

Приказ №40-П

от 30.08.2021г. по МКОУ СОШ №4

**Об утверждении и внедрении Программы воспитания МКОУ СОШ №4
г. Кизилюрт на 2021-2026год.**

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью реализации Федерального закона от 31.07. 2020 №304- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, приведения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с действующим законодательством на основании решения педагогического совета (протокол от 16.06.2021г. №7)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу воспитания МКОУ СОШ №4 г. Кизилюрт на 2021-2026год. (приложение №1).
2. В срок до 06.09.2021г. внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования и включить в ее состав рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.
3. Назначить ответственных за реализацию Программы воспитания:
 - Дагриеву А.А. – руководителя МО классных руководителей
 - Классных руководителей 1-11 классов.
4. Руководителю МО классных руководителей Дагриевой А.А.:
 - 4.2. в срок до 06.09.2021года рассмотреть на заседании МО рабочие программы воспитания классных руководителей 1-9 классов.
 - 4.3. в срок до 06.09.2021года разместить на официальном сайте Программу воспитания в редакции, утвержденной пунктом 1 настоящего приказа.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ №4

Ибрагимова Р.О.

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4» Г. КИЗИЛЮРТА

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МКОУ «СОШ №4»
Протокол № ____
От _____ 2021года

«Утверждаю»
Директор гимназии
_____ Ибрагимова Р.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

на 2021-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Пояснительная записка | 4 |
| 1. Особенности организуемого в МКОУ «СОШ №4» воспитательного процесса..... | 6 |
| 2. Цель и задачи воспитания | 9 |
| 3. Виды, формы и содержание деятельности | 13 |
| 3.1. Вариативные модули | 13 |
| 3.1.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела» | 14 |
| 3.1.2. Модуль Модуль « Я патриот» | 15 |
| 3.1.3. Модуль «Я выбираю жизнь» | 16 |
| 3.1.4. Модуль «Детские общественные объединения» | 17 |
| 3.2. Инвариантные модули | 19 |
| 3.2.1. Модуль «Классное руководство «..... | 19 |
| 3.2.2. Модуль «Школьный урок»..... | 22 |
| 3.2.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»..... | 23 |
| 3.2.4 Модуль «Самоуправление»..... | 24 |
| 3.2.5. Модуль «Профориентация»..... | 25 |
| 3.2.6 Модуль«Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»..... | 26 |
| 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг) | 27 |
| Приложение 1. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень начального, среднего общего образования) | 34 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «МКОУ СОШ №4» Республики Дагестан города Кизилюрта, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);
- Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.);
- Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «МКОУ СОШ №4»

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «МКОУ СОШ №4».

В центре программы воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «МКОУ СОШ №4» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Одним из результатов реализации программы гимназии станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МКОУ «МКОУ СОШ №4» содержит четыре раздела:

1. Особенности организуемого в МКОУ «МКОУ СОШ №4» воспитательного процесса.
2. Цели и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).

В разделе «Особенности организуемого в МКОУ «МКОУ СОШ №4» воспитательного процесса» представлена специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания.

В разделе «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей сформулированы цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Вариативными модулями являются:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Я патриот...»,
- «Я выбираю жизнь»,
- Профилактика правонарушений, правовое воспитание «Правознайка»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- Волонтерская деятельность «Руки помощи».

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показано, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ проводимой в ней воспитательной работы. В данном разделе представлен перечень основных направлений мониторинга.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МКОУ «МКОУ СОШ №4» в сети Интернет.

1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

Целью воспитательной работы в МКОУ «МКОУ СОШ №4 является создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина-патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Современные требования обеспечить высокий, образовательный, творческий и социальный уровень обучающихся при максимально полезном и плодотворном использовании свободного времени и сохранения их здоровья, определяют необходимость создания единой воспитательной системы в образовательной организации, которая выстраивается на основе интересов обучающихся и использовании разнообразных видов и форм занятий с учениками.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих *принципах* взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность и целесообразность процесса воспитания как условия его эффективности.

Основы воспитания в образовательной организации:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются «Ключевые общешкольные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

– педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в гимназии определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, Совет отцов, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации.

Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение городских программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

В МКОУ СОШ №4 функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет старшеклассников.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- *Отряд ЮИД « ДДД Добрая Дорога Детства»;*
- *Школьный медиа – центр «Объектив»;*
- *Система работы по взаимодействию с родителями;*
- *Кружок по правовой культуре «Правознайка»*
- *«Юнармия»*
- *РДШ*
- *ШСК (школьный спортивный клуб)*

МКОУ СОШ №4 в рамках воспитательной работы сотрудничает с:

- учреждениями дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Кизилюрта; Добровольческим отрядом «Единая Гвардия» г.Кизилюрт;
- профессиональной образовательной автономной некоммерческой организацией «Гуманитарно-профессиональный колледж» г. Кизилюрта;
- спортивными школами г. Кизилюрта: Академия единоборств им. Базарганова, Детско-юношеская Спортивная школа № 1, ДЮСШ № 1 Химик, Спортинтернат Олимпиец, Специализированная Детско-юношеская Спортивная школа Олимпийского Резерва по Дзюдо г. Кизилюрта, Детско-юношеская спортивная школа № 2;
- центральной городской библиотекой им. Р. Гамзатова г. Кизилюрта, библиотекой (филиал) МКУ «Дом Культуры г. Кизилюрт»;
- с музеями: Исторический парк «Россия – моя история» г. Махачкала, краеведческий и музей воинской славы в МКОУ «Комсомольская СОШ», МКОУ Султанянгиюртовская СОШ им. Ю. А. Акаева, МКОУ «СОШ №8», МКУ «Дом Культуры г. Кизилюрт»;
- Кизилюртовский межрайонный следственный отдел, **Межмуниципальным отделом МВД России «Кизилюртовский»**, КДН и ЗП несовершеннолетних г.Кизилюрта; Кизилюртовской межрайонной прокуратурой, отделом обеспечения деятельности АТК городского округа «город Кизилюрт»;
- МОО «Кизилюртовский совет ветеранов «Патриоты», ГИБДД Кизилюрт;
- ДОСААФ г.Кизилюрт;
- Отделом Просвещения Духовного Управления Мусульман Дагестана, ОО в городе Кизилюрт;

- Пожарно-спасательной частью №15. ОФПС, ФГКУ город Кизилюрт;
- ГБУ РД « Кизилюртовская ЦГБ»;
- ЦЗН в МО «город Кизилюрт»

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимание на разных уровнях общего образования.

- 7- В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем

новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в образовательной организации педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать собственное мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий

для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор учащимся старших классов поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большое внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных

ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для обучающихся экскурсии (в т.ч. виртуальные) и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в образовательной организации интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

3.2. Вариативные модули

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

на внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и Международным событиям;

на школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в

образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории;

- создание и популяризация особой школьной символики (гимн школы, эмблема школы, и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

на уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

на индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2. Модуль «Я патриот...»

Модуль «Я патриот» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основная цель данного модуля: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) через:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

- формирование гражданской и правовой направленности развития личности;

- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач:

- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края. Формирование у детей системы знаний о своей Родине;

- формирование ведущих интегративных качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни;

- воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям;

- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции;

- включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.2.3. Модуль «Я выбираю жизнь»

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, поведение на железных дорогах, формирование пожаробезопасного поведения школьников, соблюдения правилЧС техногенного природного, социального характера,

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;
- защита прав детей;
- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;
- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;
- овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

На внешкольном уровне:

- участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, месячниках направленных на воспитание межнационального толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, поведение на железных дорогах, формирование пожаробезопасного поведения школьников;

на школьном уровне:

- функционирование социально-психологической службы;
- проведение тестирования, анкетирования, диагностики, коррекции;
- организация лекториев для учащихся по возрастным группам;
- вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

на уровне класса:

- оказание наставнической помощи;
- проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;
- взаимодействие с родителями;

на индивидуальном уровне:

- проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;
- наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;
- организация досуга обучаемых.

3.2.4. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МКОУ СОШ№4 действуют следующие основные детские объединения:

| Название объединения | Класс | Содержание деятельности |
|-----------------------------|--------------|---|
| «ДДД Добрая Дорога Детства» | 5-6 классы | Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге. |
| «Юнармия» | 9-11 классы | Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в |

| | | |
|---|----------------|---|
| | | интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. |
| «РДШ» | 4-9 классы | Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе. |
| Медиа – центр «Объектив» | 9-11 классы | Формирование духовно-нравственных жизненных ориентиров, обеспечение учащихся теоретическими сведениями и развитие начальных основ практической деятельности журналиста, оператора, монтажера. |
| «Правознайка» | 7- 8классы | Формирование правового просвещения школьников, формирование активной жизненной позиции у молодежи, профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних, обеспечение неформального общения и организация свободного обмена мнениями и информацией между членами кружка, а также с другими заинтересованными лицами по широкому кругу вопросов. ... |
| ШСК (школьный спортивный клуб) | 5-11 | |

3.1. Инвариантные модули

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;

– регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому ученику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

– выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, с преподающими в данном классе учителями;

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор

профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированных педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

● **познавательная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам

нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ СОШ №4:

- **Занимательная математика (1-4 классы);**
- **Занимательная лексика (1-4 классы);**
- **Начально-техническое моделирование(1-4)**

- **спортивно-оздоровительная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ СОШ №4

- *Волейбол девочки (5-11 классы).*
- *Футбол мальчики(7-9классы).*

- **проблемно-ценностное общение:** курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ СОШ №4

- *кружок по правовой культуре «Правознайка»(7-8 классы).*

3.1.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в МКОУ СОШ №4 осуществляется следующим образом:

на уровне образовательной организации:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной

организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.);

на уровне классов:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

на индивидуальном уровне:

– через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

– через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.

3.1.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

– циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

– встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);

– совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

– участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Профориентационная работа в МКОУ СОШ№4 опирается на следующие *принципы*:

– систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);

– дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

– оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);

– взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Ежегодно для учащихся центра организовываются профориентационные встречи с представителями колледжей и вузов Республики Дагестан.

3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

– общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторых вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- психолого-педагогический лекторий по темам «Роль семьи в воспитании и развитии ребенка», «Дорога и дети», «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Права ребёнка – обязанности родителей», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

на индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (мониторинг)

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно непосредственно самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является анкетирование педагогов. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в образовательной организации ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ СОШ №4
НА 2021-2022 ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО, СРЕДНЕГО, ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Вариативные:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

2. Модуль «Я патриот...»

- ✓ Направление на гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- ✓ Развитие национальных отношений;
- ✓ Направление нравственно-эстетического воспитания.

3. Модуль «Я выбираю жизнь»

- ✓ Направление на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма;
- ✓ Направление на формирование здорового образа жизни;
- ✓ Направление на формирование знаний по ПДД, пожарной безопасности, правил поведения на Ж/Д, а также поведения в ЧС.

4. Модуль «Детские общешкольные объединения»

- ✓ «Объектив» (школьный медиа-центр);
- ✓ РДШ (Российское движение школьников);
- ✓ «Юнармия»;
- ✓ ЮИД «ДДД» (Добрая Дорога Детства);
- ✓ «Правознайка» (правовой кружок);
- ✓ ШСК (школьный спортивный клуб)

| | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | |
|---|--|-----------------------|-------------------|--|--|
| Вариативные | | | | | |
| Модуль «Я патриот...» | | | | | |
| Направление гражданско-патриотического воспитания. | Парад юнармейских отрядов | 9-11 | Октябрь 2021г. | Учитель ОБЖ. | |
| | Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны: 1.Классные часы 1-1 классов с обсуждением учащимися информационных листовок http://stepnaysvetl.rusedu.net/post/1339/88863 | 1-11 | | Классные руководители | |
| | <i>2.Открытое мероприятие День гражданской обороны (знакомство с правилами, эвакуации, средствами индивидуальной защиты.</i> | <i>ба</i> | | <i>Рамазанова Ж.М.</i> | |
| | Единый классный час «Я и мой город», посвященный дню города Кизилюрт. | 1-11 | Октябрь 2021г. | Классные руководители | |
| | Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ учащихся «И гордо реет флаг державный | 1-11 | Ноябрь 2021г. | Классные руководители | |
| | Мероприятия ко Дню народного единства: 1. Патриотический час «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»; | 7-11 | Ноябрь 2021г. | Учителя истории | |
| | 2.Беседы, обзор литературы «Во славу Отечества!» | 7-11 | | Учителя русского языка и литературы | |
| | 3.Выставка рисунков «Мы - вместе!»; | 3-6 | | Вожатая, классные руководители, учитель ИЗО. | |
| 4.Единый классный час «Мы вместе сильны! Мы едины!» | 1-11 | Классные руководители | | | |

| | | | |
|---|------|----------------|---|
| Уроки истории, посвященные Дню Неизвестного Солдата | 5-11 | Декабрь 2021г. | Учителя истории |
| Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда: 1.Классный час «Непокорённые», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда; | 4-11 | Январь 2022г. | |
| 2.Урок «Освобождение Ленинграда от блокады». | 5-11 | | Учителя истории |
| 3. <i>Открытый урок «Герои Ленинграда»</i> | 4а | | <i>Ильясова Г.У.</i> |
| Февральский военно-патриотический месячник: 1. Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. | 1-4 | Февраль 2022г. | Классные руководители |
| 2.Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-11 | | Классные руководители |
| 3. Урок – мужества «Мы будем помнить», посвященный войнам-интернационалистам Афганской войны. | 7-11 | | Учителя истории |
| 4.Армейский чемоданчик | 1-11 | | Вожатая, классные руководители. |
| 5. <i>Открытый классный час "Армейский экспресс"</i> | 1а | | <i>Алиева Ю.</i> |
| 6. Папа, мама, Я спортивная семья | 1-4 | | Классные руководители, родительская общественность. |
| 7. Шахматный турнир «Белая ладья» | 3-4 | | Учителя физкультуры. |
| 8. Праздничный концерт, посвящённый дню Защитника с приглашением видных деятелей города. | 1-11 | | Вожатая, классные руководители. |
| 9.Митинг, посвященный 31-ой годовщине вывода войск из Афганистана. Возложение цветов к | 6-ые | | Классные руководители, |

| | | | |
|--|-----------|-------------------|--|
| Мемориальной доске | | | вожатая, члены РДШ. |
| 10.Конкурс Праздничных газет « 23февраля знает вся Страна» | 5-11 | | Классные руководители |
| 11.Конкурс рисунков «Мой папа солдат» | 1-4 | | Вожатая, учитель ИЗО |
| 12. Турнир по футболу среди юношей | 8-9 | | Учитель физкультуры, представители АТК. |
| 13. «Смотр строя и песни» | 2-7 | | Учитель ОБЖ, классные руководители, учителя физкультуры. |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-11 | Апрель 2022г. | Классные руководители |
| <i>Открытое занятие Игра «Большое космическое путешествие».</i> | <i>1б</i> | | <i>Алимова З.А.</i> |
| Военно-спортивная игра «Победа» | 8-9 | Апрель-май 2022г. | Учителя физкультуры, ОБЖ. |
| Мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: | 1-11 | Май 2022г. | Вожатая, активисты РДШ, классные руководители. |
| 1.Торжественное открытие «Вахта памяти» | | | |
| 2.Акция «Бессмертный полк» | 1-11 | | |
| 3.Добровольная, общественная костюмированная акция- «Бессмертный полк» | 1-10 | | Классные руководители. |
| 4.Акция помощи труженикам тыла, детям войны «Тепло в дом». | 5-11 | | Вожатая, члены РДШ и школьного самоуправления. |

| | | | |
|---|------|--|--|
| Экскурсии классов в музей воинской славы с. Комсомольск | 4 -6 | | Классные руководители, вожатая, члены РДШ. |
| Торжественная концерт-линейка “Георгиевская ленточка” | 1-11 | | Классные руководители, вожатая, члены РД |
| Акция «Обелиск» по уборке и благоустройству памятника Герою войны Ю.Ростанину. на территории школы. | 7-11 | | Классные руководители, вожатая, члены РДШ |
| Экскурсии классов в музей воинской славы с. Комсомольск | 7-ые | | Классные руководители, вожатая, члены РДШ. |

| | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---|---|---------------|--|---|
| Вариативные | | | | |
| Модуль «Я патриот...» | | | | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений. | Акция “За парту” (выявление учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября). | 1-11 | Сентябрь 2021г.. | Классные руководители |
| | Составление и корректировка социальных паспортов | 1-11 | Сентябрь 2021г. | Классные руководители, психолог школы. |
| | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП. | 1-11 | Сентябрь 2021г. | Социальный педагог Инспектор ПДН, зам. директора по ВР |
| | Создание Совета профилактики | 1-11 | Сентябрь 2021г. | Зам.директора по ВР. |
| | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета) | 1-11 | Сентябрь- октябрь, январь- февраль. | Классные руководители, психолог школы. |
| | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет | 1-11 | В течение года. | Классные руководители, инспектор ПДН, Педагог – психолог Заместитель директора по ВР |
| | Организация диагностической работы. | 1-11 | В течение года | Социальный педагог Педагог психолог |
| | Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении | 1-11 | В течение года | Классные руководители, психолог школы |
| | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности | 1-11 | В течение | Классные |

| | | | |
|---|------|----------------|---|
| <p align="center">родителей за воспитание детей:</p> <p>-«Права и обязанности семьи» -«Воспитание ненасилием в семье.» -«Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?» -«За что ставят на учет в милицию?» -«Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних».</p> | | года | руководители, психолог школы, зам. директора по ВР, педагог-психолог, инспектор КДН, ПДН. |
| Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) | 1-11 | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители, Зам директора по ВР. Уполномоченный по правам участников образовательного процесса |
| Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики «Дни инспектора в школе». | 1-11 | 1 раз в месяц | Зам. директора по ВР Соц. педагог Инспектор ПДН |
| <p align="center">Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей:</p> <p>а) Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест - опросник); б) Беседа-тренинг «Мы выбираем жизнь». в) Тренинг «Права и обязанности старшеклассников» с приглашением</p> | 1-11 | В течение года | Классные руководители Педагог психолог Соц. педагог инспектора КДН, ПДН |
| Занятия по профориентации обучающихся | 9-11 | В течение года | Зам. Директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог психолог |

| | | | | |
|--|---|------|------------------|---|
| | | | | Педагог-психолог |
| | Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся труппы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей | 1-11 | В течение года | Педагог-психолог, инспектор КДН, классные руководители. |
| | Проведение открытых уроков безопасности в сети Интернет | 9-11 | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по ИКТ |
| | <i>Открытое мероприятие, посвященное ко Дню защиты прав детей (20 ноября) «Правознайка»</i> | 5а | Ноябрь 2022г. | Гимбатова А.А |
| | Мероприятия ко дню толерантности: 1. Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм» | 6-8 | Ноябрь 2021г. | Учителя ОБЖ |
| | 2. Фотовыставка "Мой толерантный мир" | 1-11 | | Классные руководители, вожатая. |
| | 3. Классные часы «Лучший знаток толерантного поведения» с использованием онлайн-теста | 5-11 | | Психолог, классные руководители |
| | 4. Открытое мероприятие «Толерантность – путь к миру!» | 5а | | Чаландарова А.Ч. |
| | Мероприятия посвященные Международному Дню прав человека (10 декабря): 1. Выпуск тематических листовок и буклетов «Человек имеет право»; | 9-11 | Декабрь 2021г.. | Школьное самоуправление. |
| | 2. Классных часов «Чтобы счастливо жилось», «Имею право»; | 5-11 | | Классные руководители |
| | 3. Урок правовой грамотности «Законодательство и права человека», «Конституция - основной закон нашей жизни» с приглашением сотрудников ПДН, КДН; | 5-6 | | Учитель обществознания, руководитель кружка «Правознайка» |

| | | | |
|--|------|-----------------|---|
| 4. <i>Открытое мероприятие «Имею право», «Я и Конституция моей страны»;</i> | 9в | | <i>Абдулхалимов К.Ю.</i> |
| 5. Проведение бесед с учащимися «Что такое права, и что мы про них знаем». | 1-4 | | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные празднованию Дня Конституции Российской Федерации: | 6-8 | Декабрь 2021г.. | Учителя истории |
| 1. «Почему важно соблюдать Конституцию?» | 5-7 | | Учитель обществознания, руководитель правового кружка «Правознайка» |
| 2. «12 декабря – День Конституции» - информационный час. (по индивидуальному плану руководителя) | | | |
| Мероприятия, посвященных Международному Дню инвалидов: | 5-11 | Декабрь 2021г.. | Классные руководители |
| 1. Классный часы с просмотром видеofilьма «Будем милосердны», «Белая трость» | 1-4 | | Классные руководители |
| 2. Уроки доброты «Территория добра» с просмотром М.ф. «О толерантности детям» | 4-11 | | Родительская общественность, классные руководители |
| 3. Домашний просмотр в семейном кругу х.ф. «Звёздочки на земле» споследующем обсуждением на классном часе. | 10 | | <i>Гаджиева М.С.</i> |
| 4. <i>Открытое мероприятие ко дню Инвалида. «Пусть будет жизнь прекрасна».</i> | | | |
| Месячник военно - патриотической работы (по плану модуля «Я Патриот» | 1-11 | Февраль 2022г. | Классные руководители, вожатая, РДШ. |
| Кинолектории по профилактике ПАВ | 5-11 | Март 2022г. | Зам. директора по ВР Старшая вожатая |

| | | | | |
|--|---|------|-------------|---------------------------------------|
| | | | | педагог- психолог. |
| | Круглый стол «Ты имеешь право» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних. | 8-9 | Март 2022г. | Педагог-психолог, инспектор КДН, ПДН. |
| | Мероприятия посвященные, Дню Победы | 1-11 | Май 2022г. | Классные руководители, вожатая, РДШ. |
| | <p>Цикл тематических классных часов «Весенняя неделя добра»:</p> <p>5-8кл: «Правила поведения» «Добро и зло»; «Милосердие»; «Что такое справедливость и сочувствие»; «Что такое уважение и взаимопонимание» «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия»</p> <p>9-11классы: «Что такое порядочность»; «Что значит быть принципиальным» «Что такое цель жизни» «Любовь и дружба»; «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».</p> | 5-11 | Май 2022г. | Классные руководители |

| | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|----------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------|---|
| Вариативные | | | | |
| Развитие национальных отношений | Модуль «Я патриот...» | | | |
| | Мероприятия, посвященные Дню Народного Единства Дагестана: | 5-11 | Сентябрь 2021г.. | Классные руководители |
| | 1.Единые классные часы « По дорогам и тропам Дагестана» с просмотром видеофильма «Наш край родной»; | | | |
| | 2. Тематические классные часы «Дагестанский народ – одна большая семья»; | 1-4 | | Классные руководители |
| | 3.Неделя просмотра цикла мультипликационных фильмов «Аул мастеров», «Отважный джигит»; | 1-4 | | Классные руководители |
| | 4.Съёмка видеоролика «Моя дагестанская семья»; | 1-11 | | Вожатая, активисты школьного медиацентра «Объектив». |
| | 5.Республиканский конкурс творческих работ учащихся: « Мы дружбой народов сильны»; | 2-11 | | Классные руководители |
| | 6. Конкурс стенгазет «Моя малая родина». | 5-11 | Библиотекарь, вожатая | |
| | Акция «Белые журавли», посвященный празднованию 100-летия со дня рождения Расула Гамзатова. ... | 1-11 | Сентябрь 2021г.. | Классные руководители |
| | 1. Тематические классные часы: «Белые журавли – символ мира, братства, единения». (1-4кл) «Белые журавли – символ памяти и скорби». (5-8кл.) «Журавлиный клин – душа павших героев». (9-11кл.) | | | |
| 2 Флешмоб « Поэт на все времена» | 1-11 | Вожатая, классные руководители. | | |

| | | | | |
|--|--|--------|-----------------------------|--|
| | <i>3. Открытое мероприятие «Поэт всех времен и народов».</i> | 7-9 | | <i>Библиотекарь, учитель дагестанской литературы.</i> |
| | Конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой Дагестан» | 4-9 | Октябрь 2021г. | Учителя родной литературы, вожатая. классные руководители |
| | Конкурс рисунков “Три сокровища Дагестана” | 3-6кл. | Ноябрь 2021г. | Вожатая, учитель ИЗО. |
| | Республиканский конкурс «Юный краевед» | | Февраль – март 2022г. | Учителя географии, истории. |

| | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | СРОКИ | КЛАССЫ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---|--|--------------------|--------------------|---|
| Вариативные | | | | |
| Модуль «Я патриот...» | | | | |
| Направление нравственно-эстетическое воспитания | Торжественная линейка «День Знаний» | Сентябрь 2021г. | 1а,б, 9а.б.в 11 | Зам. директора по ВР., классные руководители. |
| | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. | Сентябрь 2021г. | 5-11 | Учителя русского языка и литературы. |
| | Всероссийский открытый конкурс «Лето в объективе» | Сентябрь 2021г. | 6-11 | Классные руководители, вожатая, РДШ. |
| | Мероприятия ко Дню учителя: 1. Праздничный концерт для учителей | Октябрь 2021г. | 1-11 | Вожатая. РДШ. Школьное самоуправление |
| | 2. Родительский урок | | 1-6 | Родительская общественность, классные руководители |
| | 3. День дублера | | 9-11 | Классные руководители, активисты РДШ, самоуправления «МЫ» |
| | 4. Акция «От всей души» (Изготовление и вручение подарков ветеранам педагогического труда» | | 11 | Классный руководитель, РДШ, вожатая. |
| | 5. Встреча учителей при входе в школу «Живой коридор» | | 9-11 | Вожатая, РДШ. |
| Поздравительная видео открытка от учащихся к педагогической | | 10-11 | Активисты | |

| | | | |
|---|--------------------------|-----------|--|
| общественности школы | | | медицентра «Объектив» |
| Мероприятия, посвященные ко Дню пожилого человека: 1.Посещение пожилых людей в доме «Ветеранов» г. Кизилюрт.с концертной программой «А в сердце молодость поет!». | Октябрь 2021г. | 7-8 | Классные руководители, вожатая, РДШ. |
| 2.Флэшмоб «Мои года - мое богатство» (чтение стихов среди учащихся) | | 1-7кл | Классные руководители, медицентр «Объектив» |
| 3.Съёмка видеоролика: «Жизнь прожить – не поле перейти». | | 10 | Вожатая, медицентр «Объектив» |
| Осенний букет (конкурс поделок из природного материала) | Октябрь 2021г | 1-11 | Классные руководители, вожатая, РДШ. |
| <i>Открытое мероприятие "Своя игра", посвященная Международному дню защиты животных</i> | Октябрь 2021г. | 2а | Кайтмазова А.Д. |
| Международный Месячник школьных библиотек: 1.Читательская акция «Буккроссинг»; | Октябрь 2021г. | 5-9 | Библиотекарь |
| 2.Конкурс закладок для книг; | | 1-5 | Библиотекарь, классные руководители. |
| 3.Всероссийский урок чтения | | 1-11 | Библиотекарь |
| Всероссийская неделя «Живая классика» | Ноябрь 2021г. | 5-9 | Учителя русского языка и литературы. |
| Мероприятия ко дню матери: 1.Съёмка видеоролика «Души материнской свет» | Ноябрь 2021г. | 10-11 | Вожатая, активисты медицентра «Объектив» |
| <i>2.Открытое мероприятие «К сердцу материнскому с любовью»</i> | <i>Ноябрь 2021г.</i> | <i>2б</i> | <i>Якубова Ж.С.</i> |
| Литературный видеосалон «Осенняя сказка» (читаем стихи осени) | Ноябрь | 1-9 | Классные |

| | | | | |
|--|---|-------------------|------|---|
| | | 2021г. | | руководители |
| | Городской этап республиканского конкурса «Самый классный классный» | Январь 2022г. | 1-11 | Классные руководители, зам.директора по ВР. |
| | Викторина по сказкам совместно с библиотекой «12 месяцев» | Январь 2022г. | 1-6 | Библиотекарь, учителя русского и литературы, классные руководители. |
| | Благотворительная акция «Подари книгу школьной библиотеке» в Международный день дарения книг. | Февраль 2022г. | 1-11 | Вожатая, активисты школьного РШД, Самоуправления. |
| | Выставка- конкурс технического творчества | Март 2022г. | 5-11 | Вожатая, учителя трудов |
| | Городской этап республиканского конкурса «Юный фотолюбитель» | Март 2022г. | 1-11 | Классные руководители, вожатая. |
| | Городской этап республиканского конкурса «День птиц» | Апрель 2022г. | 6-10 | Учителя биологии |
| | Международный день семьи | Май 2022г. | 1-11 | Классные руководители |
| | Акция «Сад памяти» | Май 2022г. | | Вожатая, РДШ. |
| | Мероприятия в День славянской письменности: | Май 2022г. | 8-11 | Учителя русского языка и литературы |
| | 1.Пушкинский диктант | | | |
| | 2.Классный час «Письменность и ее истоки». | | 5-11 | |

| | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | СРОКИ | КЛАССЫ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--|---|--------------------|---------------|---|
| Вариативные | | | | |
| Направление на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма. | Модуль «Я выбираю жизнь» | | | |
| | Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»: 1. Фотовыставка «Нет террору» (каждый класс представляет фото); | Сентябрь 2021г. | 1-11 | Вожатая, классные руководители |
| | 2. Классные часы «Вечная память Беслан» с просмотром видеоролика «Мы обязаны знать и поздно»; | | 5-11 | Классные руководители |
| | 3. Конкурс рисунков на асфальте «День солидарности в борьбе с терроризмом»; | | 4-6 | Классные руководители, учитель ИЗО. |
| | 4. Видеопрезентация «Терроризм: события и факты»; | | 7-8 | Библиотекарь |

| | | | |
|---|-----------------|-------|--|
| 5.Распространение среди обучающихся и размещение в общественных местах информационных материалов (памяток, листовок, плакатов) антитеррористической тематики. | | 9-11 | Вожатая, РДШ |
| Конкурс среди образовательных организаций на создание лучшего информационного материала(видеоролика, плаката, фотографий), направленного на формирование среди молодёжи взаимоуважения, межнационального и межконфессионального согласия. | Сентябрь 2021г. | 10-11 | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, активисты РДШ, медицентра «Объектив». |
| Участие в республиканской акции «Чтобы помнили», посвященной памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов: 1.Урок мужества «Они живы памятью нашей» http://www.myshared.ru/slide/838980/ ; 2.фотовыставка героев погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | Ноябрь 2021г.. | 5-11 | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| Проведение тематических классных часов по воспитанию культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения: <i>Открытые классные часы с приглашением работников ОМВД, АТК, представителей отдела просвещения Муфтията РД:</i> «Давайте дружить»(1-4кл.) «Многообразие культурных традиций»(1-4кл.) «Мы за мир во всем мире»(5-9кл.) «Молодежь против террора»(5-9кл.) « Я – часть своей страны»(10-11кл.) <i>Классные часы:</i> | В течение года | 1-11 | Классные руководители |

| | | | |
|---|------------------------|-----------|--|
| <p>«Это мы –дети Земли»(1-4кл) «Россия –страна героев»(1-11) «Профилактика и разрешение конфликтов»(6-7кл.) «Возьмемся за руки, друзья!»(11-11кл.) «Мир без насилия»(10-11кл) «Прививка от нацизма»(10-11кл.</p> | | | |
| <p>Классные часы с просмотром документальных фильмов: «Обманутая Россия», «Трагедия в Каспийске», «Молодежь в современном мире» «Территория безопасности».</p> | Октябрь 2021г. | 5-11 | Классные руководители |
| <p>Проведение учебных тренировок по действиям в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических актов.</p> | В течение года | 1-11 | Зам.дир. по безопасности. |
| <p>Книжная выставка «Права и обязанности студента»</p> | Ноябрь 2021г. | 1-11 | СаитаджиеваЗ.И.зав. библиотекой |
| <p>Конкурс плакатов «Мы разные, но мы вместе»</p> | Ноябрь 2021г. | | Учитель ИЗО, вожатая, классные руководители |
| <p>Круглый стол «Знать, чтобы не оступиться» с приглашением представителей АТК, духовенства.</p> | Декабрь 2021г. | 8-10 | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители. зам. директора по безопасности. |
| <p>Организация военизированной игры «Орленок» ко Дню защитника Отечества</p> | Февраль 2022г. | 6-9 | Абдулхалимов К.Ю. преподаватель ОБЖ, РамазановК.М. зам. дир. по безопасности, учителя физкультуры. |
| <p>Февральский военно-патриотический месячник(согласно плану модуля «Я патриот»).</p> | Февраль 2022г. | 1-11 | Классные руководители, вожатая, РДШ. |
| <p><i>Открытое мероприятие с показом презентации «Современные вызовы и угрозы безопасности детей и подростков в</i></p> | <i>Март 2022г.</i> | <i>9а</i> | <i>Бамматова Г.З.</i> |

| | | | | |
|--|---|---------------|---------|--|
| | <i>Республике Дагестан (прилагается) с привлечением сотрудников Отдела просвещения при Муфтияте РД и правоохранительного блока</i> | | | |
| | Организация конкурса среди учащихся на лучшую презентацию, проект по профилактики радикальных проявлений. (проект на формирование идеологии мира, добра и взаимоуважения) | Март 2022г. | 10-11 | МедиацентрОбъектив» |
| | Конкурс на лучший плакат и стенгазету «Молодежь против террора» | Апрель 2022г. | 5-11кл. | Учитель ИЗО, вожатая, классные руководители. |
| | Мероприятия посвященные 77-й годовщине Победы а Великой Отечественной войне(согласно плану модуля «Я патриот») | | | |

| | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--|--|---------------|---|---|
| Вариативные | | | | |
| Направление на формирование здорового образа жизни | Модуль «Я выбираю жизнь» | | | |
| | Работа социально-психологической службы: 1.Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения; | 5-11 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| | 2.Работа по адаптации учащихся 1 класса а)Первичная диагностика учащихся 1 классов(Сентябрь); б)Посещение уроков 1-ых классов с целью первичного изучения школьного коллектива(Сентябрь); в)Анкетирование учителей 1- ых классов по изучению адаптации(Сентябрь); г) Изучение эмоционального состояния учащихся 1-4 классов. Методика Ореховой «Домики»(Октябрь);; д) Сказкотерапия: «Ежик» 1 класс(Ноябрь); е) Занятия по снятию агрессивности и тревожности (Ноябрь, декабрь). | 1-ые | В течение года | Педагог-психолог |
| | 3.Тренинг «Хочу быть успешным», (Психокоррекционные занятия с дезадаптивными детьми. <i>Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза</i>); | 3-7 | Ноябрь 2021г. | Педагог-психолог |
| | 4.Психологические классные часы: «Учимся снимать усталость | 3-4 | Ноябрь 2021г. | Педагог-психолог |
| | 5.Общешкольное анкетирование «Ты и наркотики» | 9-11 | Февраль 2022г. | Педагог-психолог |

| | | | |
|--|----------|-----------------|---|
| 6. Анкетирование «Как организовать отдых детей на каникулах». | 1-11 | В течение года | Педагог-психолог |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»: | 1-4 | Декабрь 2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 1. Весёлые старты | | | |
| 2. Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй спорт». | 4-7 | | Вожатая, классные руководители. |
| 3. Классные часы «Здоровье наше богатство» | 1-11 | | Классные руководители |
| 4. Распространение листовок о вреде курения, наркомании и алкоголизма среди подростков «У опасной черты» | 7-9 | | Зам. дир. по ВР., психолог, вожатая. |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: | 9б. | Декабрь 2021г. | Курбанова Р.М. |
| 1. Открытое мероприятие Викторина «Что? Где? Когда? «Здоровье, как и жизнь, личное богатство». | | | |
| 2. Классный час на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом -1 декабря». | 8-11 | | Классные руководители |
| 3. Выставка стенгазет «Скажи наркотикам – нет!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.. | 7-11 кл. | | Вожатая, классные руководители, учитель ИЗО, РДШ, школьное самоуправление |
| 4. Уроки биологии: а) «Физиологические защитные системы организма. Иммуитет. Развитие приобретенного иммунодефицита» (8-9 класс). б) «Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика» (10-11 класс). в) «Структура и репликация ВИЧ в клетках -мишенях» (10 класс). | 8-11 кл. | | Учителя биологии |
| Классные часы по антинаркотическому просвещению по пропаганде ЗОЖ : | 1-11 | В течение года. | Классные руководители |

| | | | |
|--|--------|------------------|---|
| <p>1.«Уроки трезвости»(5-9к. декабрь);</p> <p>2. Классный час на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом -1 декабря» (9-11 кл.декабрь);</p> <p>3. Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!».(1-9декабрь);</p> <p>2. «Правильное питание», «Режим дня»(1-4кл.ноябрь, апрель);</p> <p>3. «Наркотики – путь в никуда»(5-11кл.апрель);</p> <p>4. «Курить – не только себе вредить»(1-11кл. май)</p> | | | |
| <p>Открытые мероприятия:</p> <p>1. «Праздник Мойдодыра посвященный Всемирному дню чистых рук(6в класс. 15октября);</p> <p>2 «Наше здоровье – в наших руках»(15.12.2021г.8в);</p> <p>3. Открытое мероприятие «Вредные привычки»(18.01.2022г. 3б);</p> <p>4. Открытое мероприятие « Стоп!- пагубным привычкам»(20.03.2022г.5бкласс);</p> | 5-8кл. | В течение года. | Классные руководители |
| Соревнования по шахматам «Белая ладья» (в рамках февральского месячника) | 3-4кл. | Февраль 2022г. | Учителя физкультуры |
| Лекция с девочками с приглашением представителей духовенства города «Ведем детей по ступенькам нравственности», «Гигиена девочек-залог счастливой жизни». | 6-8-ые | Декабрь 2021г. | Психолог |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» (в рамках февральского месячника). | | Февраль 2022г. | Классные руководители, учителя физкультуры. |
| Лекция медработника «профилактика наркомании и токсикомании», «О вреде алкоголя и табак курения». | 5-7 | В течение месяца | Зам.дир. по ВР, психолог, члены РДШ, вожатая. |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания». | 5-9 | Март-июнь 2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя |

| | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | |
|---|--|------------------------|-----------------|--|---|
| Вариативные | | | | | |
| Направление на формирование знаний по ПДД, пожарной безопасности, правил поведения на ЖД, а также поведения в ЧС. | Модуль «Я выбираю жизнь» | | | | |
| | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях) | 1-11 | Сентябрь 2021г. | Классные руководители | |
| | Месячник по ПДД «Внимание дети»: 1.Разъяснительная работа с педагогическими и родительскими коллективами по правилам безопасного перехода проезжей части в том числе с применением средств мобильности (велосипедов, электроскутеров, гидроскутеров, ролики и.т.д.). | 1-6 | Сентябрь 2021г. | Зам.директора по ВР (МО кл. руководителей) классные руководители(родительские собрания) | |
| | 2.Видеообращение сотрудника ГИБДД г. Кизилюрт к родительскому сообществу; | 1-11 | | | Зам.директора по ВР,вожатая, зам. директора и ИКТ |
| | 3.Конкурс рисунков на асфальте «Берегись автомобиля»; | 2-4 | | | Классные руководители, учитель ИЗО |
| | 4.Муниципальный этап соревнования среди отрядов юных инспекторов движения «Знатоки правил дорожного движения»; | 6а | | | Вожатая, зам. директора по безопасности, школьный ЮИД «Добрая дорога детства» |
| | 5.Посвящениепервоклассников в пешеходы с приглашением сотрудников ДАСАФ, ГИБДД. | 1а,1б,6а | | | Классные руководители, вожатая, школьный ЮИД «Добрая дорога детства». |
| | 6. Классные часы с просмотром обучающих м.ф. по ПДД | 1-4 | | | Классные руководители |
| | 7. Обновление уголков по ПДД (конкурс уголков по ПДД) | 1-4 | | | Классные руководители |
| 8.Практическое занятие «Составление маршрута из дома в | 1-4 | Классные руководители, | | | |

| | | | | |
|--|--|-----|--|--|
| | школы».(проверка дневников на наличие схемы). | | | родители |
| | 9.Распространение листовок и памяток “Откажись на один день от автомобиля” к Всемирному дню без автомобиля. (22 сентября) | 2-5 | | Зам.дир. по безопасности, классные руководители, вожатая, члены РДШ, ЮИД. |
| | Ежедневные пятиминутки по ПДД. | 1-4 | В течение месяца | Классные руководители |
| | Классные часы: 1.Дорожные знаки Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут», «Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы, Безопасность дорожного движения, «Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы» (Октябрь 1-4кл); 2. Классные часы: Всемирный День памяти жертв ДТП «Берегите жизнь!» (Ноябрь 1-6кл.); 3. «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности».(1-4 Декабрь); 4 Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов, «Дисциплинированный пешеход, «Транспорт. Улица. Я»(1-4кл.Март). | 1-6 | В течение года | Классные руководители |
| | Мероприятие с участием с представителями Ж\Д | 1-9 | Ноябрь 2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| | Инструктаж по правилам поведения на каникулах(осенние, зимние, весенние, летние) | 1-4 | В течение года согласно плану зам.дир. по безопасности | Заместитель директора по безопасности, классные руководители, зам.дир. по безопасности |

| | | | |
|--|------|-------------------|---|
| 8. Тематические классные часы по правилам безопасного перехода проезжей части в том числе с применением средств мобильности (велосипедов, электроскутеров, гидроскутеров, ролики и.т.д.) | 5-11 | Сентябрь 2021г. | Классные руководители |
| <i>Открытое мероприятие «Путешествие в страну дорожных правил». Изготовление ангелочков</i> | 3б | Ноябрь 2021г. | Якубова Д.С. |
| Выпуск стенгазет, оформление классных и школьного уголков. | 3-8 | Декабрь 2021г. | Вожатая, учитель ИЗО |
| Анкетирование «Примерный ли вы пешеход» | 4-8 | Январь 2022г. | Вожатая, классные руководители |
| Экскурсия в ДОСААФ г. Кизилюрт | 4-ые | Январь 2022г. | Классные руководители |
| Конкурс «Знайка ПДД» | 1-4 | Март | Вожатая, классные руководители, ЮИД |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ, «День пожарной охраны» | 1-11 | Апрель 2022г. | Классные руководители, зам. директора по безопасности. |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный Всемирному дню гражданской обороны | 5-11 | Апрель 2022г. | Учитель ОБЖ |
| Фестиваль песни «Дорожная домисолька» | 1-4 | Май 2022г. | Вожатая, классные руководители |
| Посещение пожарной части города | 5-6 | Апрель 2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| Всероссийский конкурс среди учащихся ОУ по профилактике ДДТТ «Безопасное колесо». | 6а | Апрель-май 2022г. | Вожатая, зам.директора по безопасности. |

| № | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | СРОКИ | КЛАССЫ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | |
|---|--|--------------------|--------|---|--|
| Вариативные | | | | | |
| Модуль «Детские общественные объединения (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | | | |
| «Объектив» (школьная медиа-центр) | | | | | |
| 1 | Конкурс среди образовательных организаций на создание лучшего информационного материала(видеоролика, плаката, фотографий), направленного на формирование среди молодёжи взаимоуважения, межнационального и межконфессионального согласия. | Сентябрь 2021г. | 10-11 | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, активисты РДШ, медиацентра «Объектив». | |
| 2 | Лекция на тему: «Интервью как основной метод сбора информации.» Основы делового общения и профессиональной этики журналиста. Подготовка к интервью и обработка записи беседы. Творческое задание: взять интервью у учителей и школьников по актуальной теме. | Октябрь 2021г. | 9-11 | Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая. | |
| 3 | Съёмка видеоролика: «Жизнь прожить – не поле перейти», посвященная дню пожилых людей. | Октябрь 2021г. | 9а | Вожатая, медиацентр «Объектив» | |
| 4 | Съёмка видеоролика «Моя дагестанская семья»; | | 10 | Вожатая, активисты школьного медиацентра «Объектив». | |

| | | | | | |
|-----|---|----------------|---------|--|--|
| 5 | Съёмка видеоролика «Души материнской свет» ко дню матери. | Ноябрь 2021г. | 11 | Вожатая, активисты медицентра «Объектив» | |
| 6 | Подготовка номера школьной газеты. Сбор информации для школьного пресс-центра | Декабрь 2021г. | 9а,б.в. | Вожатая, медицентр «Объектив» | |
| 7 | Съёмка ролика «Поздравление от Деда Мороза и Снегурочки». | | 10-11 | Активисты медицентра «Объектив» | |
| 8 | Лекция, беседа на тему: "Фотография новостная и фотография рекламная». Подготовка к фотосъемке и обработка снимков с помощью Power Point. | Февраль 2022г. | 9-11 | Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая, зам.директора по ИКТ. | |
| 9 | Съёмка видеоролика «Будущим защитникам страны» | | 9б | Вожатая, медицентр «Объектив», классные руководители. | |
| 10 | Организация конкурса среди учащихся на лучшую презентацию, проект по профилактики радикальных проявлений. (проект на формирование идеологии мира, добра и взаимоуважения) | Март 2022г. | 10-11 | Медицентр Объектив» | |
| 11. | Международный день детского телевидения и радиовещания | | 10-11 | Вожатая, РДШ. | |
| 11 | Съёмка ролика «ЕГЭ- это реально?» | Май 2022г. | 11 | Медицентр Объектив» | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|----------------|----|---------------|--|
| 12 | День спортивного журналиста | Июль 2022г. | 11 | Вожатая, РДШ. | |
|----|-----------------------------|----------------|----|---------------|--|

| № | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---|---|----------|-------------------------------|--|
| Вариативные | | | | |
| Модуль «Детские общественные объединения (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | | |
| ЮИД « ДДД (юные инспектора дорожного движения «Добрая дорога Детства»)» | | | | |
| 1. | Мероприятия в рамках месячника по ПДД с участием активистов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД): 1. Конкурс рисунков на асфальте «Берегись автомобиля»; | 2-4 | Сентябрь 2021г. | Активисты ЮИД Амиралиева Д.А. Классные руководители, учитель ИЗО |
| 2. | 2. Муниципальный этап соревнования среди отрядов юных инспекторов движения «Знатоки правил дорожного движения»; | 6а | | Вожатая, зам. директора по безопасности, школьный ЮИД «Добрая дорога детства» |
| 3. | 3. Посвящение первоклассников в пешеходы с приглашением сотрудников ДАСАФ, ГИБДД. | 1а,1б,6а | | Классные руководители, вожатая, школьный ЮИД «Добрая дорога детства». |
| 4. | 4. Распространение листовок и памяток “Откажись на один день от автомобиля” к всемирному дню без автомобиля. (22 сентября) | 2-5 | | Зам.дир. по безопасности, классные руководители, вожатая, члены РДШ, ЮИД. |
| 5. | Инструктаж по правилам поведения на каникулах(осенние, зимние, весенние, летние) | 1-4 | В течение года согласно плану | Заместитель директора по безопасности, классные руководители, зам.дир. по безопасности, активисты ЮИД. |

| | | | | |
|----|---|-----|--------------------------|---|
| | | | зам.дир. по безопасности | |
| 6. | Игра «Дорога в школу» Компьютерный класс | 6а | Октябрь 2021г. | Активисты ЮИД Амиралиева Д.А. Классные руководители |
| 7 | <p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <p>1.Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп;</p> <p>2. История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения;</p> <p>3. Элементарные вопросы теории движения автомобиля - разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя;</p> <p>4. Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов;</p> <p>5. Правила дорожного движения. Разметка части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Островки безопасности;</p> <p>6. Организация дорожного движения в районе, городе. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования;</p> <p>7. Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора;</p> <p>8. Правила дорожного движения, дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков;</p> <p>9. Сигналы регулировщика, тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой</p> | 5-6 | Один раз в недели | Активисты ЮИД Амиралиева Д.А. Классные руководители, учитель ИЗО |

| | | | | |
|---|---|-----|--|-------------------------------------|
| | <p>регулировщика на перекрестке;</p> <p>10. Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов;</p> <p>11. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил движения;</p> <p>12. История ГИБДД. ГИБДД на страже безопасности движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>13. Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения;</p> <p>14. Устная пропаганда правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение бесед. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления;</p> <p>15. Правила движения для велосипедистов;</p> <p>16. Оформление уголка безопасности движения. Роль кабинета безопасности в пропаганде правил движения;</p> <p>17. Документация отряда юных инспекторов движения. График патрулирования, контроль;</p> <p>18. Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.</p> | | | |
| 8 | <p>Организация встреч с инспекторами ГАИ БДД по пропаганде ПДД</p> | 1-6 | <p>Сентябрь, декабрь, апрель, июнь</p> | <p>Зам.директора по ВР.</p> |
| 9 | <p>Памятки, беседы, классные уголки «Внимание,</p> | 6а | <p>Декабрь</p> | <p>Активисты ЮИД Амиралиева Д.А</p> |

| | | | | |
|----|---|-----|------------------|---|
| | каникулы» | | 2021г. | |
| 10 | Выступление агитбригады отряда | | Март 2022г. | Классные руководители, вожатая. |
| 11 | Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»: 1) повторение знаков дорожного движения; 2) изучение велотехники и Правил дорожного движения для велосипедистов; 3) повторение ПДД; 4) занятия по оказанию первой медицинской помощи при ДТП; 5) тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде | 5-6 | Апрель 2021г. | Активисты ЮИД Амиралиева Д.А, зам.директора по безопасности. |

| | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---|---|---------------|--------------------|---|
| Вариативные | | | | |
| Модуль «Детские общественные объединения (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | | |
| РДШ (Российское движение школьников) | | | | |
| Гражданская активность | Праздник «День Знаний» | 1-11 | Сентябрь 2021г. | Зам. директора по ВР Кл. рук, ЮИД, РДШ |
| | Конкурс рисунков, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом. | | | |
| | Конкурс рисунков «Мы за мир» посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом. | | | |
| | Месячник по ПДД «Внимание дети» | | | |
| | Выборы в органы ученического самоуправления | | | |

| | | | |
|--|------|-------------------|--|
| общеобразовательных организаций | | | |
| Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая» | 1-11 | Октябрь 2021г. | |
| Поздравление ветеранов педагогического труда, ветеранов ВОВ. | 1-11 | | |
| День учителя | 5-11 | | |
| День Народного единства | 5-11 | Ноябрь 2021г. | |
| Всемирный день Ребенка | 1-11 | | |
| День памяти жертв ДТП | 1-11 | | |
| День Конституции России | 5-11 | Декабрь 2021г. | |
| День присоединения Крыма к России | 5-11 | Март 2022г. | |
| День космонавтики | 1-11 | Апрель 2022г. | |
| Праздник весны и труда | 1-1 | Май 2022г. | |
| День молодежи | 8-11 | Июнь 2022г. | |
| День семьи, любви и верности | 1-11 | Июль 2022г. | |
| День Государственного флага Российской Федерации | 5-11 | Август 2022г. | |

| | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---|---------------------------------------|---------------|--------------|----------------------|
| Вариативные | | | | |
| Модуль «Детские общественные объединения (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | | |

| РДШ (Российское движение школьников) | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|--|--|
| Личностное развитие | Праздник «День Знаний» | 1-11 | Сентябрь 2021г. | Зам. директора по ВР Кл. рук, ЮИД, РДШ. |
| | Конкурс рисунков, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом. | | | |
| | Конкурс рисунков «Мы за мир» посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом. | | | |
| | Месячник по ПДД «Внимание дети» | 1-11 | Октябрь 2021г. | Зам. директора по ВР Кл. рук, ЮИД, РДШ. |
| | Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая» | | | |
| | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами | 1-11 | | |
| | Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. | 9-11 | Октябрь 2021г. | Зам. директора по ВР Кл. рук, ЮИД, РДШ. |
| | Конкурс инсценировок «Мастер своего дела» (в мире профессий). | 1-7 | Декабрь 2021г. | Зам. директора по ВР Кл. рук, ЮИД, РДШ. |
| | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья» | 9-11 | | Зам. директора по ВР Кл. рук, ЮИД, РДШ. |
| | Международный женский день | 1-11 | Март 2022г. | Зам. директора по ВР Кл. рук, ЮИД, РДШ. |
| | Всемирный День театра | 1-4 | | Зам. директора по ВР Кл. рук, ЮИД, РДШ. |
| | Единый день профориентации | 9-11 | | Зам. директора по ВР Кл. рук, ЮИД, РДШ. |
| | Всемирный День здоровья | 1-11 | Апрель 2022г. | Зам. директора по ВР Кл. рук, ЮИД, РДШ. |
| День защиты детей | 1-11 | Июнь 2022г. | Зам. директора по ВР Кл. рук, ЮИД, РДШ. | |
| Международный Олимпийский день | 1-11 | | Зам. директора по ВР Кл. рук, ЮИД, РДШ. | |
| День физкультурника | 1-11 | Август | Зам. директора по ВР | |

| | | | | |
|--|--|--|--------|--------------------|
| | | | 2022г. | Кл. рук, ЮИД, РДШ. |
|--|--|--|--------|--------------------|

| | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---|---|---------------|-------------------|--|
| Вариативные | | | | |
| Модуль «Детские общественные объединения (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | | |
| РДШ (Российское движение школьников) | | | | |
| Военно-патриотическое | День Героев Отечества | 5-11 | Декабрь 2021г. | Зам. директора по ВР Кл. рук, ЮИД, РДШ. |
| | День Защитника Отечества(Февральский военно-патриотический месячник) | 1-11 | Февраль 2022г. | Зам. директора по ВР Кл. рук, ЮИД, РДШ. |
| | День Победы | 1-11 | Май 2022г. | Зам. директора по ВР Кл. рук, ЮИД, РДШ. |

| | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---|--|---------------|----------------|----------------------|
| Вариативные | | | | |
| Модуль «Детские общественные объединения (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | | |
| РДШ (Российское движение школьников) | | | | |
| Информационно-медийное | Международный день детского телевидения и радиовещания | 1-11 | Март 2022г. | Вожатая, РДШ. |
| | День спортивного журналиста | 11 | Июль 2022г. | Вожатая, РДШ. |

| | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--|--|---------------|----------------------|--------------------------------------|
| | Вариативные | | | |
| | Модуль «Детские общественные объединения (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | |
| | «Правознайка (правовая грамотность)» | | | |
| | <p style="text-align: center;">Практические мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс кружкового занятия. “Воображаемая страна. Здравствуй, это Я”; 2. “Ваши права”. Как и почему зародилось право. Роль права в жизни человека и общества (презентация); 3. Конституция – это основной закон государства (презентация); 4. Международно-правовые документы по правам (ребёнка). Конвенция о правах ребёнка. Азбука права. Права ребёнка (презентация); 5. Игра «Герои книг имеют право»; 6. “Кража или ?”; 7 “Дайте мне сказать” Умей сказать “Нет”; 8. “Что бы вы сделали?”; 9. “Насилие и закон”; 10. “Крошка” Право на жизнь. Нарушение прав человека (ребёнка); Защита прав человека (ребёнка); 11. Права и обязанности ребёнка в семье; 12. “Нет – дороге в ад” Профилактика ЗОЖ; 13. Статус ребёнка в уголовных правоотношениях. За всё ли мы в ответе; 14. Полиция: структура, права и обязанности; 15. Проступок. Правонарушение. Преступление; 16. Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм; 17. Ролевая игра “Поверь в себя” Ролевая игра “Поверь в себя”; | 7 | Один раз в неделю | Руководитель кружка «Правознайка» |

| | | | |
|---|-----|--|---|
| <p>18. Я - гражданин страны. Патриот; 19. Почему я должен следовать закону?; 20. Гражданские правоотношения. Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних; 21. Знаешь ли ты право;</p> | | | |
| <p>Урок правовой грамотности «Законодательство и права человека», «Конституция - основной закон нашей жизни» с приглашением сотрудников ПДН, КДН;</p> | 5-6 | | Учитель обществознания, руководитель кружка «Правознайка» |
| <p>«12 декабря – День Конституции» - информационный час. (по индивидуальному плану руководителя)</p> | 5-7 | | Учитель обществознания, руководитель правового кружка «Правознайка» |
| <p>Открытое мероприятие «Закон и порядок»</p> | 7ые | | Руководитель кружка «Правознайка» |

| № | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--|---|---------------------------------------|-----------------|---|
| Вариативные | | | | |
| Модуль «Детские общественные объединения (работа объединений согласно плану работы, включая дни единых действий) | | | | |
| ШСК (школьный спортивный клуб) | | | | |
| 1 | Создание ШСК и утверждение нормативно-правовой базы | Администрация школы | Август 2021г. | Директор Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель физической культуры Магамадова А.Ю. |
| 2 | Соревнования по мини-футболу Проведение инструктажей по вопросам безопасности | | | |
| 3 | Шахматный турнир начинающих | 1-4 классы | Сентябрь 2021г. | Учитель физической культуры Классные руководители Учитель физической культуры Классные руководители Заместитель директора по ВР Дагриева А.А. Учителя физкультуры Абдухалимов К.Ю., Салаватов Т.К. |
| | Соревнования по мини-футболу Проведение инструктажей по вопросам безопасности на спортивных мероприятиях | 5-7 классы 1 -11 классы | | |
| 4 | Организация работы объединений дополнительного образования «Подвижные игры», «Волейбол», «Пионербол» | 6-10 классы, | | |
| 5 | Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: Обсудить на педагогическом совете (или совещании при директоре) порядок проведения физкультминуток, подвижных игр на переменах, гимнастики перед занятиями. | 1-10 классы, классные руководители | | |

| | | | | |
|----|---|--|-----------------------------|---|
| | | | | К.Ю., Салаватов Т.К., Магомадова А.Ю., Муртузалиева Х.С. Классные руководители |
| 8 | Разработка и утверждение положения о проведении мероприятий, посвященных Дню Здоровья | 1-10 классы, классные руководител и | Октябрь 2021г. | Заместитель директора по ВР Дагрияева А.А. |
| 9 | Подготовка к сдача нормативов ГТО Акция за здоровье и безопасность наших детей Весёлые старты | 1-11 классы 3-4 | | Учителя физической культуры Клас.руководители Преподаватель- организатор ОБЖ Абдухалимов К.Ю. Магомадова А.Ю. |
| 10 | Оформить информационный уголок по здоровому образу жизни Командные соревнования для 8-11 кл. Месячник "Спорт против наркотиков и СПИДа" | 5- 10 классы | Ноябрь 2021г. | Учителя физической культуры Салаватов Т.К. Абдухалимов К.Ю. Магомадова А.Ю. Заместитель директора по ВР Дагрияева А.А. |
| | Соревнования по пионерболу, волейболу. Весёлые старты Мониторинг заболеваемости учащихся. | 1-10 классы | Декабрь 2021г. | Учителя физической культуры Классные руководители 1- 4 классов Педагог-психолог Ахмедова А.Х. |
| 11 | Месячник спортивной и оборонно-массовой работы | 1-10 классы | Январь Февраль 2022г. | Учителя физической культуры Преподаватель- организатор ОБЖ |

| | | | | |
|----|---|--|------------------|---|
| | | | | Абдухалимов К.Ю. Зам. директора по ВР Дагриева А.А. Классные руководители |
| 12 | Первенство школы по теннису | 5-10 классы | Март 2022г. | Учителя физической культуры |
| 13 | День здоровья Беседы по классам «Мы и здоровье» Месячник здоровья | 7-10 классы, классные руководители | Апрель 2022г. | Учителя физической культуры Заместитель директора по ВР Дагриева А. А. Классные руководители |
| 14 | Игровая программа ЗОЖ | 1- 10 классы | Май 2021г. | Зам. директора по ВР Дагриева А.А. Учителя физической культуры Преподаватель-организатор ОБЖ Абдухалимов К.Ю. |
| 15 | Спортивные соревнования, посвященные Дню защиты детей | 1-8 классы | Июнь 2022г. | Зам. директора по ВР Дагриева А.А. Классные руководители |

| № | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---|--|--------|----------------------------|---|
| Вариативные | | | | |
| Модуль «Детские общественные объединения (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | | |
| «Юнармия» | | | | |
| 1 | Формирование отряда юнармейцев. | 9-11 | Сентябрь 2021г. | Учитель ОБЖ |
| 2 | Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов пожилых людей и ветеранов. | 6-11 | | Учитель ОБЖ. Вожатая, РДШ, кл.руководители |
| 3 | Парад юнармейцев | 9-11 | Октябрь 2021г. | Учитель ОБЖ |
| 4 | ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок, преодоление полосы препятствия. | 11 | | Учитель ОБЖ |
| 5 | Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства). | 8-10 | Ноябрь 2021г. | Учитель ОБЖ, кл.руководители. |
| 6 | Парад юнармейцев | 9 | | Учитель ОБЖ |
| 7 | Подготовка команды по огневой подготовке. | 9-11 | | Учитель ОБЖ |
| 8 | ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок. | 9-10 | Декабрь 2021г. | Учитель ОБЖ |
| 9 | День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества. | 5-11 | | Учитель ОБЖ, кл.руководители, вожатая, РДШ. |
| 10 | Участие команды в школьном конкурсе «Отчизны верные сыны». | 6-9 | | Учитель ОБЖ |
| 11 | Торжественное вступление в ряды регионального отделения «Юнармия», посвященное Дню Героев Отечества | 8 | | Учитель ОБЖ, вожатая. |
| 12 | Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). | 9-10 | Январь 2022г. | Учитель ОБЖ |
| 13 | Уборка прилегающей территории возле памятника воинам в ВОВ | 5-11 | Февраль 2022г. | Учитель ОБЖ, кл.руководители. |
| 14 | Участие в торжественных мероприятиях, посвященных | 8-11 | | Учитель ОБЖ, учителя |

| | | | | |
|----|--|----------------|----------------|--|
| | годовщине победы советских войск в Сталинградской битве | | | истории, кл.рук. |
| 15 | Урок мужества. День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). | 8-11 | | Учитель ОБЖ, учителя истории, кл.рук. |
| 16 | Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля. | 1-11 | | Учитель ОБЖ. Вожатая, РДШ, кл.руководители |
| 17 | Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). | 9 | Март 2022г. | Учитель ОБЖ |
| 18 | Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям. | 9-11 | | Учитель ОБЖ. Вожатая, РДШ, кл.руководители |
| 19 | Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». | 1-11 | Апрель 2022г. | Учитель ОБЖ. Вожатая, РДШ, кл.руководители |
| 20 | Районная военно-патриотическая игра «Зарница- 2021» | 9 | | Учитель ОБЖ, учителя физкультуры. |
| 21 | Уборка прилегающей территории возле памятника | 5-11 | Май 2022г. | Учитель ОБЖ. Вожатая, РДШ, кл.руководители |
| 22 | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. | 9-10 | | Учитель ОБЖ. Вожатая, РДШ, кл.руководители |
| 23 | Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям. | 7-8 | | Учитель ОБЖ. Вожатая, РДШ, кл.руководители |
| 24 | Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы. | 9-11 | | Вожатая, РДШ, кл.руководители |
| 25 | Участие в акции «Бессмертный полк». | 9-11 | | Вожатая, РДШ, кл.руководители |
| 26 | Подготовка команды к военно - спортивной игре «Зарница». | В течение года | В течение года | Учитель ОБЖ. Вожатая, РДШ, кл.руководители |
| 27 | Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях. | В течение года | | |
| 28 | Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России. | В течение года | | |

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ СОШ №4
НА 2021-2022 ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Инвариантные модули:

1. **«Классное руководство»** (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов);
2. **Школьный урок»**(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков);
3. **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность);
4. **Модуль «Самоуправление»;**
5. **Модуль «Профориентация».**

| № | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--------------------------------------|---|---------------|------------------------------|--|
| Инвариантные модули | | | | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | |
| 1. | Составление социальных паспортов классных коллективов | 1-11 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| 2. | Оформление классных уголков | 1-11 | Сентябрь 2021г. | Классные руководители |
| 3. | Классный час «Я и мой город», посвященный дню города Кизилюрту | 1-11 | | Классные руководители |
| 4. | Единый день дорожной безопасности (классные часы, по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и о правилах поведения детей на дороге. | 1-4 | | Классные руководители с приглашением инспектора ГИБДД, ДАСАФ |
| 5. | Классный час, посвященный Дню единства народов Дагестана | 1-4 | | Классные руководители |
| 6. | Классный час, посвященный творчеству Р.Гамзатова «По страницам истории...» | 1-4 | Октябрь 2021г. | Классные руководители с приглашением учителей родного языка. |
| 7. | Классный час ко Дню пожилого человека "Твори добро..." | 1-11 | | Классные руководители |
| 8. | Классный час на тему: "Всемирный день защиты животных" | 1-4 | | Классные руководители |
| 9. | Классный час «Всемирный День памяти жертв ДТП» | 1-4 | Ноябрь 2021г. | Классные руководители |
| 10. | Классный час, посвященный Дню народного единства | 5-11 | | Классные руководители |
| 11. | Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 5-11 | | Классные руководители |
| 12. | Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 1-11 | Декабрь 2021г. | Классные руководители |

| | | | | |
|-----|---|------|-------------------|-----------------------|
| 13. | Классный час, посвященный Дню прав человека «Я человек! И я имею права!» | 1-4 | | Классные руководители |
| 14. | Классный час «Непокорённые», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда | 4-9 | Январь 2022г. | Классные руководители |
| 15. | Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 1-11 | | Классные руководители |
| 16. | Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-11 | Февраль 2022г. | Классные руководители |
| 17. | Классный час ко Дню Защитника Отечества | 1-4 | | Классные руководители |
| 18. | Классный час, посвященный Международному дню родного языка | 1-4 | | Классные руководители |
| 19. | Классный час к Международному женскому Дню | 1-4 | Март 2022г. | Классные руководители |
| 20. | Классный час, посвящённого Дню земли «Земля-наш дом» | 1-4 | | Классные руководители |
| 21. | Классный час «День космонавтики» | 1-11 | Апрель 2022г. | Классные руководители |
| 22. | Классный час на тему «9 Мая — великий День Победы» | 1-4 | Май 2022г. | Классные руководители |

| № | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---|--|--------|-----------------|--|
| Инвариантные модули | | | | |
| Модуль Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | | |
| 1 | Предметные недели | 5-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| 2 | Минутки безопасности (Правила ПДД) | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 3 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-11 | Сентябрь 2021г. | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 4 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 | | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 5 | Всероссийский урок здоровья | 1-9 | | Классные руководители, учителя-предметники |
| 6 | 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 5-9 | | Классные руководители, учителя математики |
| 7 | Урок, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова | 1-11 | Октябрь 2021 | Урок, посвященный 208-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. |
| 8 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 1-11 | | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 9 | День школьного самоуправления, приуроченный празднованию Дня учителя «День дублёра» | 9-11 | | Учителя начальных классов, учителя- |

| | | | | |
|----|---|------|-------------------|--|
| | | | | предметники |
| 10 | Всемирный день математики «День цифр» | 1-4 | | Учителя начальных классов, учителя математики |
| 11 | Урок, посвященный 208-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. | 1-4 | | Учителя начальных классов, учителя литературы |
| 12 | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева ПюрвяМучкаевича | 5-9 | | Классные руководители, учителя математики |
| 13 | Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 5-9 | | Классные руководители, учителя-предметники |
| 14 | Уроки финансовой грамотности | 9-11 | | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 15 | Патриотический час «В ответе за прошлое, настоящее и будущее», посвященный дню Народного Единства России; | 7-11 | Ноябрь 2021г. | Учителя истории |
| 16 | Беседы, обзор литературы «Во славу Отечества!» | 7-11 | | Учителя русского языка и литературы |
| 17 | 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского 11 ноября | 8-9 | | Классные руководители, учителя-предметники |
| 18 | Единый урок «Права человека» | 1-11 | Декабрь 2021г. | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 19 | 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 5-9 | | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 20 | Урок – мужества «Мы будем помнить», посвященный войнам-интернационалистам Афганской войны. | 7-11 | Февраль 2022г. | Учителя истории |

| | | | | |
|----|--|------|--------------------|--|
| 21 | День родного языка | 1-4 | | Учителя классов начальных. |
| 22 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 1-4 | Март 2022г. | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 23 | День Джигита «Сила, Ловкость и Сноровка» | 1-11 | | Учителя начальных классов, учителя физкультуры |
| 24 | Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 1-11 | | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 25 | Всероссийские экологические уроки | 5-9 | Март-апрель 2022г. | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 26 | Гагаринский урок «Космос – это мы» 12 апреля | 1-11 | Апрель 2022г. | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 27 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) 30 апреля | 1-11 | | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 28 | День славянской письменности и культуры | 1-4 | Май 2022г. | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 29 | Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 1-4 | | Учителя начальных классов, учителя-предметники |

| № | НАИМЕНОВАНИЕ КУРСА | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--|-------------------------------------|--------|----------------|---|
| Инвариантные модули | | | | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | | |
| Направление: познавательная деятельность | | | | |
| 1. Направление: естественнонаучная деятельность | | | | |
| 1. | «Занимательная лексика» | 3-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| 2. | «Юный читатель» | 1-2 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| 2. Направление: художественное творчество | | | | |
| 1. | Начальное техническое моделирование | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| 3. Направление: спортивно-оздоровительная деятельность | | | | |
| 1. | | | | |
| 4. Направление: игровая деятельность | | | | |
| 1. | «Занимательные шахматы» | 2-3 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |

| № | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--------------------------------|---|---------------|------------------------------|--|
| Инвариантные модули | | | | |
| Модуль «Самоуправление» | | | | |
| 1 | Выборы органов самоуправления в классах | 2-5 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| 2 | Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления. | 9-11 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| 3 | Операция «Уголок» (проверка классных уголков) | 5-9 | Сентябрь 2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 4 | Конкурс «Самый зелёный класс» | 5-9 | Октябрь 2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 5 | Дежурство во время перемен на закрепленной территории | 1-4 | Согласно графику | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 6 | Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери | 5-9 | Ноябрь 2021г. | Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников |
| 7 | Гостиная Деда Мороза (поздравление от членов школьного самоуправления «МЫ», активистов РДШ) | 10-11 | Декабрь 2021г. | РДШ, вожатая |
| 8 | Операция «Книжная больница» | 1-11 | Февраль 2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 9 | Акция «Всемирный день объятий» | 10-11 | Январь 2022г | Заместитель директора по ВР, вожатая. |

| | | | | |
|----|--|-----|----------------|--|
| 10 | Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников |
| 11 | Субботник «Трудовой десант» | 1-4 | Апрель 2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| № | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--------------------------------|---|--------|-----------------------|--|
| Инвариантные модули | | | | |
| Модуль «Профориентация» | | | | |
| 1. | Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 5-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| 2. | Мероприятие «Профессия моих родителей» | 1-4 | Ноябрь 2021г. | Классные руководители, вожатые |
| 3. | Выборы президента школы | 1-11 | Октябрь 2021г. | Вожатая, члены школьного РДШ, школьного самоуправления. |
| 4. | Час размышлений «Человек и профессия» | 5-11 | Ноябрь 2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 5. | Участие в проекте «Большая перемена» | 5-11 | Июнь-ноябрь | Заместитель директора |
| 6. | Встреча обучающихся с представителями школы, работниками культуры, журналистами | 8-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 7. | Проект «Билет в будущее» | 5-11 | Октябрь-ноябрь 2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта |

| | | | | |
|-----|--|------|----------------|--|
| 8. | «Фабрика предпринимательства» (Фонд поддержки и развития бизнеса совместно с Центром Предпринимательства Республики Дагестан и Правительством Республики Дагестан) | 9-11 | Ноябрь 2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 9. | Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов | 9 | Январь 2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| 10. | Единый день профориентации | 1-4 | Апрель 2022г. | Заместитель директора по ВР |
| 11. | Единый день профориентации | 5-11 | Апрель 2022г. | Заместитель директора по ВР |
| 12. | Региональный чемпионат WorldSkillsRussiaJunior | 8-9 | Март 2022г. | Заместитель директора, эксперты движения |
| 13. | Трудовой десант | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников |

| № | МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЛА, СОБЫТИЯ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|----------------------------|---|--------|--------------------|--|
| Инвариантные модули | | | | |
| 1. | Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся». (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | |
| 2. | Разъяснительная работа с педагогическими и родительскими коллективами по правилам безопасного перехода проезжей части в том числе с применением средств мобильности (велосипедов, электроскутеров, гидроскутеров, ролики и т.д.) | 1-11 | Сентябрь 2021г. | Зам.директора по ВР (МО кл. руководителей) классные руководители(родительские собрания) |
| 3. | Общешкольное родительское собрание (актив родительского комитета) | 1-11 | Сентябрь 2021г. | Директор, зам директора по ВР, УВР. |
| 4. | Родительские собрания по классам: – «Трудности адаптации первоклассников в школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома». | 1-4 | В течение года | Классные руководители.педагог-психолог, предметники. |
| 5. | Родительские собрания по классам: – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»; – «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети». | 5-9 | В течение года | Классные руководители.педагог-психолог, предметники. |

| | | | | |
|-----|---|-----------|----------------------|--|
| | Родительские собрания по классам: – «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»; — «Школьный устав. Дисциплина»; – «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»; – «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены», – «Как сохранить психическое здоровье ребенка». | 10-11 | В течение года | Классные руководители.педагог-психолог, предметники |
| 6. | Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 1-11 | Октябрь 2021г. | Классные руководители.педагог-психолог, предметники |
| 7. | <i>Открытое мероприятие «К сердцу материнскому с любовью»</i> | <i>2б</i> | <i>Ноябрь 2021г.</i> | <i>Якубова Ж.С.</i> |
| 8. | Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков. | 10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| 9. | Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам. | 10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| 10. | Акция «Родительский урок». | 10-11 | Февраль-март 2021г. | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| 11. | Заседание Совета отцов. | 10-11 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| 12. | Заседание Совета профилактики. | 10-11 | По мере | Администрация, |

| | | | необходимо сти | социально- психологическая служба, классные руководители |
|-----|---|-------|---------------------|---|
| 13. | Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, «Моё семейное древо». | 10-11 | Январь-июнь | Администрация, классные руководители |
| 14. | Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!». | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| 15. | Ярмарка «Весеннее настроение». | 1-4 | Февраль-март 2021г. | Администрация, классные руководители |

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ СОШ №4
НА 2021-2022 ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

| МЕРОПРИЯТИЕ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---|--------|------------------------|-----------------------|
| Инвариантные модули | | | |
| Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 1-4 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Я и мой город», посвященный дню города Кизилюрту | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Единый день дорожной безопасности (классные часы, по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и о правилах поведения детей на дороге. | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню единства народов Дагестана | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный творчеству Р.Гамзатова «По страницам истории...» | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |
| Классный час ко Дню пожилого человека "Твори добро..." | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |
| Классный час на тему: "Всемирный день защиты животных" | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |
| Классный час «Всемирный День памяти жертв ДТП» | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-----------------|--|
| Федерации | | | |
| Классный час, посвященный Дню прав человека «Я человек! И я имею права!» | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 1-4 | Январь | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 1-4 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Международному дню родного языка | 1-4 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 1-4 | Март | Классные руководители |
| Классный час, посвящённого Дню земли «Земля-наш дом» | 1-4 | Март | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 1-4 | Апрель | Классные руководители |
| Классный час на тему «9 Мая — великий День Победы» | 1-4 | Май | Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | 1 сентября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | Сентябрь | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 1-4 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| День школьного самоуправления, приуроченный празднованию Дня учителя «День дублёра» | 1-4 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всемирный день математики «День цифр» | 1-4 | 15 октября | Учителя начальных классов, учителя математики |
| Урок, посвященный 208-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. | 1-4 | 14 октября | Учителя начальных классов, учителя литературы |
| Уроки финансовой грамотности | 1-4 | Октябрь-декабрь | Учителя начальных классов, |

| | | | |
|--|---------------|----------------|--|
| | | | учителя-предметники |
| Единый урок «Права человека» | 1-4 | 10 декабря | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 1-4 | 1 марта | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| День Джигита «Сила, Ловкость и Сноровка» | 1-4 | 1 марта | Учителя начальных классов, учителя физкультуры |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 1-4 | Март | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 3-4 | Март-апрель | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-4 | 12 апреля | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1-4 | 30 апреля | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24 мая | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 1-4 | май | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | |
| Направление: познавательная деятельность | | | |
| <i>Наименование курса</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| «Занимательная математика» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательная лексика» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: художественное творчество | | | |
| <i>Наименование курса</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |

| | | | |
|---|---------------|------------------------|---|
| Декоративно-прикладное творчество | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: проблемно-ценностное общение | | | |
| <i>Наименование курса</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| | | | |
| Направление: спортивно-оздоровительная деятельность | | | |
| <i>Наименование курса</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| | | | |
| Направление: игровая деятельность | | | |
| <i>Наименование курса</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| «Шахматы» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Выборы органов самоуправления в классах | 2-4 | Первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов | 1 | Первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Дежурство во время перемен на закрепленной территории | 1-4 | Согласно графику | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Операция «Книжная больница» | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Субботник «Трудовой десант» | 1-4 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| Мероприятие «Профессия моих родителей» | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители, вожатые |
| Единый день профориентации | 1-4 | Апрель | Заместитель директора по ВР |
| Викторины, игры, конкурсы «Все работы хороши, выбирай на вкус!» | 1-4 | Март | Классные руководители, вожатые |
| Трудовой десант | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников |
| Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 | Сентябрь | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам: – «Трудности адаптации первоклассников в школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»; – «Предварительные итоги года»; – «Летний отдых» | 1 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 1-4 | Октябрь | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Открытые мероприятия «День мам» | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по | 1-4 | В течение года | Администрация, классные |

| | | | |
|---|---------------|-----------------------|---|
| формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | | | руководители, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 1-4 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 1-4 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 1-4 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 1-4 | По мере необходимости | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Конкурсы творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Древо моего рода» | 1-4 | Январь-июнь | Администрация, классные руководители |
| Ярмарка «Весеннее настроение» | 1-4 | Май | Администрация, классные руководители |
| Вариативные модули | | | |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1-4 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посвящение в пешеходы «Теперь мы пешеходы» | 1 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|--|-----|--------------------------|--|
| Месячник Безопасности | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 1-4 | Октябрь, апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра |
| День единства народов Дагестана | 1-4 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 1-4 | Первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения | 1-4 | 18-23 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 1-4 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела»(День Матери) | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День словарей и энциклопедий «Живой Словарь» | 1-4 | 22 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| День Конституции | 1-4 | 12 декабря (10 декабря) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятие «Мы встречаем Новый год» | 1-4 | Последняя неделя декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 1-4 | Март | Заместитель директора по ВР, |

| | | | |
|--|---------------|-------------------|--|
| (посещение городской библиотеки) | | | классные руководители, библиотекари |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 1-4 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки |
| Экологические субботники | 1-4 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день семьи | 1-4 | 15 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.) | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте | 1-4 | 1 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 1-4 | 12 июня (11 июня) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Я патриот...» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 1-4 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День героев Отечества | 1-4 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 1-4 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Смотр песни и строя | 1-4 | 21-22 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители, |

| | | | |
|---|---------------|----------------|--|
| | | | преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры |
| Акция «Вахта памяти» | 1-4 | До 30 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 1-4 | 22 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 1-4 | 9 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 1-4 | 26 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Я выбираю жизнь» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма | | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 1-4 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Акция «Дети Беслана» | 1-4 | До 15 сентября | Заместитель директора по ВР, |

| | | | |
|---|-----|--------------------------------------|---|
| | | | классные руководители, педагоги |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | 1-4 | До 30 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 1-4 | Январь-июнь, сентябрь- декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 1-4 | Сентябрь – до 30 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день толерантности | 1-4 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | | | |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021» | 1-4 | Апрель-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | 1-4 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники |
| День здоровья | 1-4 | 7 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (День Джигита 1 марта) | 1-4 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 1-4 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ» | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Соревнование по шахматам «Белая ладья» среди команд 3-4 классов | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Весёлые старты среди учащихся 1-2 классов | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 1-4 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Общешкольное мероприятие «Курить себя губить» | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование знаний по ПДД, пожарной безопасности, правил поведения на Ж/Д, а также поведения в ЧС. | | | |
| Месячник по ПДД | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посещение пожарной части города | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 1-4 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| Мероприятие с участием с представителями Ж\Д | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Инструктаж по правилам поведения на каникулах(осенние, зимние, весенние, летние) | 1-4 | В течение года согласно плану зам.дир. по безопасности | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зам.дир. по безопасности |
| Урок «Дорожная грамота» в тренировочном классе ДОСАФ (экскурсия) | 4 | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зам.дир. по безопасности |
| Пятиминутки по ПДД | 1-4 | ежедневно | Классные руководители |
| Классные часы | | В течение года согласно плану работы классных руководителей | Классные руководители |
| Конкурсы, выставки, викторины, игры | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Развитие национальных отношений» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Культурный дневник школьника» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Дагестанские сказки» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, |

| | | | |
|---|-----|-------------|--|
| | | | классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана | 1-4 | 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка» | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День родного языка | 1-4 | 21 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ СОШ №4»
НА 2021-2022 ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

| МЕРОПРИЯТИЕ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--|---------------|------------------------|-----------------------|
| Инвариантные модули | | | |
| Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 5-9 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Я и мой город», посвященный дню города Кизилюрта | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| | | | |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный творчеству Р.Гамзатова «По страницам истории...» | 5-9 | Октябрь | Классные руководители |
| Классный час ко Дню пожилого человека "Твори добро..." | 5-9 | Октябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час «Всемирный День памяти жертв ДТП» | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 5-9 | Декабрь | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|------------------|--|
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 5-9 | Январь | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 5-9 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 5-9 | Март | Классные руководители |
| Классный час , посвящённого Дню земли «Земля-наш дом» | 5-9 | Март | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 5-9 | Апрель | Классные руководители |
| Классный час на тему «9 Мая — великий День Победы» | 5-9 | Май | Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | |
| Предметные недели | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | Сентябрь | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский урок здоровья | 7-9 | Сентябрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 5-9 | 11 (24) сентября | Классные руководители, учителя математики |
| День школьного самоуправления, приуроченный празднованию Дня учителя «День дублёра» | 5-9 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 5-9 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 5-9 | 4 октября | Классные руководители, учителя-предметники |

| | | | |
|--|-----|-----------------|--|
| 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева ПюрвяМучкаевича | 5-9 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Всемирный день математики | 5-9 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 5-9 | 30 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки безопасности | 5-9 | Октябрь, апрель | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки финансовой грамотности | 5-9 | Октябрь-декабрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского | 8-9 | 11 ноября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Права человека» | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 5-9 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 5-9 | Март | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 5-9 | Март-апрель | Классные руководители, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 5-9 | 12 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной) | 5-9 | 30 апреля | Классные руководители, |

| | | | |
|---|---------------|----------------|---|
| охраны) | | | учителя-предметники |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 5-9 | май | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | |
| Направление: познавательная деятельность | | | |
| <i>Наименование курса</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| | | | |
| Направление: проблемно-ценностное общение | | | |
| <i>Наименование курса</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| | | | |
| Направление: спортивно-оздоровительная деятельность | | | |
| <i>Наименование курса</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| «Волейбол-девочки» | 5-6 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Футбол» | 7-8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: игровая деятельность | | | |
| <i>Наименование курса</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| | | | |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков) | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| Конкурс «Самый зелёный класс» | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы | 5-9 | Ежедневно, согласно графику дежурства классов | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | 5-9 | Последняя неделя каждого месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Новогодний квест | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Операция «Книжная больница» | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Встреча обучающихся с представителями колледжа, | 8-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, |

| | | | |
|--|---------------|----------------|--|
| работниками культуры, журналистами | | | классные руководители |
| Проект «Билет в будущее» | 5-9 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта |
| «Фабрика предпринимательства» (Фонд поддержки и развития бизнеса совместно с Центром Предпринимательства Республики Дагестан и Правительством Республики Дагестан) | 9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Час размышлений «Человек и профессия» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в проекте «Большая перемена» | 5-9 | Июнь-ноябрь | Заместитель директора |
| Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов | 9 | Январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Региональный чемпионат WorldSkillsRussiaJunior | 8-9 | Март | Заместитель директора, эксперты движения |
| Единый день профориентации | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР |
| Трудовой десант | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников |
| Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 | Сентябрь | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам: | | В течение года | Администрация, классные |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»; – «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»; – «Предварительные итоги года»; – «Организация летнего отдыха» | <p>5</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>9</p> <p>5-9</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> | <p>руководители, социально-психологическая служба</p> |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 5-9 | Октябрь | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 5-9 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 5-9 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Акция «Родительский урок» | 5-9 | Февраль-март | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |

| | | | |
|--|---------------|-----------------------|--|
| Заседание Совета отцов | 5-9 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 5-9 | По мере необходимости | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» | 5-9 | Январь-июнь | Администрация, классные руководители |
| Вариативные модули | | | |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 5-9 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 5-9 | 25-29 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Месячник Безопасности | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|--|
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 5-9 | Октябрь, апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра |
| Международный месячник школьных библиотек | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 5-9 | Первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения | 5-9 | 18-23 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 5-9 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посвящение в пятиклассники | 5 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День словаря | 5-9 | 22 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Правовой месячник | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции | 5-9 | 12 декабря (10 декабря) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги посещение городской библиотеки | 5-9 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, |

| | | | |
|--|---------------|-------------------|--|
| | | | библиотекари |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-9 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки |
| Экологические субботники | 5-9 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день земли | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день семьи | 5-9 | 15 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.) | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | 5-9 | 1 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 5-9 | 12 июня (11 июня) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Я патриот...» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Экскурсии в воинские части (штаб ветерана-интернационалиста) | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 5-9 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР, |

| | | | |
|--|-----|--------------|---|
| | | | классные руководители |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-9 | 20 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| День Неизвестного Солдата | 5-9 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 5-9 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок» | 5-9 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Всероссийский диктант Победы | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Вахта памяти» | 5-9 | До 30 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, |

| | | | |
|---|---------------|--------------------------------------|--|
| | | | классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 5-9 | 22 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Я выбираю жизнь» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма | | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 5-9 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Акция «Дети Беслана» | 5-9 | До 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | 5-9 | До 30 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 5-9 | Январь-июнь, сентябрь- декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся | 5-9 | Сентябрь – до 30 | Заместитель директора по ВР, |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | | ноября | классные руководители |
| Международный день толерантности | 5-9 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | | | |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021» | 5-9 | Апрель-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники |
| Общешкольное мероприятие «День здоровья» | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | 5-9 | Апрель-май | Классные руководители |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 5-9 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 5-9 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |

| | | | |
|---|---------------|--------------|---|
| Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ» | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 5-9 | Март-июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Общешкольное мероприятие «День здоровья» | 1-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование знаний по ПДД, пожарной безопасности, правил поведения на Ж/Д, а также поведения в ЧС. | | | |
| Месячник по ПДД | 1-6 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посещение пожарной части города | 5-6 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятие с участием с представителями Ж\Д | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Игра между командами ЮИД «Безопасное колесо» | 5-6 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Развитие национальных отношений» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Литературный вернисаж «Наш кумир – Расул Гамзатов» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|----------------|---|
| Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана» | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Культурный дневник школьника» | 5-6 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посещение в краеведческий музей с. Комсомольск | 6-8 | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана | 5-9 | 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка» | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День родного языка | 5-9 | 21 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Дополнительное образование» | | | |
| <i>Объединение</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Техническая направленность | | | |
| | | | |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | |

| | | | |
|---|---------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| «Футбол» | 5-9 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| Художественная направленность | | | |
| | | | |
| Социально-педагогическая направленность | | | |
| | | | |
| Модуль «Детские общественные объединения» (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| ЮИД «ДДД Хорошая Дорога Детства» | | | |
| Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия) | 5-6 | В течение года, согласно плану | Куратор объединения |
| Выступления агитбригады «Безопасная дорога» | 5-6 | В течение года | Куратор объединения |
| Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге» | 5-6 | Сентябрь-октябрь | Куратор объединения |
| Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране!» | 5-6 | Октябрь | Куратор объединения |
| Республиканская акция «Берегите друг друга» | 5-6 | Ноябрь-декабрь | Куратор объединения |
| Конкурс агитационных плакатов «Дорожная безопасность» | 5-6 | Январь-февраль | Куратор объединения |
| Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей) | 5-6 | Май | Куратор объединения |
| Юнармия | | | |
| Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия» | 5-8 | В течение года | Куратор объединения |
| Дни единых действий | 5-8 | В течение года | Куратор объединения |
| «Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих | 5-8 | Сентябрь, декабрь, февраль, май | Куратор объединения |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|---------------------|
| Всероссийский «Урок Победы» | 5-8 | Сентябрь | Куратор объединения |
| Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России | 5-8 | Июнь | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «День неизвестного солдата» | 5-8 | 3 декабря | Куратор объединения |
| Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы | 5-8 | Январь-февраль | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Наследники Победы» | 5-8 | Апрель-май | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 5-8 | Апрель-май | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Диктант Победы» | 5-8 | Май | Куратор объединения |
| РДШ | | | |
| Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | 7-9 | 10.09.2021 – 26.09.2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» | 7-9 | сентябрь – октябрь 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская Акция, посвященная Дню Туризма | 7-9 | 27 сентября 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «День учителя» | 7-9 | 5 октября 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства | 7-9 | 4 ноября 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню матери | 7-9 | 28 ноября 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 7-9 | 1 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | 7-9 | 3 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 7-9 | 9 декабря 2021 | Куратор объединения |

| | | | |
|--|-----|---------------------------|---------------------|
| Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 7-9 | 12 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков» | 7-9 | Март | Куратор объединения |
| Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений | 7-9 | Май | Куратор объединения |
| «Объектив» (школьная медиа-студия) | | | |
| Проведение занятий (теоретических и практических) | 5-9 | В течение года | Куратор объединения |
| Встречи с журналистами, писателями | 5-9 | В течение года | Куратор объединения |
| Участие в фестивалях, проектах | 5-9 | В течение года | Куратор объединения |
| Подготовка поздравительных видеороликов | 5-9 | Октябрь, февраль, март | Куратор объединения |
| Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий | 5-9 | В течение года | Куратор объединения |
| «Правознайка» (кружок правовой грамотности) | | | |
| Зачем нам необходимо знать законы? Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности воспитанников) | 7-8 | Сентябрь | Куратор объединения |
| Встреча с инспектором ПДН. КДН | 5-9 | Сентябрь | Куратор объединения |
| Правовая игра «Большой круг» | 7-8 | Октябрь | Куратор объединения |
| «Дети и терроризм» - беседа с приглашением представителей АТК, прокуратуры, КДН, ПДН. Отдела молодёжи. | 7-8 | Октябрь | Куратор объединения |
| Тематические занятия: О человеческом счастье. Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Царство Закон, Царство беззаконие Закон для нас. Закон внутри нас. | 7-8 | В течение года | Куратор объединения |
| Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?» | 7-8 | Ноябрь | Куратор объединения |

| | | | |
|--|---------------|-----------------------|--|
| Российское гражданство. Правоспособность и дееспособность гражданина РФ. | | Декабрь | Куратор объединения |
| Конкурс газет: «Есть выбор - жизнь без наркотиков». | 6-9 | Январь | Куратор объединения |
| Конференция «О наркотиках с разных сторон». В гостях врач – психотерапевт. | 7-9 | Апрель | Куратор объединения |
| Занятие - практикум «Защити свои права». | 7-8 | Май | Куратор объединения |
| Модуль «Волонтерская деятельность» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Благотворительные акции «Подари жизнь» совместно с фондом имени «Инсан» | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Поможем бездомным животным» | 5-9 | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| День волонтера | 5-9 | 5 декабря (6 декабря) | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные |

| | | | |
|--|-----|---------------------------|--|
| | | | руководители |
| Международный День инвалидов | 5-9 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 5-9 | Январь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 5-9 | 21-23 февраля, 6-9 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Ты не один» | 5-9 | Март | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Мой чистый город» | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 5-9 | 5 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ СОШ №4
НА 2021-2022 ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

| МЕРОПРИЯТИЕ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---|--------|------------------------|-----------------------|
| Инвариантные модули | | | |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 10-11 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Я и мой город», посвященный дню города Кизилюрт | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный творчеству Р.Гамзатова «По страницам истории...» | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час ко Дню пожилого человека "Твори добро..." | 10-11 | Октябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 10-11 | Ноябрь | Классные руководители |

| | | | |
|--|-------|------------------|--|
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 10-11 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 10-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 10-11 | Январь | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 10-11 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 10-11 | Март | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| Классный час на тему «9 Мая — великий День Победы» | 5-9 | Май | Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | |
| Предметные недели | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители, учителя-предметники |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 10-11 | 11 (24) сентября | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский урок здоровья | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 10-11 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 10-11 | 4 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева ПюрвяМучкаевича. (День математики) | 10-11 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 10-11 | 30 октября | Классные руководители, |

| | | | |
|--|-------|-----------------|--|
| | | | учителя-предметники |
| Уроки безопасности | 10-11 | Октябрь, апрель | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки финансовой грамотности | 10-11 | Октябрь-декабрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского | 10-11 | 11 ноября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Права человека» | 10-11 | 10 декабря | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 10-11 | 10 декабря | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 10-11 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день гражданской обороны» | 10-11 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 10-11 | Март | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 10-11 | Март-апрель | Классные руководители, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 10-11 | 12 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 10-11 | 30 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 10-11 | май | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | |
| Направление: познавательная деятельность | | | |

| <i>Наименование курса</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---------------|---------------------------------|--|
| Направление: спортивно-оздоровительная деятельность | | | |
| <i>Наименование курса</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| «Плавание» | 10 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | 10-11 | Последняя неделя каждого месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Выборы президента школы | 10-11 | Октябрь | Совет старшеклассников |
| «День дублёра» ко Дню Учителя (школьное самоуправление) | 9-11 | Октябрь | Совет старшеклассников |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания» | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Акция «Всемирный день объятий» | 10-11 | Январь | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Операция «Книжная больница» | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| «Гостиная Деда Мороза» (поздравление от членов школьного самоуправления «МЫ», активистов РДШ) | 10-11 | Декабрь | Совет старшеклассников |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |

| | | | |
|--|---------------|----------------|--|
| Встреча обучающихся с представителями колледжа, работниками культуры, журналистами | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Билет в будущее» | 10-11 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта |
| «Фабрика предпринимательства» (Фонд поддержки и развития бизнеса совместно с Центром Предпринимательства Республики Дагестан и Правительством Республики Дагестан) | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Час размышлений «Человек и профессия» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в проекте «Большая перемена» | 10-11 | Июнь-ноябрь | Заместитель директора |
| Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов | 10-11 | Январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Региональный чемпионат WorldSkillsRussiaJunior | 10-11 | Март | Заместитель директора, эксперты движения |
| Конкурс «Школьный лидер» | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР |
| Единый день профориентации | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР |
| Трудовой десант | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников |
| Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Общешкольное родительское собрание | 10-11 | Сентябрь | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам: – «Сотрудничество школы и семьи в подготовке | 10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально- |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| <p>выпускников»;</p> <p>– «Здоровая семья – здоровые дети»;</p> <p>– «Школьный устав. Дисциплина»;</p> <p>– «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»;</p> <p>– «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»;</p> <p>– «Самореализация личности в условиях современного образования»;</p> <p>– «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»;</p> <p>– «Как сохранить психическое здоровье ребенка»;</p> <p>– «Жизненный путь счастливого человека»</p> | <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> | | <p>психологическая служба</p> |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 10-11 | Октябрь | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Акция «Родительский урок» | 10-11 | Февраль-март | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 10-11 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 10-11 | В течение года | Администрация, социально- |

| | | | |
|--|-------|--------------------------|---|
| | | | психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 10-11 | По мере необходимости | Администрация, социально- психологическая служба, классные руководители |
| Всероссийский конкурсно-творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моё семейное древо» | 10-11 | Январь-июнь | Администрация, классные руководители |

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|--------------------------|---|
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 10-11 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Месячник безопасности дорожного движения | 10-11 | 25-29 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 10-11 | Октябрь, апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 10-11 | Первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения | 10-11 | 18-23 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 10-11 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, |

| | | | |
|--|---------------|-------------------------|--|
| происшествий «Жизнь без ДТП» | | | классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День словаря и энциклопедии | 10-11 | 22 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Мероприятия ко Дню Матери | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции | 10-11 | 12 декабря (10 декабря) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экологические субботники | 10-11 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день земли | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день семьи | 10-11 | 15 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 10 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | 10 | 1 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 10 | 12 июня (11 июня) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Я патриот...» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Экскурсии в воинские части | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|--|-------|------------|---|
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 10-11 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 | 20 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| День Неизвестного Солдата | 10-11 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 10-11 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Победа» | 10-11 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Всероссийский диктант Победы | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» (съёмка видеороликов) | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Открытие ветерану» | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 10-11 | 22 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|--------------------------------------|--|
| 350-летие со дня рождения Петра I | 10 | 9 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 10 | 26 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Я выбираю жизнь» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма | | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 10-11 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Акция «Дети Беслана» | 10-11 | До 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | 10-11 | До 30 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 10-11 | Январь-июнь, сентябрь- декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 10-11 | Сентябрь – до 30 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день толерантности | 10-11 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | | | |
|--|-------|---|---|
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 10-11 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2022» | 10-11 | Апрель-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ» | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| "Что надо знать о ВИЧ и СПИДе" | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, |
| Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» | 10 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Общешкольное мероприятие «День здоровья» | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 10-11 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники |
| Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | 10-11 | Апрель-май | Классные руководители |
| Модуль «Развитие национальных отношений» | | | |

| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---------------|------------------------|--|
| Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана | 10-11 | 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка» | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День родного языка | 10-11 | 21 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Дополнительное образование» | | | |
| <i>Объединение</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Техническая направленность | | | |
| | | | |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | |
| | | | |
| Художественная направленность | | | |
| | | | |
| Социально-педагогическая направленность | | | |
| | | | |
| Модуль «Детские общественные объединения» (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| «Объектив» (школьная медиа-центр) | | | |
| Проведение занятий (теоретических и практических) | 10-11 | В течение года | Куратор объединения |
| Встречи с журналистами, писателями | 10-11 | В течение года | Куратор объединения |
| Участие в фестивалях, проектах | 10-11 | В течение года | Куратор объединения |
| Подготовка поздравительных видеороликов | 10-11 | Октябрь, февраль, март | Куратор объединения |
| Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий | 10-11 | В течение года | Куратор объединения |

Модуль «Волонтерская деятельность»

| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|-----------------------|--|
| Благотворительные акции «Подари жизнь» совместно с фондом имени «Инсан» | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 10-11 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Поможем бездомным животным» | 10-11 | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| День волонтера | 10-11 | 5 декабря (6 декабря) | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный День инвалидов | 10-11 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Всемирный день азбуки Брайля | 10-11 | Январь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 10-11 | Январь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая |

| | | | |
|--|-------|------------------------|--|
| | | | служба, классные руководители |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 10-11 | 21-23 февраля, 6-9 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Ты – не один» | 10-11 | Март | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» (съёмка видеороликов) | 10-11 | май | Совет старшеклассников |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 10-11 | 5 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |