



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 4
Ибрагимова Р.О.
«10» 09 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательная школа
1.2. Адрес : Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Вишневого, 23 «Д»
1.3. Сведения о размещении объекта:
- учреждение состоит из 4 отдельно стоящих корпусов, один из которых двухэтажный, остальные одноэтажные.
- общая площадь территории - 17.550 кв.м
1.4. Год постройки здания построено с 1937 по 2008 гг., последнего капитального ремонта 2010 г.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего летний период 2017 г.
1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 Города Кизилюрт»
1.7. Юридический адрес организации РД, г. Кизилюрт, ул. Вишневого, 23 «д»
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) Оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования г. Кизилюрт Р.Д.
1.12. Адрес вышестоящей организации г. Кизилюрт, ул. Г. Цадасы № 40 «Б»

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги
2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) очная, на дому, дистанционная
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые: все возрастные категории): дети
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность по расписанию
2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Пешая доступность, маршрутка.
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 250 м
 3.2.2. время движения (пешком) 5-10 мин.
 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да
 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет нерегулируемый
 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет
 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать нет)
 Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	В
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	В
4	с нарушениями зрения	-
5	с нарушениями слуха	-
6	с нарушениями умственного развития	А

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В только 1 этаж
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И-У
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И-У
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И-У
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно частично

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

ТСР-технические средства реабилитации.
 <*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

в рамках исполнения Муниципальная программа «Доступная среда»
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации обучение инвалидов в здании школы.

В 2015 году обустройство пандуса.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование: Администрации г. Кизилюрт.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),
прилагается не имеется.

[illegible][illegible]

Обозначения и сокращения

Формы инвалидности

- Г Инвалиды с нарушениями слуха
К Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
О (ОДА) Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
СИ инвалиды с нарушениями зрения
У Инвалиды с нарушениями умственного развития

Состояние доступности объекта (зоны)

- ДП Доступно полностью
ДЧ Доступно частично
ДУ Доступно условно
"ВНД" Временно недоступно

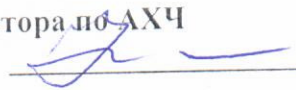
Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)

- "А" Доступность всех зон и помещений - универсальная
"Б" Доступны специально выделенные участки и помещения
"ДУ" Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника,
услуги
на дому, дистанционно
"ВНД" Не организована доступность

Вид работ по адаптации (в соответствии с классификатором)

- ТР Текущий ремонт
ПСД Подготовка проектно-сметной документации
Стр Строительство
КР Капитальный ремонт
Рек Реконструкция
Орг Организация альтернативной формы обслуживания и другие
организационные мероприятия

Паспорт доступности объекта заполняется в соответствии с приказом от 25 декабря 2012 года № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики.

Заместитель директора по АХЧ
Курбанаев З.С. 

Дорожная карта МКОУ СОШ№4 г.Кизилюрт.

I.Общее описание «дорожной карты»

План мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов

(далее «дорожная карта») в МКОУ СОШ№4 является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для детей-инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также иными федеральными законами, законами Республики Дагестан, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Республики Дагестан, регулирующими вопросы предоставления услуг населению в соответствующих сферах деятельности.

Дорожная карта разработана администрацией МКОУ СОШ№4 г.Кизилюрт во исполнение: Конвенции о правах инвалидов, Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2181-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы», Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р, Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 297.

II. Характеристика проблемы в сфере обеспечения доступной среды для детей-инвалидов

Формирование доступной среды для детей - инвалидов является одной из приоритетных задач для МКОУ СОШ№4 г.Кизилюрт.

На 1 сентября 2016 года в МКОУ СОШ№4 г.Кизилюрт обучаются 490 учащихся, из них 4 учащихся являются инвалидами, с нарушением органов слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата нет.

Раздел III. Цели и задачи мероприятий «дорожной карты»

Целями «дорожной карты» являются: - создание адаптивной безбарьерной среды для детей - инвалидов

Для достижения поставленной цели необходимо провести комплекс мероприятий, направленных на:

- совершенствование нормативно-правовой базы в части обеспечения доступной среды и услуг для детей - инвалидов;
- поэтапное повышение доступности объектов для детей - инвалидов;

Раздел IV. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на период 2030 года, и включает три этапа:

первый этап – 2016 - 2017 годы;

второй этап – 2017-2025 годы;

третий этап – 2025 – 2030 годы.

Первый этап – оценка состояния доступности объектов и услуг для детей – инвалидов в МКОУ СОШ №4, проведение мероприятий по созданию безбарьерной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов.

Второй этап – реализация конкретных мероприятий в области обеспечения доступности объектов и услуг сферы жизнедеятельности детей-инвалидов.

Третий этап – анализ результатов состояния доступности среды для детей- инвалидов и разработка, в случае необходимости, плана мероприятий «дорожной карты» на следующий период.

Раздел V. Оценка эффективности, ожидаемые результаты реализации «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты» позволит увеличить возможность:

- обеспечения беспрепятственного доступа детей- инвалидов к объектам и улучшение качество их жизни;

- создания условий, обеспечивающих детям- инвалидам равные со всеми обучающимися возможности.

Раздел VI. Показатели

В качестве контрольных показателей успешной реализации «дорожной карты» выбраны:

№	Наименование приобретаемого товара (выполняемой работы и услуг)	Единица измерения	Количество приобрет. товара	Период исполнения	Ответственный
1.	Выполнение ремонтно-строительных работ по реализации программы «Доступная среда» (Устройство пандусов, расширение дверных проемов, оборудование санитарно- гигиенических помещений, устройство поручней, замена напольных покрытий и т.д.)	В 4 корпусах школы		2016-2017 гг, по мере финансирования	Ибрагимова Р.О., директор школы
2.	Оборудование комнаты психологической разгрузки	комната		2016 -2017гг.	Ибрагимова Р.О., директор школы
3.	Приобретение светозвукового информатора	шт	4	по мере финансирования	Ибрагимова Р.О., директор школы
4.	Приобретение тактильных знаков	шт	30	по мере финансирования	Ибрагимова Р.О., директор школы
5.	Приобретение контрастной цветной полосы	м	50	по мере финансирования	Ибрагимова Р.О., директор школы
6.	Приобретение тактильной полосы	м	50	по мере финансирования	Ибрагимова Р.О., директор школы
7.	Приобретение регулируемых парт для инвалидов колясочников	шт	5	по мере финансирования	Ибрагимова Р.О., директор школы
8.	Прохождение курсов повышения квалификации, обучение тьюторов	5чел		по мере финансирования, по мере организации курсов	СаитаджиеваТ.М., зам. директора школы по УВР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Ибрагимова Раиса Османовна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022