

**Принят на заседании
педагогического совета
от 05.04.2021г., протокол № 5**

**ОТЧЕТ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г.Кизилюрт Республики Дагестан
по итогам 2020 года**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Кизилюрт Республики Дагестан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2020 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа. При проведении самообследования дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ СОШ№4, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№4» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан, нормативными документами отдела образования администрации МО «Кизилюрт», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4"
2. Юридический адрес	368124, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Вишневого, 23д
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- 8(234) 3-17- 94 sosh.4-2011@yandex.ru
4. Учредитель	Администрация ГО «Город Кизилюрт»
5. Администрация:	<p>Директор МКОУ СОШ№4 - Ибрагимова Раиса Османовна, Почетный работник общего образования РФ.</p> <p>Саитаджиева Тамара Мурзабековна - заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования Р Ф.</p> <p>Дагриева Альбина Авалуевна - заместитель директора по ВР, Отличник общего образования РД.</p> <p>Магомедова Раисат Гаджиевна - зам. директора по УВР по начальным классам, Отличник общего образования РД.</p> <p>Мажитова Ажев Абакаровна - заместитель директора по ИКТ.</p> <p>Курбанаев Закир Салавдинович - заместитель директора по АХЧ.</p> <p>Рамазанов Казбек Магомедович, заместитель директора по безопасности</p>
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ «СОШ№4», утверждён Постановлением Главы администрации МО «Город Кизилюрт» от 30.12.2016г. №1110-П
7. Лицензия	серия 52Л01 № 000495, регистрационный № 6155 от 28.02.2012г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 №0000563 , регистрационный № 5795 от 16.05.2014 г. Срок действия: до 16.05.2026
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	<p>1. Начальное общее образование;</p> <p>2. Основное общее образование;</p> <p>3. Среднее общее образование</p>
10. Органы самоуправления	<p>Педагогический совет</p> <p>Совет Учреждения</p> <p>Общее собрание работников Учреждения</p>

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ СОШ№4 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «СОШ №4».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-10 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 11 класса составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе ФГОС СОО.

Учебный план МКОУ СОШ№4 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ СОШ№4 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-10-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения на дистанционном обучении во время коронавирусной инфекции во втором полугодии 2019-2020 учебного года. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018год		2019год		начало 2020 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	10	230	10	236	10	235
ООО	13	261	14	268	13	271
СОО	2	15	2	22	2	25
итого	24	506	26	526	25	531

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	57	57	0
2	3	65	65	1
3	3	62	62	1
4	2	51	51	0
итого	10	235	235	2
5	2	55	55	0

6	3	66	66	1
7	3	55	55	1
8	3	55	55	0
9	2	40	40	0
итого	13	271	271	2
10	1	15	15	0
11	1	10	10	0
итого	2	25	25	0
ВСЕГО	25	531	531	4

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Увеличение контингента учащихся в ОУ незначительное.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности.

В 2020 году в МКОУ «СОШ№4» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В 2019/2020 учебном году успеваемость составила 100% , качественная успеваемость составила 45%. В целом, по школе успеваемость по результатам контрольных срезов на начало учебного года составляла-81%, на конец -95 %, качество-27%, и 45%. Общее число: отличников – 44; хорошистов -96. Из 53 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании все, из них 6 учащихся - аттестаты особого образца с отличием: 9а класс - Аджаматова Завият, Ахмедова Муминат, Гусейнова Патимат, Шамирханова Каримат, 9б класс - Гусейнов Амир и Мудрецова Елизавета . На 3 ступени получали образование 20 учащихся, из них 9 учащихся-11 класса, все получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 5 аттестаты особого образца с отличием .

В рамках внутришкольного контроля, с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение полугодия проводились административные контрольные работы во 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему. В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

На конец 2020 года:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец полугодия		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
235	271	25	232	270	22

Количество учащихся закончивших полугодие на "отлично"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
18	24	3	21	57	7

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	92.2	100	35.4	30,7	45.4

В связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и защиты здоровья детей школы с 12 апреля перешли в режим дистанционного обучения с целью реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования дистанционно с использованием электронных ресурсов.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась дистанционная промежуточная аттестация во 5-8, 10 классах по русскому языку и математике.

Форма контроля – тестовая работа .Результаты по классам таковы

№	Классы	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель.
1.	5а	20	20	3	10	7		100	65	Гусейнова М.Г.
2.	5б	24	24	8	5	11	-	100	54	Гусейнова М.Г.
3.	5в	21	21	5	2	12	-	100	38	Гаджиева М.С.
4.	6а	23	23	2	6	10	5	78	53	Исаева Д.Д.
5.	6б	16	16	-	6	10		100	37	Гусейнова М.Г.
6.	6в	14	14		3	11	-	100	33	Садыкаева Н.Г.
7.	7а	19	19	1	7	7	4	78	42	Бамматова Г.З.
8.	7б	22	22	1	8	8	5	77	40	Бамматова Г.З.
9.	7в	17	17		4	2	11	35	25	Бамматова Г.З.
10.	8а	21	21	5	7	9		100	57	Гаджиева М.С.
11.	8б	22	22		6	10	6	72	27	Исаева А.Д.
12.	9 а	19	19	5	4	5	2	78	47	Хизриева З.Р.
13.	9б	16	16	3	4	8	1	93	43	Хизриева З.Р.
14.	9в	17	17	1	6	6	4	76	41	Хизриева З.Р.
15.	10	13	13	-	6	5	2	85	46	Исаева А.Д.
16.	11	9	9	7	1	1		100	89	Гаджиева М.С.
	Итого	293	293	41	85	127	40	85	43	Средний балл- 3,43

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку показал, что знания учащихся находятся на допустимом уровне. Все учащиеся в основном справились с заданиями. Большинство учащихся 10 класса смогли верно, определить проблему, затронутую автором

предложенного текста, прокомментировали её, высказали свою точку зрения, но испытывали затруднение в аргументациях, подтверждающих собственное мнение. Анализ показал, что учителю, необходимо организовать на уроках повторение орфограмм и пунктограмм. Особое внимание необходимо уделить грамматике в словосочетании, пополнению лексического запаса, умению находить и выделять обособленные члены предложения. Вывод: учащиеся имеют обязательный минимум содержания обучения и готовы при дальнейшей работе над совершенствованием орфографической зоркости к продолжению обучения.

Рекомендовано: Учителям русского языка и литературы:

1) вырабатывать у школьников внимательное отношение к слову, формировать орфографическую зоркость;

2) вести постоянный педагогический мониторинг языковой подготовленности учащихся и на основе глубокого анализа планировать и проводить индивидуальную коррекционную работу с учащимися;

3) Всем предметникам продолжить индивидуальную работу со слабыми учащимися, чтобы повысить качество обучения.

4) учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки уч-ся всех классов к завершению образования: к ЕГЭ как основной форме государственной аттестации школьников подготовки должны вестись во всех классах. Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем: в 5-8 классах практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ ЕГЭ.

Результаты промежуточной аттестации по математике

класс	всего	писали	на 5	на 4	на 3	на 2	успев.	кач.
5а	20	20	2	9	9	-	100	71
5б	24	24	5	11	8	-	100	41
6а	23	23	3	10	9	1	100	38
6б	16	16	-	5	7	4	75	63
6в	14	14	-	3	9	2	83	50
7а	19	19	5	3	10	-	100	52
7б	22	12	-	-	8	4	67	0
7в	15	13	-	1	6	6	54	8
8а	21	14	1	5	8	-	100	43
8б	22	16	8	3	5	-	100	69
9а	18	18	2	4	8	4	78	33
9б	16	15	1	2	9	3	80	20
10	9	9	-	3	6	-	100	33
11	11	9	1	5	2	1	89	67
ИТОГО	235	224	29	68	104	24	89	43

Успеваемость составляет – 89 %, против – 77 % в начале года. Качество составляет - 43 %, против - 30 % в начале,

Рост составляет - успеваемость – 12 %, качество – 13 %

Вся работа учителей начальной школы была направлена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребенка как личности и решения поставленных задач.

В начальной школе в 2019 -2020 учебном году обучалось 236 учащихся. Обучение велось программе: «Школа России» - (1-4 классах). Учебно – воспитательный процесс был организован по пятидневной (1- классы) и шестидневной (2-4 классы) рабочей недели в односменном режиме. Учебная программа за 2019-2020 учебный год в основном выполнена .

Учителя умело использовали на уроках и во внеурочной деятельности ИКТ, работали с интерактивной доской, Задачи, поставленные за 2019-2020 учебном году, решал

педагогический коллектив в составе 11 учителей начальных классов и 1 воспитатель группы продленного дня.

Результаты итоговых контрольных диктантов по русскому языку за 2019-2020 учебный год.

Класс	Учитель	Кол-во	оценки				%успеваемости	% Качест.	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 а	Ильясова Г.У.	23	2	10	12	0	100	40	3,6
2 б	Джамалова З.М.	21	4	10	7	0	100	67	3,9
2в	Гебекханова Ю.И.	14	2	5	7	0	100	50	3,6
Итого		58 (2д/о)	8	24	26	0	100	55	3,7
3а	Алиева Ю. А.	25	9	14	2	0	100	92	4,3
3б	Умаханова И.М.	25	4	5	16	0	100	36	3,5
Итого		50	13	19	18	0	100	62	3,9
4а	Кайтмазова А.Д.	30	9	13	8	0	100	73	4.3
4б	Якубова Д.С	27	8	6	8	5	81	52	3.6
Итого		57	17	19	16	5	91	63	3,8

Результаты итоговых контрольных работ по математике за 2019-2020 учебный год.

	Учитель	Кол-во учащ.	оценки				% успеваемости	% качест.	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 а	Ильясова Г.У	23	10	6	7	0	100	70	4.1
2 б	Джамалова З.М	21	9	5	7	0	100	57	4.1
2в	Гебекханова Ю.И	14	0	8	6	0	100	57	3.6
Итого		58 (2д/о)	19	19	20	0	100	50.5	4.0
3а	Алиева Ю. А.	25	10	11	4	0	100	84	4.3
3б	Умаханова И.М.	25	7	9	9	0	100	64	3.9
Итого		50	17	20	13	0	100	79	4.1
4а	Кайтмазова А.Д.	30	11	11	8	0	100	73	4.1
4б	Якубова Д.С.	27	6	13	4	4	85	70	3.8
Итого		57	17	24	12	4	93	72	4.0

Результаты проведения итоговой контрольной работы по окружающему миру за 2019-2020 учебный год.

Класс	Учитель	Кол.	оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
		Окружающий мир							
2 а	Ильясова Г.У.	22	2	12	6	2	90	63	3
2 б	Джамалова З.М.	18	0	9	7	2	80	45	3
2в	Гебекханова Ю.И.	14	0	5	3	6	57	35,7	2,9
Итого		54	2	26	16	10	76	48	3,0
3а	Алиева Ю. А.	23	12	8	3	0	96	83,3	4
3б	Умаханова И.М.	23	4	6	12	1	95	43	3,5
Итого		46	16	14	15	1	95,4	63	3,7
4а	Кайтмазова А.Д.	29	6	15	7	1	96	72	3,8
4б	Яккубова Д.С.	25	1	7	10	7	72	32	3
Итого		54	7	22	17	8	84	52	3,4

Итого по школе: успеваемость – 85%, качество – 54.3% , средний балл -3.3

Анализ контрольных работ и диктантов показал, уровень знаний и умений обучающихся соответствует гос.стандартам

19.12.20 г. по 25.12.20г. в МКОУ СОШ №4 прошли контрольные работы по математике за первое полугодие.

Класс	всего	писали	На 5	На 4	На 3	На 2	%усп	%кач	ФИО учит.
5 а	30	23	4	9	8	2	91	56	Укарханова Б.О.
5 б	26	20	3	9	8	-	100	60	Сидельникова Т.С.
6а	17	12	2	4	4	2	83	50	Магомедова Р.М.
6 б	25	21	5	6	8	2	90	52	Магомедова Р.М.
6в	21	20	2	3	10	5	75	25	Магомедова Р.М.
7 а	22	19	3	4	5	7	63	37	Сидельникова Т.С.
7 б	19	13	1	3	6	3	77	31	Магомедова Р.М.
7в	14	11	-	3	5	3	73	27	Магомедова Р.М.
8 а	18	16	1	6	8	1	94	44	Укарханова Б.О.
8 б	20	18	5	6	6	1	94	61	Укарханова Б.О.
8в	17	13	-	-	8	5	62	0	Укарханова Б.О.
9 а	20	19	7	6	5	1	95	68	Сидельникова Т.С.
9б	20	17	1	6	7	3	82	26	Сидельникова Т.С.
10	12	9	3	-	3	3	67	33	Сидельникова Т.С.
11	10	8	1	5	2	-	100	75	Укарханова Б.О.
	291	239	38	70	93	38	84	45	

Успеваемость и качество по школе составляет: успеваемость 84 , качество – 45%

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год в период с 16.12. по 25.12.2020 г. были проведены контрольные диктанты по русс. языку.

Цель: оценка успешности продвижения учащихся в предметной области; подведение промежуточных итогов обучения(2 четверть); определение пути дальнейшей работы с учащимися.

Форма контроля – диктант. Результаты по классам таковы:

№	Классы	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель.
1.	5а	30	25	3	9	7	6	76	48	Гаджиева М.С.
2.	5б	26	22	3	6	5	8	63	40	Хизриева З.Р.
3.	6а	17	15	4	5	3	2	87	60	Гусейнова М.Г.
4.	6б	25	19	4	9	4	2	89	68	Гусейнова М.Г.
5.	6в	21	21	-	4	10	7	66	19	Гаджиева М.С.
6.	7а	22	20	1	3	9	7	65	20	Исаева Д.Д.
7.	7б	19	23	2	4	3	4	70	46	Гусейнова М.Г.
8.	7в	13	12	-	2	4	6	57	29	Садыкаева Н.Г.
9.	8а	18	17	3	5	4	5	70	47	Бамматова Г.З.
10.	8б	20	15	2	2	6	5	66	26	Бамматова Г.З.
11.	8в	17	13		4	1	8	38	30	Бамматова Г.З.
12.	9 а	20	17	1	9	5	2	88	58	Гаджиева М.С.
13.	9б	20	18	1	2	7	8	55	20	Исаева Д.Д.
14.	10	12	11	3	3	3	2	81	54	Хизриева Д.Д.
15.	11	10	9	1	5	2	1	88	66	Исаева Д.Д.
16.	Итого	290	257	28	72	73	73	67	39	

Рекомендации:

- всем филологам проводить и оценивать работы учащихся в строгой форме.
- в целях предупреждения неуспеваемости необходимо учителям-предметникам продумывать и проводить в системе индивидуальную работу с учащимися группы «риска».
- определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы со слабыми и отстающими учащимися.
- усилить лично – ориентированную направленность образовательного процесса, применять активные методы и формы обучения.

**В начальной школе третий год проводятся всероссийские проверочные работы.
Результаты ВПР**

Предмет	Кол -во	«5» .	«4»	«3»	«2»	Качест. %	
Математика	48	24	18	6	-	87	4
		50 бал.	37,5	12,5	-		
Русский язык	45	12	18	13	2	66	3,8
		26.7 бал.	40	19,6	2,1		
Окружающий мир	45	7	28	10	---	77	4
		15,6 бал.	62,2	22,2	-		

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество
10	Рамазанова Жаъпат Махмудапандиевна	13	100	52
11	Абдухалимов Камиль Юсупович	9	100	55
	Всего	20	100	54

В школе третьей ступени обучается 22 человек. Успеваемость по итогам года составила 100 %, качество - 52.%, все выпускники успешно сдали ЕГЭ, из них 5- получили «Золотые медали» за особые успехи в обучении.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

**Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации
в 2020 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся

к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9,11 классов. К государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов допущено 53 учащихся – 100%. Из-за сложной обстановки по распространению новой коронавирусной инфекции ОГЭ в 9-х классах отменили по всей стране. Все учащиеся получили документ об основном общем образовании по итогам промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов в 2020 году.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 9 человек. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ -2020 (11 класс)

2019-2020 учебного года в 11 классе обучались 9 учащихся, отказались от сдачи ЕГЭ двое выпускников, но по правилам, установленным с учетом распространения новой коронавирусной инфекции, получили аттестат об среднем основном образовании.

№	Выбранные предметы согласно расписанию				
	Русский язык б/о	Математика (II) б/о	Обществознание б/о	Химия б/о	Биология б/о
1.	40/3	9/2	25/2	-	-
2.	69/4	5/2	35/2	-	-
3.	71/4	45/3	54/3	-	-
4.	55/3	0/0	46/3	-	-
5.	80/5	-	-	64/4	55/4
6.	89/5	-	-	64/4	59/4
7.	62/4	33/3	48/3	-	-
с/о	67/4	18/2	42/3	64/4	57/4
у/к	100/71	40/0	60/0	100/100	100/100

На основании выше изложенного, рекомендовано:

1. Отметить качественную подготовку учащихся к ЕГЭ учителей-предметников: Галжиевой М.С. (русский язык - 11 класс), Пивень Н.Ю. (химия - 11 классы), Курбанаев З.С. (биология - 11 класс)
2. Указать на некачественную подготовку учащихся к ЕГЭ учителей-предметников: Укархановой Б.О.(математика II) и Магомедовой С.Ш.(обществознание).
3. Руководителям ШМО гуманитарного цикла Гаджиевой М.С., естественно-математического цикла Сидельниковой Т.С.:
- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, направления работы и эффективность применяемых учителями-предметниками методик по подготовке к ЕГЭ на августовских совещаниях МО учителей-предметников.

Для сравнения итоги ЕГЭ-2019г.

11	Предмет	Средний балл	Средняя оценка	% качества	% Успеваемость
1.	Русский язык	70	4,3	71%	100

2.	Математика	15	4,5	83%	100
3.	Математика профиль	45	3	0%	100
4.	Биология	56	3,6	66%	100
5.	Химия	49	3	0%	100
6.	Физика	33	2	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

<i>Предметы</i>	<i>2016 - 2017 учеб. год усп./кач.</i>	<i>2017 – 2018 уч. год усп./кач.</i>	<i>2018 – 2019 учеб. год усп./кач.</i>	<i>2019 - 2020 учеб. год Усп./кач.</i>
Русский язык	100%/55%	100 % / 83 %	100 % / 71 %	100%/71%
Математика (баз.)	100%/64%	100 % / 67 %	100%/83 %	отменен

Особое внимание педагогическим коллективом уделялось опекаемым детям, детям-инвалидам и с ОВЗ, обучающимся по состоянию здоровья на дому. Успеваемость этой категории учащихся по итогам учебного года находится на достаточном уровне.

Важным фактором в решении стратегической задачи школы является деятельность администрации и педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости и не посещаемости;

- выявление неблагоприятных факторов социальной среды, травмирующих ребенка, нарушающих развитие личности и её социальную адаптацию
- диагностика индивидуальных способностей, темперамента;
- составление психолого-педагогической карты неуспевающего ученика.

Таким образом, перечисленные выше данные свидетельствуют о достаточном уровне деятельности МКОУ СОШ№4 по повышению качества образовательных услуг и созданию условий для овладения минимумом содержания образования.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ СОШ№4 в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2020 году:

В соответствии с приказом по школе от 10.09.2020 № 32-П-о «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе с 15.09. по 30.10.2020 г. в школе было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам. В ней приняли участие 95 обучающихся с 4 по 11 классы. Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, график проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и ШМО. Отчеты, заявки, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были отправлены в ДИРО.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады. В школьном туре победителями и призерами стали 34 учащихся, что составляет 33% от общего количества участников.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблице:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Русский язык	45	6	13
2.	Литература	48	7	16
3.	Математика	75	9	16
4.	Английский язык	44	7	14
5	География	41	6	14
6.	Экономика	20	4	8
7	История	49	6	20
8.	Право	12	4	8
9.	Экология	33	7	13
10.	Физика	21	6	12
11	Астрономия	25	3	5
12.	Физическая культура	23	7	12
13.	Химия	22	6	8
14.	Технология	42	7	12
15.	Биология	71	8	15
17	ОБЖ	15	3	6
18	МХК	13	3	5
19	ИКТ	22	3	3
20	Обществознание	36	5	13

Выводы и рекомендации:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно. 2. Отметить более ответственно к проведению олимпиад отнеслись рук. ШМО математики, истории, биологии, экологии. 3. Учителям – предметникам физики, русского языка и литературы, физической культуры проанализировать результаты олимпиад и разработать конкретные меры по охвату и подготовке учащихся к участию в олимпиадах.

4. Учителям-предметникам:

-проанализировать результаты олимпиад и разработать конкретные меры по подготовке обучающихся к участию во втором этапе предметных олимпиад.

-вести целенаправленную работу с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках и внеурочную работу.

-необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад. Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

Анализируя результаты, следует сделать вывод: 1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады

Предложения:

1.Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

2. Учителям-предметникам: уделить особое внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муницип.этапе олимпиад.

-организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

3. Классным руководителям: проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах, использовать интерактивные источники информации .

На муниципальном этапе предметных олимпиад приняло участие 51 учащихся. По решению предметных комиссий по проверке олимпиадных работ призерами городской олимпиады признаны следующие учащиеся:

№	Ф.И.учащегося	класс	место	предмет	преподаватель
1.	Хваджаева Джавгарат	7	1	математика	Укарханова Б.О.
2.	Хваджаева Нуцалай	8	3	математика	Сидельникова Т.С.
3.	Ахмедов Рамазан	7	3	литература	Исаева Д.Д.
4.	Ахмедова Райганат	9	3	литература	Гаджиева М.С.
5.	Мухидинов Заурбег	8	1	экология	Гимбатова А.А.
6.	Ахмедова Райганат	9	3	экология	Курбанаев З.С.

7	Гусейнов Амир	10	2	экология	Пивень Н.Ю.
8.	Хваджаева Джавгарат	7	1	обществознание	Магомедова С.Ш.
9	Мухидинов Заурбег	8	3	обществознание	Магомедова С.Ш.
10	Гусейнов Амир	10	1	обществознание	Магомедова С.Ш.
11	Гусейнов Мухаммад	8	1	английский яз.	Курбанова Р.М.
12	Гусейнов Амир	10	1	английский яз.	Курбанова Р.М.
13	Хваджаева Нуцалай	8	3	история	Ибрагимова Р.О.
14	Гусейнов Амир	10	2	история	Петрова М.А.
15	Маллаева Фатима	11	3	история	Петрова М.А.
16	Хваджаева Джавгарат	7	1	астрономия	Рамазанова Ж.М.
17	Байсагуров Мурад	8	1	астрономия	Рамазанова Ж.М.
18	Гусейнов Амир	10	1	астрономия	Рамазанова Ж.М.
19	Ахмедов Рамазан	7	3	физика	Рамазанова Ж.М.
20	Хваджаева Джавгарат	7	3	биология	Гимбатова А.А.
21	Кадиева Самира	9	3	биология	Курбанаев З.С.
22	Гусейнов Амир	10	1	биология	Пивень Н.Ю.
23	Ламетова Санижат	11	3	биология	Пивень Н.Ю.
24	Шамирханова Каримат	10	3	технология	Гебекханова Ю.И.
25	Байсагуров Мансур	8	2	химия	Пивень Н.Ю.
26	Кадиева Самира	9	1	химия	Пивень Н.Ю.
27	Гусейнов Амир	10	2	химия	Пивень Н.Ю.
28	Гасанова Хадижат	11	2	химия	Пивень Н.Ю.
29	Магомедов Осман	10	3	обж	Абдухалимов К.Ю.
30	Гусейнов Амир	10	1	обж	Абдухалимов К.Ю.
31	Мариничев Даниил	11	2	обж	Абдухалимов К.Ю.

В республиканском туре ВОШ-2020 ученик 9 б класса Гусейнов Амир занял призовые места по биологии - 2 место и английскому языку - 3 место.

В этом учебном году по сравнению с прошлым годом результаты лучше, руководителям МО по предметам сделаны рекомендации, проанализировать итоги и взять под особый контроль работу с одаренными детьми. Все школьные традиционные мероприятия делились на общешкольные, классные и групповые, которые имели свои цели, задачи и относились к приоритетным направлениям, по которым работала школа в течение всего года.

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ СОШ №4 в 2020 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	53
Продолжили обучение в 10 классе	15
Продолжили обучение в системе СПО	36
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	
Переход в другую школу	2

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	9
Поступили в ВУЗы	9
Поступили в СПО	0
Работает	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	68	100
Всего педагогических работников	47	69
Учителя, ведущие уроки	39	57
Учителя с высшим образованием	34	50
из них:		
с высшим педагогическим	34	50
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	15	22
из них:		
по ФГОС	8	11
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	10	14
на высшую квалификационную категорию	1	1.4
на первую квалификационную категорию	2	2.9
на соответствие занимаемой должности	7	10

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	7
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	7

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 10660; фонд учебников - 2962, 27,7 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 1703

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.20 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, пионерская комната и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Закуплена мебель на сумму 650 тыс. руб. для классных кабинетов. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 146,806 тыс.руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ,

управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

7. ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2020 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Воспитательная работа в 2020 году

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 учебный год, остановимся на социально- значимых приоритетных направлениях деятельности школы:

- 1.1. гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
- 1.2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 1.3. Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни;
- 1.4. Профилактика ДДТТ
- 1.5. Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

1.1 Гражданско-патриотическое и духовно-нравственному воспитанию.

По гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия:

-20.01.2020г. среди 5-11 классов прошли Классные часы «День образования ДАССР»(охват-280уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=333>;

-22.01.2020г. среди учащихся 1-8классов прошёл конкурс чтецов "Зимушка зима"<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=339> (охват-15уч.);

-19.02.2020г. среди учащихся 1-9классов в школе прошёл конкурс чтецов на родных языках (охват-50уч.)<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=360>;

- 30.01.2020г. учащиеся 1-11классов участвовали во Всероссийской эколого-культурной акции РДШ "Покормите птиц зимой!" (охват-т254уч.)

<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=348>

-14.02.2020г. 4а,3а,8а,6бприняли участие вАкция РДШ «Книгодарения» ко дню 14 февраля – Международному дню дарения книг.(охват-92уч.)<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=355>;

-С 27.10 по 27.02.2020г. в школе прошёл военно-патриотический месячник:

- ✓ Уроки Мужества, кинолектории, посвящённые дню воинской славы России: «Блокадный Ленинград» , «Блокадные дети войны»;
- ✓ 28.01.2019г. среди учащихся 5-11 классов прошёл конкурс стенгазет «Защищай свою Родину» (охват-47 уч.)
- ✓ 15.02.2020Г. прошла тематическая встреча с ветеранами Афганской войны (встретились уч. 7а класса) в городском штабе ветеранов-афганцев (охват-22уч)
- ✓ С 01 по 08.02.2020г среди 5-11 классов учителями истории были проведены уроки Мужества посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(охват-185уч.)
- ✓ 27.01.2020г. в 4а классе прошло открытое костюмированное мероприятие «Дети блокады» (охват-30уч.)
- ✓ 27-28.02.2020г. среди уч. 1-8классов прошёл конкурс патриотической песни «Песни военных лет(охват-65уч.)
- ✓ 20.02.2020г. среди 1-11 классов состоялось общешкольная линейка «Блокадных лет» (оххват-520уч.);
- ✓ 25.02.2020г. прошёл спортивный конкурс «Мой папа и я, спортивная семья» уч. 4а и 2а класса вместе со своими папами представили команды и поучаствовали в спортивных состязаниях (охват-44уч.);
- ✓ 15.02.2020г. среди 1-11 классов прошел конкурс рисунков, ко дню защитника Отечества направленный на профилактику ДТП (охват-60уч);
- ✓ 21.02.2020г. уч. 6 классов организовали митинг, посвящённый 31-ой годовщине вывода войск из Афганистана. Возложение цветов к мемориалу в парке «Афганцев» г.Кизилюрт (охват-35уч.);
- ✓ 20.02.2020г. в 8б классе прошел открытый клас.час «Армейский экспресс» (охват-20уч.);
- ✓ С 04 по 28.02.2020г. среди 1-8 классов прошли классные часы «А ну, ка парни»(охват- 260уч.);
- ✓ С 04 по 28.02.2020г. среди 5-11классов прошли классные часы «Афганистан-болит в моей душе..» с приглашением ветеранов.(охват-260уч.);
- ✓ 22.02.2020г. состоялся праздничный концерт, на котором выступали учащиеся 1-6классы.

-07.03.2020г. прошёл конкурс чтецов, посвященный международному женскому дню «8 МАРТА». В качестве жюри были приглашены самые активные мамы, которым было подарено много приятных слов и пожеланий, а также вкусных подарков(охват-24уч.);

-16.09.2020г. в 7а классе прошёл открытый урок «Мы вместе дружбою сильны» приглашённым на мероприятии был советник по делам молодёжи города Кизилюрт Зайналабидов М.М. (охват-23уч.)

<https://www.instagram.com/p/CFSgki7n6BL/>

С 01.04 по 25.05.2020г. мероприятия проходили в режиме самоизоляции.

- с 15 по 20.04.2020г. в школе прошёл общероссийский конкурс «Солдатская каша». Учащиеся 6-11 класса (члены РДШ, ЮНАРМЕЙЦЫ, Волонтеры) приняли активное участие в различных номинациях данного конкурса.

✓ Учащиеся 9 приняли участие во Всероссийском конкурсе детских писем-эссе «Письмо солдату», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

✓ Учащиеся 8а класса посетили Виртуальный музей Великой отечественной Войны Республики Татарстан

✓ Учащиеся 6-11 классов просмотрели х/ф, посвященные Великой Отечественной войне.(Сестрѐнка 2019г, Бресткая крепость,Т-34. Батальоны просят огня, Сталинград, В бой идут одни старики, Баллада о солдате, Они сражались за родину, А зори здесь тихие.);

Учащиеся 6-9классов прочитали некоторые предложенные произведения и обсудили в семье прочитанные (просмотренные) произведения, посвященные Великой Отечественной войне (номинация «Обсуждение прочитанного») (охват-15уч.); https://www.instagram.com/tv/B_S0E9YFgx2/?igshid=115v7ojschemxj

✓ Учащиеся 6-9 классов на онлайн уроках музыки заучили песни ВОВ, самые активные ребята приняли участие в номинации конкурса «Солдатская каша» «Песни военных лет», и исполнили песни ВОВ(охват 5буч);

https://www.instagram.com/tv/B_fp2XGIUfb/?igshid=f1cqrz31jzik

Учащиеся 8а,9а участвовали в онлайн уроке по истории (номинация «Изучи историю сражений. Города-герои»), где делились друг другом информацией о городах героях (охват-10уч.).

https://www.instagram.com/tv/B_Z_LR3Fh02/?igshid=p0wrzs3f9cwf

✓ 20.04.2020г. среди учащихся прошёл конкурс чтецов «Стихотворение на военную тему». 1. <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=404> 1 место

2. <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=403> 2 место

3. <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=402> 3 место

(охват- 15уч.);

✓ с 25.04 по 05.05.2020г. будущие первоклассники, которые временно приостановили работу в подготовительных классах решили не отставать от своих старших товарищей и поучаствовать в чтении стихов посвященных 75-летию ВОВ. Они, как и учащиеся 1-11 классов читали стихи в рамках акции «Читаю Победу» https://www.instagram.com/p/B_wbDWzINg7/?igshid=1si5urdplac9p

(охват-33уч.);

✓ с 25.04 по 01.05.2020г. учащиеся 3-11 классов участвовали в акции «Рисуем Победу»;

✓ с 25 по 30.04.2020г. учащиеся приняли участие в акции « Супергерои в белых халатах». Участники продемонстрировали таланты художников и представили свои рисунки, которые доказывали, с каким уважением они относятся к этой очень мужественным профессии как врач в это не лёгкое для них время (охват-26уч.); <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=410>

✓ 05.05.2020г. педагогический коллектив участвовали в съёмке социального видеоролика «Помним», где читали стихотворение Р.Рождественского «Помним», а также представили ветеранов ВОВ «Бессмертный полк»;

✓ 01.05.2020г. в рамках акции «Бессмертный полк» учащиеся 4а, 5в, 8а представили своих героических прадедов участвовавших ВОВ в форме небольших документальных фильмов(охват-5уч.).

- с 02 по 08.05.2020г. прошла республиканская акция «Георгиевская ленточка»:

✓ В связи с пандемией коронавируса ленты от МКОУ СОШ №4 были размещены для раздачи в местах доступных для посещения гражданами это в магазинах «Гента», «Эмето», «Малыш», «Шаг Даг», которые любезно предложили свои услуги для распространения ленточек для всем желающих (115 ленточек);

https://www.instagram.com/p/B_5R040l_kD/?igshid=1nbu7j9r59soa

✓ Учащиеся 1б, 8а, 7в, 4б приняли участие в традиционной акции «Георгиевская ленточка» в этом году акция прошла в форме Челленджа. Учащиеся торжественно передавали друг другу ленточки. (охват- 120уч.).

https://www.instagram.com/tv/B_5RC- IETS/?igshid=17chytomx5fvt

- с 02 по 08.05.2020г. прошла республиканская акция «Письмо Победы»:

✓ Учащиеся 4б, 4а, 6а, 7а обратились к ветеранам и труженикам тыла ВОВ с теплыми пожеланиями и поздравлениями (охват 10уч.);

✓ Съёмка видеоролика «Письмо Победы».

https://www.instagram.com/p/B_5PSVult0t/?igshid=i7akgr4prmzn

- 04 по 09.05.2020г. учащиеся 2-8 классов участвовали в акции #Окна Победы 9 мая. Учащиеся школы украсили символами Победы окна со словами благодарности. Данная акция проходила с соблюдением мер безопасности в соответствии с эпидемической ситуацией в регионе. (охват- 25уч.).

- 06.05.2020г. учащиеся школы обратились с видеообращением к ветеранам и труженикам тыла ВОВ. (охват- 24уч.)

<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=407>

- С 10.06 по 12.06.2020г. в режиме онлайн проходила Акция посвященная, празднованию Дня России:

✓ Среди учащихся 1-8 классов прошла Всероссийская акция «Окна России»
<https://www.instagram.com/tv/CBnwqFEIWSD/?igshid=10ef2rhk23rgd>

(охват-34уч.);

Среди учащихся 1-9 классов прошёл Всероссийский Челлендж «Русские рифмы»
<https://www.instagram.com/tv/CBnw5H7lRCQ/?igshid=3vjhdj3tlauf> (охват-13);

11.06.2020г. в режиме прямого эфира на просторах Инстаграмм прошла классная встреча онлайн РДШ с Сердером Эмирчурбановым спасателем МЧС России по РД, а также инструктором по туризму и горным гидом. Учащиеся школы присоединились к прямому эфиру и смогли, пообщаться с гостем, а также

задать ему интересные вопросы.

<https://www.instagram.com/p/CBQRBHGqZAY/?igshid=1w59mt85v1dv8> (охват-25уч.).

1.2 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

По профилактике правонарушений несовершеннолетних в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего 2020 учебного года в школе проходили следующие мероприятия:

-02.03.2020г. среди учащихся 6а класса, прошло открытое мероприятие «Правонарушение, подросток, преступление». На мероприятие были приглашены: инспектор ПДН Магомедов Г.И., инспектор КДН Габекова Б.Г. (охват-18уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=366>;

- с 05 по 11.03.2020г. прошли мероприятия направленные на предотвращение и профилактику скулшудинга:

✓ 11.03.2020г. среди учащихся 7а,7б,7в,8а,8б- прошло открытое мероприятие «Что такое скулшутинг»(охват-99уч.)

<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=373>

✓ 05.03.2020г. среди учащихся 7а,7б,7в,8а,8б психолог школы провела открытое родительское собрание «Что такое скулшутинг» (охват31род.);

✓ С 16 по 20.02.2020г. классные руководители провели итоговые родительские собрания за 3четверть , где одним из обсуждаемых вопросов была тема «Как преодолеть и предотвратить буллинг и скулшутинг?», «К чему может привести буллинг и скулшутинг?» (охват-321род.); <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=373>;

- С 10по 20.02.2020г. среди учащихся 1-11 классов прошли информационные классные часы «Законы сохранения доброты», «школа без насилия», «Что такое агрессия», «Способы решения конфликтов с ровесниками». (охват-526уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=373>;

-29.01.2020г. среди учащихся 5-9классов прошли информационные классные часы «Тихий убийца- СНЮС» 5-(охват-190уч.)

<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=347>

-04.09.2020г. в 8 «а» классе прошла игра-викторина « Остров безопасности». https://www.instagram.com/p/CEv1_6AlQq1/ (охват-19уч.);

-02.09.2020г. прошли тематические классные часы, направленные на повышение культуры безопасности жизнедеятельности учащихся

<https://www.instagram.com/p/CEpHS5LF4bw/> (охват-525уч.);

-02.09.2020г. прошла трансляция видеофильмов, роликов, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности (охват-128уч.)

<https://www.instagram.com/p/CEpHS5LF4bw/> .

1.3 Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни.

Для создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, а также формирования у школьников правильного отношения к здоровому образу жизни школой проводятся различные мероприятия:

-12.03.2020г. среди учащихся 8б, 7в прошел открытый урок«Стоп пагубным привычкам»(Охват39уч.)<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=379>;

-29.01.2020г. среди учащихся 5-9классов прошли информационные классные часы «Тихий убийца- СНЮС». (охват- 170уч.)
<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=375>;

-03.03.2020г.среди учащихся 9-х классов прошла беседа с представителем духовного Отдела Просвещения г. Кизилюрт Сулеймановым М. на тему «Наркомания - шаг в пропасть». (охват51уч.)
<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=374>;

-27.01.2020г. среди учащихся 6-8классов психологом школы была проведена лекция по профилактике курения, алкоголизма, наркомании. .(охват-10буч.);

-29.01.2020г.среди 3-5классов прошёл кинолекторий «Алкоголь. Табак. Наркотики- мифы и реальность». (охват- 98уч.).

За период самоизоляции 01.04 по 08.05.2020г.включая каникулы прошли следующие мероприятия:

-регулярно проводятся онлайн тематические занятия, инструктажи, призывы к работникам, учащимся и их родителям (охват-519уч.);
https://www.instagram.com/tv/B_67_QBltgm/?igshid=1k5sp4oysb50h

-02.04.2020г. учащиеся 1-8классов просмотрели обучающий анимационный фильм Коронавирус «Профилактика коронавируса в Ляляфандии»для детей по предупреждению коронавируса под девизом #StayHomehttps://www.instagram.com/tv/B_5SqPZF612/?igshid=1v4nslpaw3qqg(инстаграмм school_4kiz) (охват-305уч.);

- 02.04.2020г. учащимся старшего звена 9-11классам было предложена ссылка для просмотра документального фильма «Коронавирус». Все, что нужно знать». (Документальный фильм от 15.02.2020 ссылка на фильм:
<https://www.1tv.ru/doc/pro-zdorove/koronavirus-vse-chto-nuzhno-znat-dokumentalnyy-film>) (охват-214уч.);

- 07.04.2020г. В рамках дня Здоровья, учащиеся, находящиеся в режиме домашней изоляции, приняли активное участие челлендже «Будь здоров!». Дети продемонстрировали спортивные упражнения, которые они выполняли в домашних условиях. Участники под музыкальное сопровождение выполняли различные упражнения, некоторые пользовались спортивныминверторём. Запущенный в режиме онлайн челлендж призывает находящихся в режиме домашней изоляции людей приобщить себя к спорту для укрепления здоровья.

1.<https://www.instagram.com/tv/B-zTX9KlSvw/?igshid=8dbw8tx97wkm>

2.<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=411>

(охват-50уч.);

- 07.04.2020г. среди учащихся 4-8 классов прошёл Челлендж «Чистые руки», приуроченный ко дню Здоровья <https://www.instagram.com/p/B-tyZLqFJG3/?igshid=9uzjwg59jt84> (охват- 38уч.);

С 05 по 15.06.2021г. учащиеся 1-4 классов участвовали в двух номинациях Республиканской онлайн акции «Мы-поколение ЗОЖ!»:

- ✓ 12.06.2020г. учащиеся выразили своё отношение к здоровому образу жизни через рисунки. «Здоровое поколение»(охват-65уч.)
1. <https://www.instagram.com/tv/CBnwYBUFXAn/?igshid=1dx63ec8vo8ep>
2. <https://www.instagram.com/tv/CBiFh3agfVw/?igshid=1dwwp6g59iqps>
- ✓ 13.06.2020г. учащиеся 1-4 классов читали весёлые стихотворения, пропагандирующие здоровый образ жизни. «Мы за счастливую жизнь»(охват-14уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=440>

-22.09.2020г. прошла лекция на тему «Безопасное детство» на лекции присутствовали: помощник Кизилюртовского межрайонного прокурора Иванова Валерия Валерьевна, инспектор ПДН МО МВД России «Кизилюртовский» лейтенант полиции Магомедов Гаджимурад Имамшамилевич, инспектор КДН Габекова Б.Г., психолог школы Ахмедова А.Х. (охват- 57уч.)
<https://www.instagram.com/p/CFecAyMIUmS/>;

- 25.09.2020г. прошла диагностическая работа с целью исследования учащихся склонных к употреблению спиртного, наркотиков, алкоголя. СПТ(охват- 108уч.)

1.4. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения.

В целях снижения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, увеличения процента вовлечения подростков и молодежи в общественно-полезную деятельность в школе были проведены следующие мероприятия:

-Среди учащихся 1-4классов-.Участие в Всероссийской акции , «Папа я за безопасное движение на дороге» ко Дню защитников Отечества направленный на профилактику ДТП:

- ✓ съёмка пропагандирующих видеороликов.(охват- 10уч)
- ✓ 15.02.2020г. среди учащихся 1-4классов прошёл конкурс рисунков Папа я за безопасное движение на дороге» (охват -57уч.)
<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=357>;

- 27.01.2020г.в рамках празднования 93-летия ДОСААФ. Ребята из 8 б класса во главе с классным руководителем посетили ДОСААФ г.Кизилюрта. (охват 22уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=346>;

-15.01.2020г. учащиеся 4-х классов провели необычный классный час в стенах ДОСААФ.(охват-59уч.)<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=332>;

-13.03.2020г. с учащимися 4-х классов прошла увлекательная беседа с инспектором ГИБДД "Безопасность на дороге" .. Беседу провёл старший инспектор ГИБДД Юсупов К.(охват-29уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=377>;

-20.01.2020г. школу посетил с лекцией для учащихся 5-х классов по пропаганде ГИБДД лейтенант полиции Гаджибеков Гаджибек. (охват-65уч.)<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=338>;

-с 20 по 30.01.2020г. среди учащихся 4-8 классов прошло анкетирование «Примерный ли ты пешеход» (охват-150уч.)

-с 09 по 20.05.2020г. прошли мероприятия по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма и предупреждения несчастных случаев, а также по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма, с обучающимися были проведены мероприятия в период самоизоляции:

- ✓ Активно ведётся школьная интернет страница «Дорожная безопасность»https://sosh4.dagestanschool.ru/?section_id=18 ,а также страница в Инсторгамм *school_4_kiz* . На страницах выставляется актуальная информация по безопасности дорожного движения для родителей и обучающихся, с осуществлением постоянного контроля за наполняемостью и содержанием размещённой профилактической информации;
- ✓ Учащихся 5-11 классов приняли участие онлайн-викторине на портале «Энштейн-центр роста талантливых детей и педагогов». Учащиеся 7в,8а,8б. 6а,7а приняли активное участие и получили грамоты, дипломы различных степеней.(охват115уч.)
<https://www.instagram.com/tv/CAYzEpGgpa1/?igshid=12o1bjvf1d7y8>
- ✓ Среди учащихся 4-11 классов прошёл интерактивный классный час, на котором ребята просмотрели интересный фильм о «Истории ЮИД и правилах дорожного движения»(охват- 234уч.)
<https://www.instagram.com/tv/CAYzEpGgpa1/?igshid=12o1bjvf1d7y8>
- ✓ Учащиеся 1-4 классов с увлечением поучаствовали в Челлендже «Дорожные знаки», где не только рассказывали стихи о дорожных знаках, но и провели небольшие уроки по правилам дорожного движения для своих домочадцев (охват-25уч.)<https://www.instagram.com/tv/CAYwYIyA4OJ/?igshid=1onadjb75thnl>

<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=422>

- ✓ учащиеся 1-7 классов активно посетили портал для обучения детей и подростков по безопасному поведению на дорогах «Дорога без опасности» - ddtt@dagminobr.ru, «Сакла», где приняли участие в интернет-марафоне «Пока все дома с ПДД». Также на данной платформе учащимся и их родителям было предложено поучаствовать в интерактивных играх, викторинах, караоке и т.д. (охват-115уч.) <https://www.instagram.com/p/CAQJgC-ISKb/>
- ✓ Учащиеся 1-7 классов с помощью Федерального каталога интерактивных образовательных программ просмотрели тематические фильмы по возрастам (охват-320уч.):

«Дорожная кухня» 10-11 лет;

«Дорожное королевство» 6-8 лет;

«Перекрёсток знаний» (среднее

звено) <https://www.instagram.com/p/CAaJg5zloJq/?igshid=17fmxdze5x5c1>

- ✓ С учащимися 1-5 классов был проведён конкурс детских творческих работ «Добрая дорога детства». Учащиеся представили свои работы и самые лучшие были выставлены на страницу школьного Инсторгамм. (охват-65уч.) <https://www.instagram.com/tv/CAuuIgul8Lx/?igshid=yoc5x913rb2n>
- ✓ Продолжая творчество через рисование, ученицы 4а класса сняли интересный мультфильм, «Бездельник светофор». В мультфильме с пропагандой о соблюдении ПДД использовались рисунки Абидовой М.. Озвучивание мультфильма осуществлялась Абидовой М. и Гаджиевой Ф. <https://www.instagram.com/tv/CAiBxbcgSWf/?igshid=d2yenh981sms>

<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=432>

- Члены школьного отряда ЮИД приняли участие в Челлендже «Интересные факты про ПДД» (охват-

10уч.) <https://www.instagram.com/tv/CAiBxbcgSWf/?igshid=d2yenh981sms>

- С 04.09 по 03.10.2020г. среди 1-4кл. прошли беседы, классные часы с детьми по безопасности движения. (Охват- 198уч.) https://www.instagram.com/p/CFZaPo_F-NI/

- 14.09.2020г. между 2-4 классами прошёл конкурс плакатов (стенгазет)

«Осторожно дорога!» (Охват- 56уч.) <https://www.instagram.com/p/CFb63DKIMtV/>

- С 04.09 по 03.10.2020г. среди 1-5 классов прошёл инструктаж «Соблюдаем ПДД» (охват-290уч.) <https://www.instagram.com/p/CFec26llugA/>

- С 04.09 по 03.10.2020г. 1-11 классов прошли интерактивные консультации для родителей:

- «Детские кресла-основа безопасности»

- «Причины ДТП».(интерактивная памятка) (охват-531уч.)
<https://www.instagram.com/p/CFHOjsfnFx8/4>

- С 04.09 по 03.10.2020г. среди 1-4 кл. прошли практические занятия «Составление маршрута из дома в школы».(проверка дневников на наличие схемы). (охват-198уч.) https://www.instagram.com/p/CFZbOD_laTg/

1.5.Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

С целью формирования гражданской ответственности, патриотизма, социальной активности школьников, о создании представления борьбы против глобальных угроз терроризма в школе в течение 2020учебного года проходят различные мероприятия:

-с28.01 по 28.02.2020г. в школе прошёл патриотический месячник:

- ✓ 28.01.2019г. среди учащихся 1-11 классов прошли Уроки Мужества «Снятие Блокады Ленинграда»; <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=323>
 - ✓ 21.02.2019г.прошли классные часы среди 1-11 классов «Афганистан –боль души» с приглашением председателя комитета ветеранов Афганской войны Алиева Рамазана(охват-520уч.);<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=363>
 - ✓ 07.-02.2020г. 6а класс во главе с классными руководителями волонтеров, членами Юнармейцев штаба ветеранов афганской войны г. Кизилюрт. <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=352>(охват-25уч.);
 - ✓ 12.03.2020г. среди учащихся 4-11 классов прошли просмотры документального фильма, посвященного памяти жертв терактов<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=372>(300уч.)4
 - ✓ 22.02.2020г. среди учащихся 1-9классов прошла Акция "Армейский
 - ✓ 27.01.2020г. в школе среди учащихся 1-11 классов прошла
 - ✓ 28.01.2020г. в 10классе прошло открытое мероприятие на тему: "Мы против экстремизма и терроризма". На мероприятие были приглашены: Мусаев К.М. представитель антитеррористического комитета г.Кизилюрт, Сулейманов М. представитель Отдела просвещения г.Кизилюрт.(Предварительная работа- анкетирование учащихся 8-10кл)<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=345> (охват-12 уч.);
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб".(линейка)<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=342>(охват-526уч
- ✓ чемоданчик"<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=364>(охват – 56уч.);

✓ 28.02.2020г. среди учащихся 1-9классов прошёл школьный этап конкурса патриотической песни «Песни военных лет»

<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=365>(охват 76уч.);

✓ 22.02.2020г. учащимися школы был организован митинг в парке мемориала «Войну афганцу», где была проведена беседа "Афганистан - боль моей души". После беседы учащиеся возложили цветы к мемориалу <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=362>

Работа с родителями

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В 2020году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», новогодние праздники, В начальном звене родители очень активно принимали участие в различных конкурсах, викторинах. Интересный и запоминающимся стал спортивный праздник «Папа, я спортивная семья», где папы представляли команды и участвовали в спортивных состязаниях со своими детьми. Родители оказывают помощь в организации классных мероприятий. В период самоизоляции невозможным стала работа без родителей, поэтому родители участвовали во всем мероприятиях “День здоровья”, челенджи, конкурсы, марафоны, акции, «Последний звонок».

Развитие ученического самоуправления

В 2020 году педагогический коллектив МКОУ СОШ №4 продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 4 заседания совета по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе совета. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В течение года большинство членов совета, лидеры, активы классов принимали активное участие в жизни школы, а также защищали честь школы в муниципальных, республиканских мероприятиях.

Участие школы в городских и республиканских мероприятиях **за 2020год.**

№	Название конкурса	Место	И.Ф.О. победителя	Класс	Руководитель	Дата
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса	3	Нефедова Виктория Дмитриенко	8а	Гаджиева М.С.	13.03.2020г.
		2	Магомедова Тамила	8а	Гаджиева М.с.	

	юных чтецов «Живая классика»					
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет » за нравственный подвиг учителя»	1			Магомедова Ю.А.	12.03.2020г.
3	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший проект года на иностранном языке»	1	Гамзалов Абдула	10	Бахтоярова Г.И.	25.03.2020г.
5	Городской этап республиканского профессионального конкурса классных руководителей «Самый классный классный».	2		8б	Чаландарова А.Ч.	16.01.2020г.
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	1	Ибракова А.	9а	Абидова Д.М.	21.10.2020г.
7	Городской этап республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	2	Даудова К.	9а	Султанова С.А.	02.12.2020г.
8	Всероссийский грант «Лучший учитель России»	1	-	-	Гаджиева М.С.	Июнь 2020г.

Работа библиотеки

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарь Сатийаджиева З. тесно взаимодействует с начальной школой.

Школьная библиотека работает по плану утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Главной задачей библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека прививала в учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы. Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями. Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году –

Активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;

Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;

Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.

Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.

В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;

Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;

Воспитывать экологическую грамотность школьников.

**Анализ технического состояния
Количество ЭВМ и ИКТ в МКОУ СОШ №4 г.Кизилюрт**

Наименование	Начало уч.года	Конец уч.года
Нетбуки	14	14
Ноутбуки	3	3
Компьютер	49	57
Проектор	8	10
Интерактивная доска	2	2
МФУ	14	15
Принтеры	6	6
Интерактивный планшет	1	1
Система тестирования	1 (32 пульта)	1 (32 пульта)
Документ камера	1	1

Места расположения ПК

№ п/п	Наименование кабинета	Кол	ПК	Ноутб ук	Проек тор	Интер актив ная доска	МФУ	Принт ер
1.	№ 10 информатика	11	11		1	1		
2.	№ 8 история	1	1		1			1
3.	№ 11 физика	1	1		1			
4.	№ 9 английский язык	1	1		1			
5.	Физкультурный кабинет	1	1					
6.	№ 1 география	1	1		1		1	
7.	№ 3 химия	1	1		1			
8.	№ 4 биология	1	1		1			1
9.	№ 6 математика	1	1		1			
10.	№ 2 математика	1	1					
11.	№ 5 рус яз и литер	1	1		1		1	
12.	№ 7 рус яз и литер	14		1/13	1	1	1	
13.	№ 8 рус яз и литер	1		1	1			
14.	№ Каб.нач. шк. (Ильясова Г.У.)	1	1					
15.	№ Каб.нач. шк. (Умаханова И.М.)	1	1					
16.	№ Каб.нач. шк. (Якубова Д.С.)	1	1					
17.	№ Каб.нач. шк. (Ахмедова Ш.С.)	1	1					
18.	№ Каб.нач. шк. (Асланханова Х.М.)	1	1					
19.	№ Каб.нач.шк. (Джамалова З.М.)	1	1					
20.	№ Каб.нач.шк. (Магомедова Ю.А.)	1	1					
21.	№ Каб.нач.шк. (Алиева Ю.А.)	1	1				1	
22.	№ Каб.нач.шк. (Нухова С.А.)	1	1					
23.	№ Каб.нач.шк. (Кайтмазова А.Д.)	1	1					1
24.	Кабинет ИЗО	1	1		1			
25.	№ Каб.труда (Гебекханова Ю.И.)	1	1					
26.	Библиотека	1	1					1
27.	Зам.директора по ИКТ	2	2				1	

28.	Зам.директора по ВР	1	1				1	
29.	Зам.дир по УВР (нач.шк)	1	1					1
30.	Зам.директора по УВР	1	1				1	
31.	Зам.директора по АХЧ	1	1				1	
32.	Зам.директора по безоп	1	1				1	
33.	Каб.стар.вожатой	1	1				1	
34.	Секретарь	1	1				1	
35.	Психолог	1	1					1
36.	Отдел кадров	1	1					
37.	Директор	2	1	1			1	
38.	Итого	62	46	16	12	2	12	6

На начало учебного года были приобретены:

- 2 видеопроектора, а также экраны и комплектующие (в каб. Русского языка и физики).
- 8 компьютеров. Дополнительно 8 кабинетов будут оснащены компьютерами. Во все кабинеты был проведен Интернет (Ростелеком).

Все еще ощущается нехватка интерактивного оборудования. Требуются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, колонки, компьютеры, картриджи для МФУ, принтеров, экраны, запчасти на компьютеры (блоки питания, мышки, клавиатуры, HDM – кабели).

Компьютеров подключенных к сети интернет – 62.

В школе действует Интернет-провайдер Ростелеком (предоставленный Министерством РД). Средняя скорость канала связи – 85 Мбит/сек. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет установлена контентная фильтрация (*InternetCensor*).

В школе идет активное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе и в управлении школой. Учителя школы активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности.

В кабинетах где имеются видеопроекторы часто проводятся уроки с использованием ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 8-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word (текстовый редактор), MS-Excel (табличный редактор), Paint.net, Paint (графические редакторы), Pascal ABC (язык программирования), Power Point (мультимедийные презентации), язык гипертекстовой разметки HTML, учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ - компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Официальный сайт школы базируется на платформе «Сайтыобразование». Сайт ведется с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статьи 28, 29.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582.
- Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 "Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации".

Новостная лента и документация сайта постоянно обновляются и пополняются.

Члены школьного самоуправления ведут отдельные страницы школы в соцсетях (Вконтакте, Инстаграм).

С прошлого года возобновлена работа с электронным журналом школы. Была обновлена база учащихся и родителей. Внесены все необходимые данные учащихся, родителей и учителей. Вход в личный кабинет педагога на сайте «Дневник.ру» осуществляется через портал госуслуги.

Статистика ведения электронного журнала/дневника

Образовательная организация	% уроков с Д/З	% заполнения тем	Ведение планирования, %	Количество журналов с выставленными отметками	Ведение журнала, %	Своевременное ведение журнала, %
МКОУ СОШ № 4	22,09	29,51	31,05	232 из 367	42,61	23,38

Итого по школе:

- Уроков с Д/З - 22,09 %;
- Заполнения тем - 29,51 %;
- Ведение планирования - 31,05 %;
- Количество журналов с выставленными отметками - 232 из 367;
- Ведение журнала - 42,61 %;
- Своевременное ведение журнала - 23,38 %.

Средний показатель ведения журнала по школе, на достаточно низком уровне, составляет – 42,61% .

Необходимо обратить внимание на своевременность заполнения ЭЖД. С нового учебного года обязательно ведение тематического планирования и домашнего задания.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Одной из важнейших задач информатизации образования является формирование **информационной культуры** педагога, уровень сформированности которой определяется:

- знаниями об информации, информационных процессах, моделях и технологиях;
- умениями и навыками применения средств и методов обработки и анализа информации в различных видах деятельности;
- умением использовать современные информационные технологии в профессиональной (образовательной) деятельности;
- мировоззренческим видением окружающего мира как открытой информационной системы.

Педагог должен уметь:

- создавать текстовые и графические документы;
- разрабатывать и применять мультимедийные презентации;
- использовать информационные технологии в воспитательно-образовательном процессе;
- представлять педагогическую информацию с помощью ИКТ;
- свободно пользоваться поисковой системой, находить нужную информацию в глобальной сети интернет;
- пользоваться электронной почтой, отправлять письма, прикреплять файлы, скачивать прикрепленные файлы и читать входящие письма;
- регистрироваться на педагогических и иных порталах, сайтах, форумах, вести страницу на профессиональных сайтах, или вести свой личный сайт.

Использование компьютера и интерактивных технологий педагогами школы в 2020 году:

- Постоянно используют ИКТ на уроках – 13 %;

- Используют на открытых уроках и мероприятиях – 67 %;
- Не используют ИКТ на уроках – 19 %.

Степень владения ИКТ:

- Пользуются электронной почтой – 41 % педагогов (19 из 46)
- Умеют работать с текстовым редактором – 73% (34 из 46)
- Умеют создавать мультимедийные презентации – 63% (29/46)
- Умеют работать с электронной таблицей – 11% (5/46)
- Ведут свою Web – страницу – 15% (7/46)
- Активно используют интерактивную доску – 17% (8/46)

Всего было посещено 40 уроков и внеклассных мероприятий. Степень использования ИКТ на уроках не изменилась по сравнению с прошлым годом. Используют возможности интерактивной доски (пользуются электронным пером) – 8 % педагогов.

Родители учащихся начальной школы оказали спонсорскую помощь и приобрели ЖК-телевизоры в классы – всего 5 телевизоров.

Работа по обучению педагогов ИКТ и методике использования их в своей деятельности, проводилась как индивидуально, так и в группе. Обучение проводилось по следующим темам: Ознакомление с популярными интернет- ресурсами для использования в ежедневной работе педагогов; Использование интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; Приобретение практических навыков работы в Microsoft Excel» Работа с электронной таблицей; Приобретение практических навыков работы в текстовом редакторе Microsoft Word, подготовка электронных, интерактивных тестов в программе MyTest. Также проводились дистанционные курсы для учителей начальных классов и учителей филологов.

В этом году Гаджиева М.С. участвовала в конкурсе «Интерактивные технологии в образовании», где заняла I место в городе и II место на республиканском этапе конкурса.

Ежегодно проводятся «Единый урок безопасности в сети».

Цель данных мероприятий – обсудить с детьми их безопасность в сети: как защищать свои персональные данные, как анализировать правдивость и достоверность информации в Интернете и многое другое. Особое внимание нужно было обратить на кибербуллинг, массовый троллинг – преследование в социальных сетях.

В старших классах были проведены беседы по безопасности в Интернете.

Также ежегодно проводятся акция «Час кода» и «Урок цифры» – это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем. Прошли мероприятия, направленные на формирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей. На уроках ребята просмотрели видеоролики об ИТ-специальностях, просмотрели информационный вебинар размещенный на сайте urokцифры.рф, обсудили актуальность и значимость профессий, потренировались в прохождении многоуровневого алгоритма. Также был проведен урок в 7-11 классах «Алгоритмы. Код. Команда». Все участники акции получили именные сертификаты.

Были просмотрены вебинары и уроки по финансовой грамотности на сайте <http://dni-fg.ru>, осенняя и весенняя сессии. Организаторы получили именные сертификаты.

Дистанционное обучение

В период с 30 марта по 31 мая 2020 года коллектив учителей МКОУ СОШ №4 провел большую работу по подготовке себя и учащихся школы к дистанционной форме обучения:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны заявления о согласии на обучение в дистанционном режиме.

2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.

3. Педагогические работники, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, временно обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации.

4. Активно ведёт работу групповой учительский чат школы в программе WhatsApp, в котором обсуждается актуальная информация, реализуется быстрая обратная связь.

5. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но большая часть из них предлагает свои услуги за деньги. Мы же искали наиболее подходящие нам и с минимальными денежными вложениями как для нас, так и для родителей наших учащихся. Остановили свой выбор на нескольких: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ).

В период самоизоляции с 6 апреля в школе организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги используют также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Biteable.com, Learningapps, Урок.рф, Инфоурок, Learnis. Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги используют Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями.

Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WatsApp.

Не ко всем классам можно применить материал, который есть на интернет платформах, т.к. разные УМК и разные темы, эти уроки не всегда выстроены с учетом дифференцированного подхода. Поэтому многие учителя записывают видеоуроки или аудиоуроки (офлайн), что позволяет им самим объяснять новый материал, рассылают записи в группы WhatsApp.

Учителя работают по смешанной форме, что является оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. В этом случае мы готовим уроки с опорой на собственные разработки, а также привлекаем материал образовательных ресурсов. Это наиболее трудоемкий вариант, так как для каждого следующего урока нам нужно будет выбирать одну из форм или совмещать. Но в этом случае каждый урок будет индивидуальным и результативным.

Контроль выполненных работ учащихся осуществляется на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль усвоения полученного учебного материала выполняется непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляют фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через WhatsApp. Работы по предметам проверяются либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, либо через графический редактор визуально, оценка вместе с комментариями отсылается родителям сразу же также через WhatsApp. Оценки выставляются в электронный журнал. Все это даёт возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Класные руководители организовали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

Реализация общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ.

Помимо учебной деятельности в период дистанционного обучения дети участвуют в воспитательных мероприятиях, таких, как: «Читаем стихи о войне», «Устами детей о войне»,

«Бессмертный полк онлайн», обязательно проходят воспитательные мероприятия, учащиеся подключились к участию в дистанционных конкурсах.

В 2020 учебном году была проведена следующая работа:

1. Техническое обслуживание компьютеров, установка программного обеспечения (ОС, антивирусные программы, прикладные программы).
2. Техническая помощь педагогам в прохождении дистанционных курсов повышения квалификации (организаторы ОГЭ и ЕГЭ).
3. Администрирование и ведение школьного сайта <https://sosh4.dagestanschool.ru/>.
4. Ведение электронного журнала (администрирование) на сайте <https://dnevnik.ru>.
5. Создание базы ЕГИССО и ежемесячное отправление отчетов.
6. Составление базы выпускников 2000-2019 года. Внесение базы выпускников 2000-2003 и 2019 годов на сайте ФИС ФРДО.
7. Составление финансовых отчетов в личном кабинете на сайте <https://bus.gov.ru> (Бюджетная смета, баланс и т.д).
8. Составление и отправление статистических отчетов ОО-1 и ОО-2 через личный кабинет на сайте <https://cabinet.miccedu.ru>.
9. Проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет.
10. Проведение Всероссийских уроков: Час кода, Финансовая грамотность и т.д.
11. Проведение всероссийских проверочных работ, среди 4,5,6 классов.
12. Подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классе, и итогового собеседования в 9-х классах.
13. Помощь в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
14. Фото и видеосъемка мероприятий, конкурсов, акций с дальнейшим отображением на сайте школы.
15. Помощь в подготовке и проведении открытых уроков, мероприятий, конкурсов и т.д.
16. Ежемесячный мониторинг интернет соединения.
17. Подготовка и отправление отчетов различного характера.
18. Помощь в подготовке к конкурсам и мероприятиям.

Заключение

Посещенные уроки и мероприятия – свидетельствуют, что 20 % педагогов систематически повышают свою ИКТ-компетентность, осваивают новую технику, стремятся разнообразить учебно-воспитательный процесс, повысить мотивацию школьников. Наиболее часто используются при проведении внеклассных мероприятий презентации и видео уроки. Следует отметить качество создания презентаций (все более соответствуют требованиям), включение в них звуковых и видеофайлов, видео эффекты.

Наиболее часто используются такие ресурсы: festival.1september.ru, <http://www.school.edu.ru>, <http://school-collection.edu.ru>, <http://www.it-n.ru>, <http://litera.edu.ru>, <http://www.detisite.ru>, <http://www.zanimatika.narod.ru>.

В школе систематически поощряются педагоги, которые эффективно используют в своей деятельности ИКТ. Они получают надбавки к стимулирующей части зарплаты. Корректируется расписание с целью проведения урока в кабинете информатики.

Проблемы:

- недостаточное техническое оснащение и программного обеспечение школы, не позволяет шире внедрять информационные технологии в образовательный процесс;
- недостаточно активное участие всех членов педагогического коллектива в процессе информатизации образовательного учреждения в различных сферах жизни школы;
- необходимость изменений в педагогических приемах и методах обучения, в организации труда учителей.

В 2020 – 2021 учебном году надо акцентировать работу на решение следующих задач.

1. Создание системы формирования ИКТ - компетентности администрации и педагогов.
2. Совершенствование управленческой деятельности на основе использования ИКТ.
3. Создание единой базы данных об использовании ИКТ в образовательном процессе педагогами школы.
4. Пополнение школьной медиатеки, использование медиа-ресурсов.
5. Активное использование материально-технической базы процесса информатизации.
6. Развитие сайта школы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	531
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1(база), 3,3 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/37,5%
1.19.1	Муниципального уровня	21/37,5%
1.19.2	Регионального уровня	10%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/75%
1.29.1	Высшая	10/23%
1.29.2	Первая	12/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44/100%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	14/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/ 55%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/55%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	271 /55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м

Директор МКОУ «СОШ№4 г.Кизилюрт» _____/Р.О.Ибрагимова/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Ибрагимова Раиса Османовна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022