федеральный закон: Выпуск 29 (104). - М.: Инфра-М, 2003. - 19 с.
11. Педчак, Е.П. Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями. [Текст]/ Е.П. Педчак. Р/на/Д.: Феникс, 2002. - 288 с.
12. <http://www.consultant.ru/popular/family/>
13. <http://www.consultant.ru/popular/gkrf4/>
14. <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

_____Ибрагимова Р.О.
«__» декабрь 2020г.

**Учебно - тематическое планирование
правового кружка
«ПРАВОНАЙКА».**

на 2020-2021уч.г.

Основной возраст детей: 6-8 класс
Срок реализации программы: 1 год (32 часа)

Составила: Магомедова С.Ш.

Введение (4ч.)

Зачем необходимо знать законы? Определение цели и задач на предстоящий год, обсуждение и выбор тем проектов. Тренинг и анкетирование.

Раздел 1: Зачем нужно государство? (12ч.)

Жизнь в племени. История без государств. (2 ч.)

Племенные образования, жизнь в общине.

Почему появилось государство?(3ч.)

Причины и предпосылки появления первых государств. Формы правления. Политический режим.

Армия и правоохранительные органы как необходимый атрибут государства.(5ч.)

Обязательные признаки государства.

Какой государственный аппарат нужен стране? (2 ч.)

Государственная структура и ее значение.

Раздел 2: Право и мораль: общее и разное (10 ч.)

История развития и возникновения морали (2ч)

Определение морали, что такое двойная мораль, особенности и характерные черты морали.

История развития и возникновения правовой нормы(4ч)

Определение правовой нормы, особенности и характерные черты правовой нормы.

Юридическая ответственность и моральная ответственность (4ч)

Право, мораль, их взаимосвязь, сходство и различия. Как соотносятся право и религия.

Раздел 3: Как управлять государством? (44ч.)

Конституция РФ. Гражданство (6ч.)

Конституция- основной закон РФ. Роль конституции как правового документа. Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Гимн, флаг.

Основания и условия для приема в гражданство. «Право крови» и «право почвы». Двойное гражданство: выгоды и трудности.

Мои права и обязанности(10 ч.)

Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и прав народов. Личные, политические, экономические, социальные, культурные права граждан. Конституционные обязанности.

Все на выборы!(10ч)

Принципы демократических выборов. Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок выборов в России. Избирательный процесс.

Хочу ли я стать президентом?(6ч)

Функции президента. Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Знаменитые президенты прошлого и настоящего.

Депутат- это профессия?(4ч)

Статус и полномочия депутата. Формы деятельности. Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм.

«А судьи кто....?»(4ч)

Судебная деятельность: сущность и принципы.

Прокуратура. Нотариат. Адвокатура.(4ч)

Раздел 4: Труд-это великое право и великая обязанность (20 ч.)

Лучший способ создать дисциплину - заставить всех работать (6 ч.)

Занятость и трудоустройство в РФ. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина.

Оплата труда. Охрана труда(6ч)

Заработная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Как обеспечивается социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству.

Самая тяжелая работа -искать работу. (8ч)

Занятость и трудоустройство в РФ. Проблемы безработицы.

Раздел 5: К чужой собственности лучше не привыкать (20 ч.)

Хочешь что- то иметь, будь готовым это защищать (6 ч.)

Право собственности. Защита имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ.

Весь секрет бизнеса- знать то, что другие не знают (6 ч.)

Предпринимательство: его виды и формы. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации.

Как открыть свой бизнес?

Если сомнения исчезают, то лучше подстраховаться... (8 ч.)

Страхование и пенсионное дело. Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону. Институт страхования. Виды страхования.

Раздел 6: Нет плохих браков, есть нереализованные права и невыполненные обязанности.(15ч)

Брак и семья по семейному праву.(5ч)

Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения.

Права и обязанности супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака.

Права и обязанности родителей и детей.(7ч)

Усыновление, опека (попечительство). Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство.

Раздел 7: Прощать убийство-то же преступление!(15ч)

Преступления (5ч)

Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особенной частью УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.

« Новые » преступления.(5ч)

Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами.

Величайшее поощрение преступления-безнаказанность.(5ч)

Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания. Виды наказания. Наказание в виде исправительных работ и обязательных работ. Арест как вид наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора.

Учебно - тематический план.

№	Тема	Колич. часов	Форма организации	Виды деятельности
1	Введение	2	Знакомство с курсом «Правовая азбука»	Определение содержания и задач на предстоящий год. Обсуждение и выбор тем исследования. Работа в группах по выполнению задания «Давайте понимать друг друга с полуслова».
Раздел 1: Зачем нужно государство?				
2	Жизнь в племени. История без государств	1	Лекция с элементами беседы Ролевая игра «Жизнь в племени»	Работа в группах Анализ проблемных ситуаций. Групповая работа с элементами театрализованного представления.
3	Почему появилось государство?	1	Работа с документами. Практикум	Анализ графиков, таблиц, схем. Составление таблицы: «Причины возникновения государства».
4	Хочу ли я стать президентом?	1	Игра-викторина «Царство Закона и царство беззакония»	Просмотр социальных роликов.
5	Депутат- это профессия?	1	Ролевая игра «Заседание Совета депутатов»	
6	Итоговое занятие	1	Презентация проектов	Представление и защита индивидуальных и групповых долговременных проектов по правовым темам.
Раздел 2: Право и мораль: общее и разное				
7	История развития и возникновения морали	1	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению». Практикум	Индивидуальный анализ проблемных ситуаций. Работа в парах по заполнению таблицы: «Моральные нормы и их особенности».
8	История развития и возникновения правовой нормы	1	Дебаты «Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Практикум.	Групповая работа с опорой на интернет-ресурсы и примеры жизненных ситуаций. Практическая работа в группах «Особенности правовой нормы»
89	«А судьи кто....?»	1	Занятие-диспут «Ты и твоя ответственность» Ролевая игра «Как научиться быть ответственным за свои поступки».	Групповая работа с творческими заданиями Групповая работа с элементами театрализованного представления
10	Итоговое занятие	1	Презентация проектов	Представление и защита индивидуальных и групповых долговременных проектов по правовым темам.
Раздел 3: Как управлять государством?				

11	Конституция РФ Гражданство	1	Круглый стол «Мы граждане России» Творческая лаборатория	Групповая работа с творческими заданиями Подготовка к конкурсу «Мы патриоты России».
12	Встреча с представителями АТК, ПДН.	1	Занятие-диспут «Ты и твоё право»	Работа в группах с выполнением творческих заданий. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
13	Все на выборы!	1	Ролевая игра «Выборы мэра Волшебного города!».	Групповая работа с элементами театрализованного представления.
14	«Права и Обязанности», «Коррупция – бомба замедленного действия».	1	Лекция с элементами беседы.	Групповая работа с творческими заданиями.
15	Урок «Правознайка»	1	Практикум по теме.	Групповая работа по заполнению таблицы «Власть и порядок в обществе»
16	Урок «Твои права», «Конституция»	1	Клубное заседание «Суд идет»	«Судебное разбирательство». Разгадывание кроссворда.
17	Прокуратура Нотариат Адвокатура.	1	Правовая игра «Умники и умницы»	Встреча с представителями прокуратуры. Обобщение информации с последующим обсуждением.
18	«Чего нет, того и хочется» (сказка о коррупции)	1	Презентация проектов	Представление и защита индивидуальных и групповых долговременных проектов по правовым темам.
Раздел 4: Труд-это великое право и великая обязанность				
19	Создание памяток «Мои права и обязанности».	1	Творческая лаборатория	Устный журнал «Права и дети» (подготовка к выступлению по классам).
20	Тренинг «Права и обязанности» с приглашением инспектора КДН, ПДН.	1	Творческая мастерская	Индивидуальная творческая работа Составление сравнительной таблицы по нормативным документам трудового законодательства.
21	Самая тяжелая работа -искать работу. Анкетирование.	1	Занятие-диспут	Проблема для обсуждения: «Почему несовершеннолетние не стремятся работать?»-групповая работа
22	Итоговое занятие	1	Презентация проектов	Представление и защита индивидуальных и групповых долговременных проектов по правовым темам.
Раздел 5: К чужой собственности лучше не привыкать				
23	Хочешь что- то иметь, будь готовым это защищать. Тестирование	1	Творческая лаборатория Практикум по теме	Групповые и индивидуальные работы по теме: «Имущественные и неимущественные отношения» Индивидуальная творческая работа

	«Выявление агрессии» .			«Гражданин и собственность» (о гражданском праве).
24	«Преступления в отношении себя»(алкоголизм, наркомания)	1	Занятие-игра «Основы потребительских знаний.»	Обсуждение и составление кластера – схемы «Как открыть свой бизнес?»
25	Просмотр фильма «Законы жизни»	1	Устный журнал	Выступления учащихся
26	Итоговое занятие	1	Презентация проектов	Представление и защита индивидуальных и групповых долговременных проектов по правовым темам.
Раздел 6: Нет плохих браков, есть нереализованные права и невыполненные обязанности.				
27	Брак и семья по семейному праву.	1	Творческая лаборатория	Слушание объяснений экскурсовода. Обобщение информации с последующим обсуждением.
28	Права и обязанности родителей и детей.	1	«Права ребенка в семье», Просмотр М./ф. «Права и обязанности родителей и детей».	Обобщение информации с последующим обсуждением.
29	Итоговое занятие	1	Презентация проектов	Представление и защита индивидуальных и групповых долговременных проектов по правовым темам.
Раздел 7: Прощать убийство-то же преступление!				
30	Преступления . Анкетирование «Законопослушный гражданин».	1	Встреча с представителями правоохранительных органов.	Слушание и анализ выступления. Обобщение информации с последующим обсуждением. Индивидуальные выступления учащихся с презентациями.
31	Итоговое занятие	1	Презентация проектов	Представление и защита индивидуальных и групповых долговременных проектов по правовым темам.

Эмблема правового кружка «ПРАВОНАЙКА».

