

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2020 год

директора МКОУ

«Средняя общеобразовательная

школа № 4 г. Кизилюрт»

Ибрагимовой Раисы Османовны.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Введение.
- 2.** Информационная справка о школе.
- 3.** Характеристика контингента учащихся.
- 4.** Администрация, органы государственно - общественного управления и самоуправления.
- 5.** Кадровый состав.
- 6.** Спектр образовательных услуг.
- 7.** Результаты образовательной деятельности.
- 8.** Развитие воспитательной системы школы и дополнительного образования.
- 9.** Материально-техническая база школы.
- 10.** Перспективы развития школы

1. Введение

Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию представляются результаты работы нашего педагогического коллектива за 2019 – 2020 учебный год.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка, прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города и республики.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашей школой.

С момента открытия школа никогда не стояла на месте, она развивалась, укрепляла свои позиции, общественные и деловые связи. В настоящее время школа сотрудничает с административными органами, различными общественными организациями, органами образования.

Схема партнёрских связей МКОУ СОШ № 4 г.Кизилюрт



История школы.

Средняя школа №4 была построена в 1937г. В это время г.Кизилюрт еще был поселком. Тогда в школе было очень мало детей, да и сама школа состояла только из двух классов и коридора. Но в 1947 г. количество учеников увеличилось, в классах занималось по 52 учащихся, а на всю школу было только четыре учителя. В годы ВОВ на территории СШ №4 располагался военный госпиталь, где раненный летчик майор Ростанин Н.Н. умер и был похоронен во дворе школы в 1942году.

Директором школы в 1949 году была Вера Афанасьевна Кириченко. В.А., которая имела звания - «Отличник Народного Просвещения», «Заслуженный учитель Дагестана».

С 1962 года директором СШ № 4 работал Дибирмагомедов М.Д.

В 1969г. директором СШ №4 была назначена Акайчикова Т. И., а в период с 1974г. по 1978г. работала в школе – интернате. С 1973 по 1974 год директором СШ № 4 работал - Мансуров М.К.

В 1975 по 1980 год директором СШ № 4 работал - Газиев М. А.

В 1980г. Акайчикова Т.И. снова была назначена директором в СШ №4.

В 2001г. директором СШ №4 назначена Ибрагимова Р.О., имеет Почетную грамоту образования Российской Федерации и звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». В декабре 2018 года состоялось празднование 80-летия школы (видеоролик установлен на сайте школы). В прошлом году школа вошла в проект «150 школ Дагестана», в корпусах №2,3,4 проводился капитальный ремонт и в основном исполнялись предписания Госпожнадзора. В этом году произвели текущий ремонт.

2. Информационная справка о школе

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное образовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 4"

2.2. Юридический адрес

368124, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Вишневого, 23д

2.3. Фактический адрес

368124, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Вишневого, 23д

Телефон 8(234) 3-17- 94 Факс 8(234) 3-17- 94 e-mail sosh.4-2011@yandex.ru

2.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация ГО «Город Кизилюрт»

2.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное, основное, среднее общее образование	05Л01 №6155	20.02.2012 г.	бессрочно

2.5. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
5795	16.05.2014г	16.05.2026г.

3. Характеристика контингента учащихся.

3.1. Контингент обучающихся и его структура

	I степень	II степень	III степень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	236	268	22	512
Общее количество классов	10	14	2	26
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	23	19	11	22

3.2. Структура классов (статус класса)

Степень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	общеобразовательные
Основное общее образование	общеобразовательные
Среднее (полное) общее образование	общеобразовательные

Уровень образования	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	10	230	10	234	10	234
ООО	13	261	13	257	14	273
СОО	2	15	2	20	2	22
итого	25	506	25	511	26	529

4.Администрация, органы государственно - общественного управления и самоуправления

Структура управления традиционна. Главный орган управления – педагогический совет, которым руководит директор. Имеется научно-методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Его задача – координация научно-методической работы педагогов.

• Директор МКОУ СОШ№4 - Ибрагимова Раиса Османовна, имеет Почетную грамоту образования Российской Федерации и звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Заместители директора ОО по направлениям:

- Саитаджиева Тамара Мурзабековна - заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования Российской Федерации.
- Дагрияева Альбина Авалуевна - заместитель директора по ВР, Отличник общего образования Российской Федерации.
- Магомедова Раисат Гаджиевна - зам. директора по УВР по начальным классам, Отличник общего образования Российской Федерации.
- Мажитова Ажев Абакаровна - заместитель директора по ИКТ.
- Рамазанов Казбек Магомедович – заместитель по безопасности.
- Курбанаев Закир Салавдинович - заместитель директора по АХЧ, Отличник общего образования Российской Федерации.

Органом общественного управления школы является Управляющий Совет школы.

Председатель - Ибрагимова Раиса Османовна, директор школы.

Органом общественного самоуправления является родительский комитет школы.

Председатель – Ибрагимова Лидия Александровна.

5. Кадровый состав.

В МКОУ СОШ№4 работают 48 учителей, в том числе: 44 учителя имеют высшее образование, 4 человек со средним специальным.

Основная часть коллектива - это опытные, творчески работающие учителя, о чем свидетельствуют результаты разных видов аттестации и победы на разных конкурсах.

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют следующие учителя: Укарханова Б.О.- учитель математики, Ибрагимова Р.О.- учитель истории и обществознания, Саитаджиева Т.М.- учитель географии, Петрова М.А. –история и обществознание.

Сидельникова Т.С. -учитель математики,имеет Почетную грамоту образования Российской Федерации, обладательница президентского гранта «Лучший учитель России-2008г.».

Гаджиева М.С. - учитель русского языка и литературы, имеет Почетную грамоту образования Российской Федерации, обладательница президентского гранта «Лучший учитель России-2020г.» и звание «Отличник общего образования РФ».

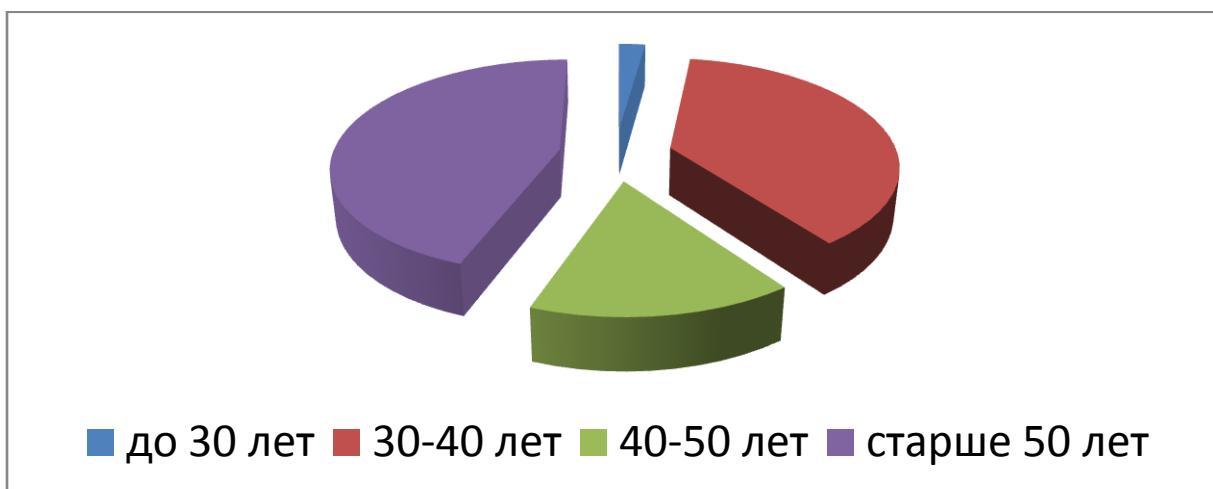
Звание «Отличник общего образования РФ» имеют - учитель математики Магомедова Р.Г., заместитель директора по ВР Дагрияева А.А., учитель биологии Курбанаев З.С.,

учитель начальных классов Магомедова Ю.А., учитель физики Рамазанова Ж.М., учителя начальных классов Ильясова Г.У. и Умаханова И.М.

В педагогическом коллективе здоровый, доброжелательный микроклимат, создана творческая атмосфера, осуществляется забота об обеспечении учителей полной учебной нагрузкой. Педагогическая нагрузка позволяет учителям заниматься самообразованием, работать над повышением своего методического уровня. В профессиональном конкурсе «Учитель года-2020» на городском уровне первое место заняла Бамматова Г.З., учитель русского языка и литературы. В городском конкурсе «Классный классный» -2 место, учитель английского языка Чаландарова А.Ч.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 учителей, первую категорию -15 учителей. Более 55% учителей имеют стаж педагогической работы более 20 лет, но хочется отметить, что в школе работают молодые многообещающие перспективные учителя.

Возраст педагогов МКОУ СОШ №4 г.Кизилюрт



Педагогический коллектив школы строил свою работу в соответствии с основными направлениями общешкольного плана. Педагоги школы стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации на базе ДИРО. В этом учебном году прошли курсовую подготовку по ФГОС еще 10 педагогов.

Все силы коллектива были направлены на то, чтобы учебно-воспитательный процесс проходил эффективно, на высоком теоретически методическом уровне, вооружил учащихся твердыми и прочными знаниями.

ВПР в 2020 из – за пандемии распространения коронавирусной инфекции не состоялась. Всероссийские тесты на усвоение ФГОС проведут в начале следующего учебного года.

ОГЭ в 9-х классах в 2020 году был отменен по той же причине. По приказу было принято решение: признать в 2020 году результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 9а, б, в классов результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании;

Выдать выпускникам 9-х классов на основании результатов промежуточной аттестации, осуществленной в соответствии с порядком проведения промежуточной аттестации в 9 и 11 классах в условиях угрозы распространения новой каронавирусной инфекции (СОУГО-19), аттестаты об основном общем образовании.

В 11-х классах: признать в 2020 году результаты промежуточной аттестации за 11 класс результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования. Выдать выпускникам 11 классов на основании результатов промежуточной аттестации, осуществлённой в соответствии с порядком проведения промежуточной аттестации в 9 и 11 классах в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), аттестаты о среднем общем образовании. ЕГЭ сдавали только выпускники 11-х классов, которые планировали поступать в вузы, из 9 учащихся 2-е отказались от сдачи экзаменов.

Учитывая новые требования, в связи со сдачей ВПР, ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, модернизацией образования, педагогический коллектив школы в 2019-2020 учебном году продолжал работу над единой методической темой **«Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний учащихся и воспитания духовно - нравственной личности».**

6.Спектр образовательных услуг.

Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г.Кизилюрт строит свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными актами, нормативно – правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом, договором между школой и учредителем, локальными правовыми актами. Школа обеспечивает общедоступность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, индивидуальное обучение на дому учащимся, имеющим медицинское заключение.

Школа работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану школы. Общее количество часов, отводимых индивидуальным планом на начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана. Учебный план школы был составлен на основании федеральных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Специализация школьного образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре его следующих компонентов:

- общеобразовательного базового, определяемого Министерством образования РФ;
- национально- регионального, определяемого органами образования РД;
- школьного компонента, определяемого Уставом, Положением о школе, Советом школы.

Школа состоит из трех ступеней:

1-я ступень – начальное общее образование (1 – 4 классы).

2-я ступень – основное общее образование (5 – 9 классы).

3-я ступень – среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы).

Начальное общее образование

Разработана новая образовательная программа начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Вариативное содержание образования в начальных классах реализуется за счет внедрения программы традиционного направления «Школа России». В 2019 -2020 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной учебной недели, в одну смену. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с требованиями. Аттестованы на 100% все учащиеся школы. Эффективно был проведен подворовой, поквартирный обход микрорайона, закрепленного за школой, выявлены все дети, подлежащие обучению в школе. Закон «Об образовании» выполнен на 100%.

В 2019 - 2020 учебном году в школе первой ступени обучалось 236 учащихся. Обучение детей осуществлялось при шестидневной рабочей неделе, максимальная нагрузка в первом классе – 20 часов, во 2 – 4 классах – 25 часов, учащиеся со 2- го класса изучают английский язык. Предметы национально-регионального компонента – родной язык по 2 часа в неделю.

Абсолютная успеваемость в 1-4 классах составила в 2019г. и 2020г.100 %. Качественная успеваемость 49,4% (2019г.), а в 2020г.- 44,0%. На «5» - 39 (2019г.) учащихся, а в 2020г.- 25 учащихся; на «4» и «5» -47/47 учащихся.

Зачисление в первый класс в соответствии с Уставом образовательного учреждения осуществляется при достижении ребенком возраста 6,6 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

- преемственность начального общего и основного общего образования;
- овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
- развитие познавательного интереса учащихся в различных областях знаний и особенно в области математики русского языка, формирование потребности к дальнейшему углубленному её изучению, умение самоконтроля учебных действий;
- обучение английскому языку со второго класса;
- навыки культуры речи и поведения; обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование (2-я ступень) обеспечивает:

- преемственность основного общего и среднего (полного) общего образования;
- условия становления и формирования личности учащегося для развития интересов, склонностей и способностей каждого к различным областям знаний, а так же к предметам математического цикла, к социальному и профессиональному самоопределению;
- фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования и полноценного включения в социокультурную жизнь.

На этой ступени, в дополнение к обязательным предметам, определенным Министерством образования РФ вводятся элективные курсы, направленные на более полное развитие способностей учащихся и реализацию установленных целей и задач.

Учебная нагрузка: 32 часа – 5 классы; 33 часа – 6 классы; 35 часа – 7 классы; 36 часов – 8 классы; 36 часов – 9 классы. Максимальный объем домашнего задания: 2,5 часа – 5,6 классы; 3 часа – 7, 8 классы; 4 часа – 9 классы.

В школе второй ступени к концу учебного года обучалось 273 учащихся. Абсолютная успеваемость по итогам года составила 100 % ,качественная успеваемость 37.8%.

Среднее общее образование (3 ступень).

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования по базисному учебному плану, подготовки учащихся в соответствии с государственным стандартом и на основе дифференциации, индивидуализации и специализации обучения. В 10-11 классах профильное обучение – химико-биологический профиль. Компонент образовательного учреждения распределен по следующим предметам: в 10-11 классах - русскому языку и математике с целью подготовки ЕГЭ.

В школе третьей ступени обучается 22 человек. Успеваемость по итогам года составила 99.7%, качество - 49.3%. Выпускники, поступающие в ВУЗы сдали ЕГЭ – успеваемость 100 % по русскому языку, химии, биологии. Математика (П), обществознание – 50% успеваемость.

Ежегодно в школе проходят Дни Знаний, предметные недели, дни школьного самоуправления, дни открытых дверей, дни здоровья (материалы выставлены на сайте школы).

Ведущий принцип организации жизнедеятельности школы – ориентация на общечеловеческие ценности: Отечество, Человек, Знания, Культура, Труд, Спорт, Семья.

Традиционными в школе стали коллективные значимые события: общешкольный праздник народов Дагестана; тематические выставки в школьной библиотеке; презентация школьных талантов; презентация проектных уроков и мероприятий.

В период с 30 марта по 31 мая 2020 года коллектив учителей МКОУ СОШ №4 провел большую работу по подготовке себя и учащихся школы к дистанционной форме обучения.

7. Результаты образовательной деятельности.

В соответствии с Законом РФ и РД «Об образовании» и перспективами развития образовательного учреждения все учащиеся успешно освоили программы обучения в 2019-2020 учебном году.

В 2019/2020 учебном году успеваемость составила 99,5% , качественная успеваемость составила 38,0%. Общее число: отличников – 59; хорошистов - 117. Из 53 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании все из них 5 учащихся -

аттестаты особого образца с отличием: 9а класс- Ахмедова М.Т., Шамирханова К.И., Аджаматова З.Э. , Гусейнова П.М., 9б класс- Гусейнов А.С, Мудрецова Е.С.

На 3 ступени получали образование 22 учащихся, из них 9 выпускники 11-го класса, все получили аттестаты о среднем общем образовании. Из 9 учащихся 2-е отказались от сдачи ЕГЭ. В условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), аттестаты о среднем общем образовании по итогам промежуточной аттестации. Золотую медаль получили 5 выпускников: Акаева З. А., Курбанова Ж.Б., Магомедова М. Д., Мариничева А., В. и Маркулова Ф. Р.

В рамках внутришкольного контроля, с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы во 2-11 классах. С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. В условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 06.04.2020г. школа перешла на дистанционную форму обучения.

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8,10 классах: работы в форме тестирования, диктантов и изложений:

Классы	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель.
5а	24	23	4	8	11	-	100	53	Исаева Д.Д.
5б	14	13	-	4	9	-	100	35	Гусейнова М.Г.
5в	14	14		4	10	-	100	29	Гусейнова М.Г.
6а	19	19	2	9	8	-	100	57	Бамматова Г.З.
6б	21	20	1	9	10	-	100	50	Бамматова Г.З.
6в	14	12	-	2	10	-	100	16	Бамматова Г.З.
7а	23	22	5	9	3	-	100	60	Гаджиева М.С.
7б	23	21		4	17	-	100	20	Исаева Д.Д.
8а	18	14	5	4	5	-	100	64	Хизриева З.Р.
8б	15	12	4		4	-	88	64	Хизриева З.Р.
8в	16	14	6	5	7	-	100	61	Хизриева З.Р.
10	13	12	3	3	4	2	84	50	Гаджиева М.С.
Итого	214	196	30	61	103	2	98	46	

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении уч-ся 5-8,10-х классов. Наблюдается положительная динамика на конец года: 98% успеваемости, 46 % качества.

Итоговая аттестация за курс средней общей школы.

Классы	Всего	5	4	3	2	%усп.	% кач	Ср.балл	Учитель
11	9	1	5	2	1	88.8	66.6	3.6	Гаджиева М.С.

Результаты вводных контрольных работ по математике, среди 5-11кл.

Писали	На 5	На 4	На 3	На 2	Усп.	Кач.
236	27	49	96	64	73	34

Результаты контрольных работ за 1 четверть по математике, среди 5-11кл.

Писали	На 5	На 4	На 3	На 2	Успев.	Качеств.
256	28	67	105	56	78	37

Результаты контрольных работ за 2 четверть по математике, среди 5-11кл.

Писали	На5	На4	На3	На2	Успев.	Качеств.
252	30	55	102	65	74	34

Результаты контрольных работ за 3 четверть по математике, среди 5-11кл

Писали	На 5	На 4	На 3	На 2	Усп.	Кач.
244	25	59	98	62	75	34

Промежуточная аттестация по английскому языку за 2019 – 2020 учебный год.

№	Классы	Успеваемость	Качество
1.	2 «б», 3 «б», 4 «б», 5 «а», 7 «а», 9 «а», 10	86,4 %	53,1 %
2.	2 «а», 2 «б», 3 «а», 4 «а», 4 «б», 7 «б», 9 «б», 11.	100%	82%
3.	3 «б», 6 «б», 8 «а», «б», «в», 9 «а», 9 «б»	100%	33,7%
4.	2 «а», 3 «а», , 5 «б», «в», 6 «а», «в».	100%	44,5%

Результаты итоговых контрольных диктантов по русскому языку за 2019-2020 учебный год.

Классы	Писали	Написали на				% Успеваем	% Качества.	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2 а	23	2	10	12	0	100	40	3.7
2 б	21	4	10	7	0	100	67	3.8
2в	14	2	5	7	0	100	50	3.6
Итого	58	8	24	26	0	100	55	3.7
3а	25	9	14	2	0	100	92	4.8
3б	25	4	5	16	0	100	36	3.5
Итого	50	13	19	18	0	100	64	4.2
4а	30	0	13	8	0	100	73	2.5
4б	27	8	6	8	5	100	82	3.2
Итого	57	17	19	16	5	92		2.9

Результаты итоговых контрольных работ по математике за 2019-2020 учебный год.

классы	Кол-во учащ.	Написали на				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2 а	23	10	6	7	0	100	70	4.1
2 б	21	9	5	7	0	100	57	4.0
2в	14	0	8	6	0	100	57	3.5
итого	60	19	19	20	0	100	50.5	3.8
3а	25	10	11	4	0	100	81.8	4.2
3б	25	7	9	9	0	100	64	3.9
итого	50	17	20	14	0	100	74	4.05
4а	30	11	11	8	0	100	73	4.1
4б	27	6	13	4	4	85	70	3.7
Итого	57	17	24	12	4	93	72	3.7

**Результаты проведения итоговой контрольной работы по окружающему миру
за 2019-2020 учебный год.**

Классы	Писали	Написали на				%успеваемости	%качества	Средний бал
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2 а	22	2	12	6	2	90	63	3
2 б	18	0	9	7	2	80	43	5
2в	14	0	5	3	6	57	35,7	2,9
итого	54	2	26	16	10	75.6	47,9	2,9
3а	23	12	8	3	0	95,8	83,3	4
3б	23	4	6	12	1	95	43	3,5
итого	46	16	14	15	1	95,4	63	3,7
4а	29	6	15	7	1	96	72	3,8
4б	25	1	7	10	7	72	32	3
Итого	54	7	22	17	8	84	52	3,4

Результаты ЕГЭ -2020 (11 класс)

2019-2020 учебного года в 11 классе обучались 9 учащихся, отказались от сдачи ЕГЭ двое выпускников.

№	Выбранные предметы согласно расписанию				
	Русский язык б/о	Математика (II) б/о	Обществознание б/о	Химия б/о	Биология б/о
1.	40/3	9/2	25/2	-	-
2.	69/4	5/2	35/2	-	-
3.	71/4	45/3	54/3	-	-
4.	55/3	0/0	46/3	-	-
5.	80/5	-	-	64/4	55/4
6.	89/5	-	-	64/4	59/4
7.	62/4	33/3	48/3	-	-
С/О	67/4	18/2	42/3	64/4	57/4
У/К	100/71	40/0	60/0	100/100	100/100

На основании выше изложенного, рекомендовано:

1. Отметить качественную подготовку учащихся к ЕГЭ учителей-предметников: Галжиевой М.С. (русский язык - 11 класс), Пивень Н.Ю. (химия - 11 классы), Курбанаев З.С. (биология - 11 класс)
2. Указать на некачественную подготовку учащихся к ЕГЭ учителей-предметников: Укархановой Б.О.(математика II) и Магомедовой С.Ш.(обществознание).
3. Руководителям ШМО гуманитарного цикла Гаджиевой М.С., естественно-математического цикла Сидельниковой Т.С.:
- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, направления работы и эффективность применяемых учителями-предметниками методик по подготовке к ЕГЭ на августовских совещаниях МО учителей-предметников.

Для сравнения итоги ЕГЭ-2019г.

11	Предмет	Средний балл	Средняя оценка	% качества	% Успеваемость
1.	Русский язык	70	4,3	71%	100
2.	Математика	15	4,5	83%	100
3.	Математика профиль	45	3	0%	100
4.	Биология	56	3,6	66%	100

5.	Химия	49	3	0%	100
6.	Физика	33	2	0	0

Результаты учащихся по предметам (баллы) ЕГЭ -2019 год.

№	Выбранные предметы согласно расписанию					
	Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Биология.	Химия	Физика
1.	91/5	19/5		59	50/3	
2.	80/5	17/5				
3.	78/5	19/5				
4.	72/5	19/5		50	45/3	
5.	71/4	16/4		60	51/3	
6.	50/3	11/3				
7	49/3		45/3			33/2

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Предметы	2016 - 2017 учеб. год усп./кач.	2017 – 2018 уч. год усп./кач.	2018 – 2019 учеб. год усп./кач.	2019 -2020 учеб. год Усп./кач.
Русский язык	100%/55%	100 % / 83 %	100 % / 71 %	100%/71%
Математика (баз.)	100%/64%	100 % / 67 %	100%/83 %	отменен

Анализ работы педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

Одно из приоритетных направлений деятельности педагогов МКОУ СОШ №4 - работа с одаренными детьми. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия через урочную и внеурочную деятельность позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

В МКОУ СОШ №4 сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, спортивные соревнования, предметные олимпиады, проекты, выставки), созданы определенные условия для лично ориентированного образования. Для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, в школе реализуется Программа «Одаренные дети», направленная на развитие умственных, физических, творческих способностей и интересов обучающихся. Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно-познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми в МКОУ СОШ №4 ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, эссе, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при

которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2020. Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

В соответствии с приказом по школе от 04.09.2019г. № 32-П «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», с годовым планом учебно-воспитательной работы МКОУ СОШ №4 с целью поиска, поддержки, выявления одаренных детей, развития творческого потенциала ,отбора кандидатов для участия в муниципальном туре.

В нем приняли участие 110 обучающихся 4-11 классов, которые имели возможность по своему выбору показать свои знания по различным предметам. В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняло участие 39 обучающихся школы.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, график проведения олимпиад. Отчеты, заявки, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были отправлены в ДИРО.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады. В школьном туре победителями и призерами стали 30 учащихся, что составляет 33% от общего количества участников олимпиады.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблице:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	63	8	18
2.	Литература	29	5	9
3.	Математика	35	7	11
4.	Английский язык	41	7	14
5	География	37	8	15
6.	Экономика	21	5	8
7	История	41	6	15
8.	Право	12	4	8
9.	Экология	24	7	13
10.	Физика	21	6	12
11	Астрономия	13	3	5
12.	Физическая культура	22	5	10
13.	Химия	17	5	9
14.	Технология	21	7	11
15.	Биология	31	7	9
16	право	20	3	5
17	ОБЖ	15	3	6
18	МХК	13	3	5

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 4-11 классов, ставшие призерами и победителями школьных олимпиад.

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Предложения:

1.Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.

2.Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3.Учителям-предметникам: уделить особое внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

-организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям: проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах, использовать интерактивные источники информации .

На муниципальном этапе предметных олимпиад приняло участие 95 учащихся. По решению предметных комиссий по проверке олимпиадных работ призерами городской олимпиады признаны следующие учащиеся:

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Предмет	Преподаватель	Республ.
1	Мудрецова Елизавета	9	3	литература	Хизриева З.Р.	
2	Мухидинов Заурбек	7	3	математика	Укарханова Б.О.	
3	Гусейнов Амир	9	3	география	Саитаджиева Т.М.	
4	Мудрецова Елизавета	10	1	география	Саитаджиева Т.М.	
5	Мухидинов Заурбек	7	3	география	Гамидова А.Д.	
6	Ахмедова Муминат	9	2	химия	Пивень Н.Ю.	
7	Даудова Камилла	8	3	химия	Пивень Н.Ю.	
8	Кадиева Самира	8	3	химия	Пивень Н.Ю.	
9	Мухидинов Заурбек	7	1	экономика	Магомедова С.Ш.	
10	Гаджиева Аделина	7	3	технология	Ахмедова А.Х.	
11	Шамирханова Марьям	8	3	технология	Сатийаджиева З.И.	
12	Мухидинов Заурбек	7	2	история	Ибрагимова Р.О.	
13	Хваджаева Нуцалай	7	3	история	Ибрагимова Р.О.	
14	Мудрецова Елизавета	9	3	обществозн.	Салаватов Т.К.	

15	Маллаева Фатима	10	2	обществозн.	Магомедова С.Ш.	
16	Гусейнов Амир	9	1	право	Салаватов Т.К.	
17	Гусейнов Амир	9	1	экономика	Салаватов Т.К.	
18	Мудрецова Елизавета	9	1	МХК	Петрова М.А.	
19	Маллаева Фатима	10	3	МХК	Петрова М.А.	
20	Гусейнов Мухамед	7	3	экология	Гимбатова А.А.	
21	Гусейнов Амир	9	1	биология	Курбанаев З.С	3 место
22	Гусейнов Амир	9	1	экология	Курбанаев З.С	
23	Мухидинов Заурбек	7	1	биология	Гимбатова А.А.	
24	Ибракова Аминат	8	3	биология	Курбанаев З.С	
25	Ибракова Аминат	8	3	англ.яз	Бахтоярова Г.И.	
26	Гусейнов Амир	9	1	англ.яз	Курбанова Р.М.	4 место
27	Маллаева Фатима	10	2	англ.яз	Бахтоярова Г.И.	
28	Кадиева Самира	8	1	ОБЖ	Салаватов Т.К.	
29	Госенова Лейла	7	2	физ.культ.	Абдухалимов К.Ю.	

В этом учебном году по сравнению с прошлым годом результаты низкие, руководителям МО сделаны рекомендации, проанализировать итоги и взять под особый контроль работу с одаренными детьми. Среди 8 школ города результат -6 место.

Вывод:

В 2019-2020 учебном году, работая над решением задач развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Коллективом школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Рекомендовано: с целью дальнейшей реализации программы «Одаренные дети» поставить задачи на 2020-2021 учебный год:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,
 - систему дополнительного образования,
 - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

8. РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

Цель воспитательной работы школы: личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи**:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,
- продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью; качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, планы работ классных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное - эстетическое;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие национальных отношений;
- Профилактика ДДТТ;
- Работа с родителями;
- Работа ученического самоуправления;
- Дополнительное образование.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП. Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Дагриева А.А., психолог Ахмедова А.Х., вожатая Амиралиева Д.А., классные руководители, библиотекарь Сатийаджиева З.И.

В 2019-2020 учебном году было сформировано 26 классов-комплектов. В состав методического объединения входили классные руководители начальной школы(9кл.), среднего(15кл.) и старшего звена(2кл.). Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе ведет свою деятельность методическая секция классных руководителей. ***О работе МО классных руководителей подробная информация представлена в отчете-анализе работы заместителя директора по воспитательной работе за 2019-2020 учебный год.***

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

В школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет уровень сформированности классного коллектива, отношения между учениками в классе.

На хорошем уровне были организованы и проведены классные часы, мероприятия Магомедовой Ю. А. 1б класс, Кайтмазовой А.Д. 4а класс, Гаджиевой М.С. 8а класс, Ильясовой Г. У. 2а класс, Умахановой И.М. 3б, Курбановой Р.М. 6а, Пивень Н.Ю. 9а, Сидельникова Т.С. 10а, Нухова С.А. 1в, Классные руководители достойно представили своё творчество на городских конкурсах:

**Участие школы в городских и республиканских мероприятиях
за 2019-2020уч.год.**

№	Название конкурса	Место	И.Ф.О. победителя	Класс	Руководитель	Дата
1	Муниципальный этап конкурса «Осенний букет»	3	Групповая работа	10	Сидельникова Т.С.	04.10.2019
		2		5а	Гусейнова М.Г.	
2	Конкурс инсценировок среди учащихся «Что за чудо эти сказки», посвященного 250-летию со дня рождения великого русского баснописца Ивана Андреевича Крылова.	2	Групповая работа	4а	Кайтмазова А.Д.	17.12.2019
3	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина» Номинация: «эко-гид»	3	Даудова Камила	8а	Султанова С.А.	10.12.2019.
4	Городской этап республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды – 2019г. Номинация: «Ботаника и экология растений, микология, микробиология и низшие растения»	2	Мухидинов Заурбег	7б	Гимбатова А.А.	28.10.2019
5	Городской этап профессионального республиканского классных руководителей «Самый классный»	2		8б	Чаландарова З.Ч.	27.12.2019
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	3	Нефедова Виктория Дмитриенко	8а	Гаджиева М.С.	
7	Муниципальный этап IX Всерос. конкурса юных чтецов «Живая классика»	2	Магомедова Тамила	8а	Гаджиева М.с.	13.03.2020г
8	Муниципальный этап Всерос. конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет » за нравственный подвиг	1		Нач.кл.	Магомедова Ю.А.	12.03.2020г

	учителя»					
9	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший проект года на иностранном языке»	1	Гамзалов Абдула	10	Бахтоярова Г.И.	25.03.2020
		2	Гусейнов Мухаммад	7	Курбанова Р.М.	
		1	Гусейнов Амир	9	Курбанова Р.М.	
10	Городской этап респ. Проф. конкурса классных руководителей «Самый классный классный».	2		8б	Чаландарова А.Ч.	16.01.2020г

Отчет

о проделанной работе по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, а также и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
- наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия:

- 03.09.2020г. Торжественная линейка «Школа приветствует ребят!» (охват180уч.);
 - 13.09.2019г. среди учащихся 1-11 классов прошло мероприятие «Час поэзии» посвященный 96-летию великого дагестанского поэта Расула Гамзатова (охват-13уч);
 - 06.09.2019г. в 4б классе прошло открытое мероприятие , посвященное «Всемирному Дню уничтожения военной игрушки» («День отказа от военной игрушки») Мусаев Камилль Маликович, ведущий специалист аппарата АТК в городском округе «Город Кизилюрт». 2.Мухудинов Магомед Раджабович, руководитель отдела просвещения при Муфтияте РД по г. Кизилюрт.
 - 3.Инспектор по делам несовершеннолетних Гаджиева Жанна Абдулаевна.
 - 4. Председатель отдела по делам Молодёжи Магомедов Иразихан Магомедсултанович.(21уч.);
 - с 09 по 12.09.2019г. в школе проходила работа среди учащихся 1-11 классов по съемке и монтаже видеороликов, посвященных дню рождения Расула Гамзатова.
 - «Уроки Культуры, Мира, и Дружбы» (охват-526);
 - 03.09.2019г. среди учащихся 1-11 классов прошёл единый урок «Терроризму нет!» <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=247>(охват-526);
 - 13.09.2019г. на территории школы среди учащихся 1-11 классов состоялась линейка, на которой учащиеся 6б класса показали юмористическую сценку « У родника». <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=259>;
 - 01. по 05.10.2020г. среди учащихся 1-11 классов прошли классные часы с просмотром видеофильма и обсуждением «Последствия чрезвычайных ситуаций», посвященные Дню гражданской обороны (охват- 520уч.);
 - 04.10.2020г. учащиеся 6-7 классов посетили пожарную часть города Кизилюрт (охват-31уч.);
 - 20.09-01.10.2019г. Прошли мероприятия, посвященные ко Дню пожилого человека: Проведение классных часов, бесед, «Мы славим возраст золотой»;
 - 01.10.2019г.Выставка детского рисунка, посвященного «Не стареть душой никогда»;
 - 02.10.2019 посетили отделение временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов г.Кизилюрта с праздничной программой подарками
- <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=264>

- 04.10.2019г. прошёл школьный этап «Осенний букет» среди учащихся 1-11 классов. Лучшие работы были представлены на городском этапе конкурса (05.10.2019г.), где также заняли почетные призовые места (охват-87уч.);
- с 04 по 07.10.2019г. среди учащихся 1-6 прошли мероприятия посвященные Дню защиты животных:
- 07.10.2019г.1-4классы провели конкурс рисунков «Дай лапу друг» (охват-67уч);
- с 04 по 07.10.2019г. 1-6классы провели классные часы, беседы с просмотром роликов, презентаций «Друзья наши меньшие» (охват 354уч.);
- 07.10.2019г. во 2 классе прошла викторина «Усатые, полосатые» (охват-21уч.).
- 05.10.2019г. учащиеся 1а,4а,7б,9б класса подготовили концерт. «С любовью к Вам учителя», посвященный - Дню Учителя (охват-23уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=275>
- 25.11.2019г. учащиеся 1-х классов подготовили праздник ко Дню матери (охват-87уч.).
<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=319>
- с 07 по 09.10.2019г. среди учащихся 4-11 классов прошли Уроки Мужества, посвященные 75-летию окончанию ВОВ в МКОУ СОШ №4.
- 08.10.2019г. прошёл Урок Памяти «Я помню! Я горжусь» в 10-11классах (охват-22уч.);
- 08.10.2019г. прошёл классный час в 8-9 -4классах «Знания о Победе», посвященный 75-летию дня Победы в мае 2020 года и прошёл в форме викторины. На мероприятии присутствовали Мусаев Камиль Маликович, ведущий специалист аппарата АТК в городском округе «Город Кизилюрт», Мухудинов Магомед Раджабович руководитель отдела просвещения при Муфтияте РД по г. Кизилюрт, Инспектор по делам несовершеннолетних Гаджиева Жанна Абдулаевна (охват-94уч.);
- 09.10.2019г. прошёл классный час среди учащихся 4-7классов Кл.час «Бессмертный полк». беседа об акции-шествии . Учащиеся рассказали о том, как принимали участие в акции, как в их семьях хранится память о родственниках-участниках боев и тружениках тыла (охват-150уч.).
- с 25.10. по 25.11.2020г. прошёл месячник школьных библиотек среди учащихся 1-4классов. В ходе, которого были проведены рейды по проверке учебников, конкурс в начальной школе на лучшую закладку для учебника и конкурс чтецов произведений русских писателей (охват-236уч.)<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=284>;
- 28.10.2019г. среди учащихся 4-11 классов прошла Неделя Памяти в честь празднования 100-летия со дня рождения Булача Гаджиева. В течение недели были проведены классные часы, беседы, открытое мероприятие.(охват-526уч.)<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=286> ;
- с 25.по 06.11.2019г. среди учащихся 1-11 классов прошли мероприятия ко Дню народного единства:Среди учащихся 1-11классов прошли классные часы, беседы, часы с просмотром фильма (охват-520уч.);
- Среди учащихся 1-5классов прошла Акция «Хоровод Единства», учащиеся представляли своего представителя народности в национальном костюме(охват-314уч.)<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=291>;
- Среди учащихся 1-11классыпрошла общешкольная праздничная линейка «В единстве наша сила». На линейке 7а класс представил праздничную программу (охват-520уч.);
- 12.11.2019г. Открытое мероприятие прошло в 6в классе «В единстве народа сила страны» (отказ 19уч.);
- 12.11.2019г. состоялся Праздник в «Принятие учащихся в школьные члены РДШ»среди учащихся 4-х,6-х,8 классов <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=320>;
- 11.12.2019г. среди учащихся 5-9классов прошёл просмотр фильма «Волонтёры будущего» (охват-101уч)<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=322>;
- 15.11.2019г. среди учащихся 7-8классов состоялся «Осенний бал», где учащиеся представили свои способности, как в кулинарном направлении, так и в творческом (охват-31уч.);
- 12.11.2019г. во 2а классе прошло Открытое мероприятие “Синичкин день” (охват-22уч.);
- Проведения Дней воинской славы (Уроки Мужества);
- 03.12.2019г. среди 1-11 классов прошли Классные часы ко Дню Неизвестного Солдата (охват-520уч.);
- 12.12.2020г. в 11 классе прошёл Урок истории «День начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.) (охват-10уч.);

- 17.12.2019г. среди учащихся 5-9классов прошёл конкурс стенгазет ко Дню Героев отечества (охват-15уч.)
- 13.12.2019г. среди учащихся 1-4классов прошли беседы с просмотром фильмов, М\Ф «История одного героя» (охват-234уч.);
- 12-19.12.2019г. среди учащихся 5-11классов прошли классные часы, посвященные «Дню конституция РФ» (охват-180уч.);
- 12.12.2019г. среди учащихся 8а,б. класса прошли уроки истории «День взятии турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г.)(охват-41уч.).
- с 27по 30.12.2019г. прошли празднования новогоднего праздника в 1по 11классам;
- 28.01.2020г.в 10классе прошло открытое мероприятие на тему: "Мы за культуру мира против экстремизма и терроризма" с приглашением психологической службы МКОУ СОШ №4, представителей духовенства и АТК.(Ахмедова А.Х., Мусаев К.М. представитель антитеррористического комитета г.Кизилюрт, Сулейманов М. представитель Отдела просвещения г.Кизилюрт.)(охват-12уч.). Предварительная работа- анкетирование учащихся 8-10кл) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=345>;
- 20.01.2020г.среди 5-11 классов прошлиКлассные часы «День образования ДАССР»(охват-280уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=333>;
- 22.01.2020г.среди учащихся 1-8классов прошёл конкурс чтецов "Зимушка зима" <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=339> (охват-15уч.);
- 19.02.2020г.среди учащихся 1-9классов в школе прошёл конкурс чтецов на родных языках (охват-50уч.)<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=360>;
- 30.01.2020г. учащиеся 1-11классов участвовали во Всероссийской эколого-культурной акции РДШ "Покормите птиц зимой!" (охват-т254уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=348>
- 14.02.2020г. 4а,3а,8а,6бприняли участие вАкция РДШ «Книгодарения» ко дню 14 февраля – Международному дню дарения книг.(охват-92уч.)<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=355>;
- 27.10 по 27.02.2020г. в школе прошёл военно-патриотический месячник:
- Уроки Мужества, кинолектории, посвящённые дню воинской славы России:**
- «Блокадный Ленинград» , «Блокадные дети войны»;
- 28.01.2019г. среди учащихся 5-11классов прошёл конкурс стенгазет «Защищай свою Родину» (охват-47 уч.);
- 15.02.2020Г. прошла тематическая встреча с ветеранами Афганской войны (встретились уч. 7а класса) в городском штабе ветеранов-афганцев (охват-22уч.);
- 01 по 08.02.2020г. среди 5-11 классов учителями истории были проведены Уроки Мужества, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(охват-185уч.);
- 27.01.2020г. в 4а классе прошло открытое костюмированное мероприятие «Дети блокады» (охват-30уч.);
- 27-28.02.2020г. среди учащихся 1-8классов прошёл конкурс патриотической песни «Песни военных лет (охват-65уч.);
- 20.02.2020г. среди 1-11 классов состоялось общешкольная линейка «Блокадных лет» (охват-520уч.);
- 25.02.2020г. прошёл спортивный конкурс «Мой папа и я, спортивная семья» уч. 4а и 2а класса вместе со своими папами представили команды и поучаствовали в спортивных состязаниях (охват-44уч.);
- 15.02.2020г. среди 1-11 классов прошел конкурс рисунков, ко дню защитника Отечества направленный на профилактику ДТП (охват-60уч);
- 21.02.2020г. учащихся 6 классов организовали митинг, посвящённый 31-ой годовщине вывода войск из Афганистана. Возложение цветов к мемориалу в парке «Афганцев» г.Кизилюрт (охват-35уч.);
- 20.02.2020г. в 8 «б» классе прошел открытый классный час «Армейский экспресс» (охват-20уч.);
- 04 по 28.02.2020г. среди 1-8 классов прошли классные часы «А, ну- ка, парни» (охват-260уч.);
- 04 по 28.02.2020г. среди 5-11классам прошли классные часы «Афганистан-болит в моей душе..» с приглашением ветеранов.(охват-260уч.);
- 22.02.2020г. состоялся праздничный концерт, на котором выступали учащиеся 1-бклассы;

- 07.03.2020г. прошёл конкурс чтецов, посвященный международному женскому дню «8 Марта». В качестве жюри были приглашены самые активные мамы, которым было подарено много приятных слов и пожеланий, а также вкусных подарков (охват-24уч.).

01.04 по 25.05.2020г. мероприятия проходили в режиме самоизоляции с использованием ЭО и ДОТ.

- с 15 по 20.04.2020г. в школе прошёл общероссийский конкурс «Солдатская каша». Учащиеся 6-11 класса (члены РДШ, ЮНАРМЕЙЦЫ, Волонтеры) приняли активное участие в различных номинациях данного конкурса.

- Учащиеся 9 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе детских писем-эссе «Письмо солдату», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

- Учащиеся 8а класса посетили Виртуальный музей Великой отечественной Войны Республики Татарстан.

- Учащиеся 6-11 классов просмотрели х/ф, посвящённые Великой Отечественной войне (Сестрёнка 2019г, Брестская крепость, Т-34. Батальоны просят огня, Сталинград, В бой идут одни старики, Баллада о солдате, Они сражались за родину, А зори здесь тихие.);

- Учащиеся 6-9 классов прочитали некоторые предложенные произведения и обсудили в семье прочитанные (просмотренные) произведения, посвященных Великой Отечественной войне (номинация «Обсуждение прочитанного») (охват-15уч.);

https://www.instagram.com/tv/B_S0E9YFgx2/?igshid=115v7ojshemxj

- Учащиеся 6-9 классов на онлайн уроках музыки заучили песни ВОВ, самые активные ребята приняли участие в номинации конкурса «Солдатская каша» «Песни военных лет», и исполнили песни ВОВ(охват 56уч);

https://www.instagram.com/tv/B_fp2XGIUfb/?igshid=f1cqrz31jzik

- Учащиеся 8а, 9а участвовали в онлайн- уроке по истории (номинация «Изучи историю сражений. Города-герои»), где делились друг другом информацией о городах героев (охв.10уч.).

https://www.instagram.com/tv/B_Z_LR3Fh02/?igshid=p0wrzs3f9cwf

-20.04.2020г. среди учащихся прошёл конкурс чтецов «Стихотворение на военную тему».

1. <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=404> 1 место

2. <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=403> 2 место

3. <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=402> 3 место (охват- 15уч.);

- с 25.04 по 05.05.2020г. будущие первоклассники, которые временно приостановили работу в подготовительных классах, решили не отставать от своих старших товарищей и поучаствовать в чтении стихов посвященных 75-летию ВОВ. Они, как и учащиеся 1-11 классов читали стихи в рамках акции «Читаю Победу»

https://www.instagram.com/p/B_wbDWzINg7/?igshid=1si5urdplac9p

(охват-33уч.);

- с 25.04 по 01.05.2020г. учащиеся 3-11 классов участвовали в акции «Рисуем Победу»;

- с 25 по 30.04.2020г. учащиеся приняли участие в акции « Супергерои в белых халатах».

Участники продемонстрировали таланты художников и представили свои рисунки, которые доказывали, с каким уважением они относятся к этой очень мужественной профессии как врач в это не лёгкое для них время (охват-26уч.); <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=410>

-05.05.2020г. педагогический коллектив участвовали в съёмке социального видеоролика «Помним», где читали стихотворение Р.Рождественского «Помним», а также представили ветеранов ВОВ «Бессмертный полк»;

-01.05.2020г. в рамках акции «Бессмертный полк» учащиеся 4а, 5в, 8а представили своих героических прадедов участвовавших ВОВ в форме небольших документальных фильмов(50уч.).

-с 02 по 08.05.2020г. прошла республиканская акция «Георгиевская ленточка».

В связи с пандемией коронавируса- георгиевские ленты от МКОУ СОШ №4 были размещены для раздачи в местах доступных для посещения гражданами это в магазинах «Гента», «Эмето»,

«Малыш», «Шаг Даг», которые любезно предложили свои услуги для распространения ленточек для всем желающих (115 ленточек);

https://www.instagram.com/p/B_5R040l_kD/?igshid=1nbu7j9r59soa

Учащиеся 1б, 8а, 7в, 4б приняли участие в традиционной акции «Георгиевская ленточка» в этом году акция прошла в форме Челленджа. Учащиеся торжественно передавали друг другу ленточки. (охват- 120уч.). https://www.instagram.com/tv/B_5RC-_IETS/?igshid=17chytomx5fvt

- с 02 по 08.05.2020г. прошла республиканская акция «Письмо Победы»:

Учащиеся 4б, 4а, 6а, 7а обратились к ветеранам и труженикам тыла ВОВ с теплыми пожеланиями и поздравлениями (охват 10уч.); Съёмка видеоролика «Письмо Победы».

https://www.instagram.com/p/B_5PSVult0t/?igshid=i7akgr4prmzn

- 04 по 09.05.2020г. учащиеся 2-8 классов участвовали в акции #Окна Победы 9 мая. Учащиеся школы украсили символами Победы окна со словами благодарности. Данная акция проходила с соблюдением мер безопасности в соответствии с эпидемической ситуацией в регионе. (охват- 25уч.).

- 06.05.2020г. учащиеся школы обратились с видеообращением к ветеранам и труженикам тыла ВОВ. (охват- 24уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=407>

- С 10.06 по 12.06.2020г. в режиме онлайн проходила Акция посвященная, празднованию Дня России:

Среди учащихся 1-8 классов прошла Всероссийская акция «Окна России»

<https://www.instagram.com/tv/CBnwqFEIWSd/?igshid=10ef2rhk23rgd> (охват-34уч.);

Среди учащихся 1-9 классов прошёл Всероссийский Челлендж «Русские рифмы»

<https://www.instagram.com/tv/CBnw5H7IRCQ/?igshid=3vjhdj3tlauf> (охват-13);

11.06.2020г. в режиме прямого эфира на просторах Инстаграмм прошла классная встреча онлайн РДШ с Сердером Эмирчурбановым спасателем МЧС России по РД, а также инструктором по туризму и горным гидом. Учащиеся школы присоединились к прямому эфиру и смогли пообщаться с гостем, а также задать ему интересные вопросы.

<https://www.instagram.com/p/CBQRBHGqZAY/?igshid=1w59mt85v1dv8> (охват-25уч.).

С целью предотвращения правонарушений в школе была усилена профилактическая работа, а так же создана службы примирения (медиации). Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа. Классными руководителями, психолого-педагогической службой Алиевой К.А., инспектором КДН Габековой Б.Г.

В сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение количества проведенных индивидуальных и групповых консультаций, что свидетельствует о повышении заинтересованности обучающихся, родителей и педагогов в повышении психологических знаний.

- На совещании при директоре, был оглашён план мероприятий по данному направлению и ответственных за исполнение; - лекция – беседа, направленная на профилактику асоциального поведения среди подростков, с приглашением представителей просвещения и духовенства, инспекторов ПДН, КДН.

- классные часы во всех классных комплектах на тему: «Профилактика асоциального поведения и суицида среди подростков»;

Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится классным часам, которых в этом учебном году было проведено 20. Тематика классных часов разнообразна, планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя. В этом учебном году классные часы проводились по следующим темам:

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению неохваченных обучением детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Также, существует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. По школе издан приказ об охвате обучением детей от 6 до 18 лет. Было проведено 5 заседаний

Совета профилактики. В «Группе риска» находились 5 учеников, в конце года на заседании Совета профилактики было принято решение о снятии с учета 1 уч-ся.

Работа по профилактике наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних (ЗОЖ)

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов, психологические тренинги, дискуссии с элементами ток-шоу, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, конкурсы творческих работ, экскурсии на природу.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях. Так в течении всего учебного года в школе прошли:

-18.09.2020г. среди учащихся 7-8 классов прошли мероприятия, инициированные правоохранительными органами. Акция «Защита» на темы: «Внимание социальные сети», «Внимание дети», **Нет-наркотикам!**, Меры личной, «Нет террору». На мероприятия были приглашены: 1. Капитан полиции участковый уполномоченный Курбаналиев Х.М. 2. Оперуполномоченный майор полиции Алиев Ю.М. 2. Инспектор ПДН Гаджиева Ж.А. (охват-53уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=254>;

-25.11.2019г. среди учащихся 9х классов в рамках акции Дети России- 2019г. прошло открытое внеклассное мероприятие на тему "Мы против наркотиков", которое прошло в виде викторины между учащимися. На мероприятии присутствовали инспектор ПДН Гаджиева Ж.А., инспектор КДН Габекова Б.Г., участковый уполномоченный капитан полиции Курбаналиев Х.М., председатель отдела молодежи Магомедов И.Н., представитель отдела просвещения г.Кизилюрт Курахов М. (охват-56уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=299>;

- с 15 по 25.11.2019г. среди учащихся 5-9 классов прошли классные часы "Путь в никуда" и "Наркотики знак беды" (охват-268уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=302>;

-26.11.2019 среди учащихся 9-11 классов прошёл классный час «СПИД-Чума 21 века». (охват-63уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=304>;

-среди учащихся 10-11 в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа, учащиеся классов прошли интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ- инфекции на веб-ресурсе (охват-24уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=305>;

-15.11.2019г. Общешкольное родительское собрание «Воспитание в семье и школе». (на повестке собрания вопрос «Опасность которая рядом»). <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=296>;

-06.12.2019г. в 9в классе прошла викторина «Здоровье, как жизнь и личное богатство» (охват-16уч.);

-18.11.2019 среди учащихся 5-х классов [Лекция "Я выбираю жизнь", в рамках операции "Дети России".](https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=301) (охват-65уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=301>;

-в 4а,б классе ["Здоровье наш стиль жизни" спортивное мероприятие в рамках операции "Дети России - 2019"](https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=300) (охват-59уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=300>;

-12.03.2020г. среди учащихся 8б, 7в прошел открытый урок «Стоп пагубным привычкам» (Охват-39уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=379>;

-29.01.2020г. среди учащихся 5-9 классов прошли информационные классные часы «Тихий убийца- СНЮС». (охват- 170уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=375>;

-03.03.2020г. среди учащихся 9-х классов прошла беседа с представителем духовного Отдела Просвещения г. Кизилюрт Сулеймановым М. на тему «Наркомания - шаг в пропасть». (охват 51уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=374>;

-27.01.2020г. среди учащихся 6-8классов психологом школы была проведена лекция по профилактике курения, алкоголизма, наркомании. (охват- 106уч.);

-29.01.2020г.среди 3-5классов прошёл кинолекторий «Алкоголь. Табак. Наркотики- мифы и реальность». (охват- 98уч.).

За период 01.04 по 08.05.2020г.включая каникулы прошли следующие мероприятия:

-регулярно проводятся онлайн тематические занятия, инструктажи, призывы к работникам, учащимся и их родителям (охват-519уч.);

https://www.instagram.com/tv/B_67_QBltgm/?igshid=1k5sp4oysb50h

-02.04.2020г. учащиеся 1-8классов просмотрели обучающий анимационный фильм Коронавирус «Профилактика коронавируса в Ляляфандии»для детей по предупреждению коронавируса под девизом

#StayHomehttps://www.instagram.com/tv/B_5SqPZF612/?igshid=1v4nslpaw3qqg(инстаграмм school_4kiz) (охват-305уч.);

- 02.04.2020г. учащимся старшего звена 9-11классам было предложена ссылка для просмотра документального фильма «Коронавирус». Все, что нужно знать». (Документальный фильм от 15.02.2020 ссылка на фильм: <https://www.1tv.ru/doc/pro-zdorove/koronavirus-vse-chto-nuzhno-znat-dokumentalnyy-film>) (охват-214уч.);

- 07.04.2020г. В рамках дня Здоровья, учащиеся, находящиеся в режиме домашней изоляции, приняли активное участие челлендже «Будь здоров!». Дети продемонстрировали спортивные упражнения, которые они выполняли в домашних условиях. Участники под музыкальное сопровождение выполняли различные упражнения, некоторые пользовались спортивным инвентарем. Запущенный в режиме онлайн - челлендж призывает находящихся в режиме домашней изоляции людей приобщить себя к спорту для укрепления здоровья.

1.<https://www.instagram.com/tv/B-zTX9KlSvw/?igshid=8dbw8tx97wkm>

2.<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=41>

- 07.04.2020г. среди учащихся 4-8 классов прошёл Челлендж «Чистые руки», приуроченный ко дню Здоровья<https://www.instagram.com/p/B-tyZLqFJG3/?igshid=9uzjwg59jt84> (охват- 38уч.);

С 05 по 15.06.2002г. учащиеся 1-4 классов участвовали в двух номинациях Республиканской онлайн акции «Мы-поколение ЗОЖ!»:

- 12.06.2020г. учащиеся выразили своё отношение к здоровому образу жизни через рисунки. «Здоровое поколение»(охват-65уч.)

1.<https://www.instagram.com/tv/CBnwYBUFXAn/?igshid=1dx63ec8vo8ep>

2.<https://www.instagram.com/tv/CBiFh3agfVw/?igshid=1dwwp6g59iqps>

- 13.06.2020г. учащиеся 1-4 классов читали весёлые стихотворения, пропагандирующие здоровый образ жизни. «Мы за счастливую жизнь»(охват-14уч.)

<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=440>

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения

Целью данного направления является создание системы и необходимых условий для профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, укрепление материальной базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В целях снижения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, увеличения процента вовлечения подростков и молодежи в общественно-полезную деятельность через участие в конкурсах по безопасности дорожного движения, сформированности навыков поведения детей в различных ситуациях в школе были проведены мероприятия:

-с 04 сентября по 04 октября 2019года прошел месячник по обеспечению безопасности дорожного движения. В рамках месячника заместитель директора по безопасности, классные руководители, вожатая провели следующие мероприятия:

- ✓ Инструктажи по ПДД с обучающимися, родителями, педагогами;
- ✓ Создание школьного и классных отрядов ЮИД (актив класса);
- ✓ Обновление информационного уголка по ПДД (по классам);
- ✓ 23.09.2019г. среди учащихся 1-х классов прошло традиционное мероприятие - посвящение первоклассников в юные пешеходы, с приглашением инспекторов ГИБДД. На мероприятие были приглашены учащиеся школьного отряда ЮИД, зам. директора по безопасности Рамазанов К.М., вожатая. (66уч.);
- ✓ с 04.09 по 04.10.2019г.среди учащихся 1-7 прошло анкетирование учащихся «Выявление уровня знаний о ПДД и уровня сформированности практических навыков применения ПДД».(охват-304уч.);
- ✓ 20.09.2019г. Распространение листовок и памяток водителям автотранспорта “Откажись на один день от автомобиля” к всемирному дню без автомобиля. (22 сентября). Акция состоялась на пешеходном переходе у школы. 5-10кл (охват- 24уч.);
- ✓ 24.09.2019г Среди учащихся 1-4 классов прошла фото-выставка. Практическое занятие с родителями «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом».(фото изготовления с родителями безопасного плана-схемы«Дом-школа- школа дом», переход по пешеходному переходу и.т.д.)(оват56);
- ✓ Учащиеся1-4классов с помощью родителей работали по составлению схем в дневниках «Безопасный маршрут- Дом школа-дом». 2-4 (охват-200уч.);
- ✓ 04-30.09.2019г. классные руководители 1-4 классов провели классные часы с просмотром видеороликов (м/ф) на тему: «Правила дорожного движения» (охват-236уч.);
- ✓ 23.09.2019г.среди учащихся 2-4классов прошёл конкурс рисунков на асфальте «Дети на дороге -учитель в тревоге»(охвт-76уч.)
- ✓ 25.09.2019г. с родительской общественностью 1-7классов были проведены родительские собрания на которых разбирали вопрос «Безопасность детей на дорогах». 1-4 (охват-106род.);
- ✓ 23.10.2019 в 3б классе состоялся открытый классный час «Мы пешеходы» (охват-21уч.);
- ✓ с 18 по 21.09.2019г. Прошли мероприятия посвященные дню памяти жертв в ДТП:
- 28.11.2019г. в 6б классе прошёл открытый классный час«Помните! Ваша жизнь в ваших руках», посвященный Дню памяти жертв в ДТП(охват-16уч.)<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=318>;
- 20.11.2019г. среди учащихся 5-11 классов прошли классные часы посвященные дню памяти жертв в ДТП (охват-268уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=306>;
- Учащиеся 5-8 классов поучаствовали в флешмобе, посвященного Дню памяти жертв в ДТП(охват-25уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=303>;
- 02.10.2019учащиеся . 6а,6б,6в посетили пожарную часть города Кизилюрт (охват-44уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=268>;
- 03.10.2019 во 2а рамках акции "Безопасность на дороге" в 3 б классе прошло внеклассное мероприятие "Я пешеход".(охват-25уч.)
- 15.11.2019г.прошло общешкольное родительское собрание « Внимательный родитель» (один из обсуждаемых вопросов) на собрание были приглашены: инспектор ПДН Гаджиева Жанна Магомедовна,участковый уполномоченный полиции капитан полиции КурбаналиевХизриМагомедсайгидович<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=296>;
- 20.11.2019г. среди учащихся 1-4 классов прошёл конкурс между отрядами ЮИД на лучшую агитационную программу. (охват-70уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=307>;
- Среди учащихся 1-4классов-.Участие в Всероссийской акции , «Папа я за безопасное движение на дороге» ко Дню защитников Отечества направленный на профилактику ДТП:
- ✓ съёмка пропагандирующих видеороликов.(охват- 10уч)

- ✓ 15.02.2020г. среди учащихся 1-4 классов прошёл конкурс рисунков Папа я за безопасное движение на дороге» (охват -57уч.)
<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=357>;
- 27.01.2020г.в рамках празднования 93-летия ДОСААФ. Ребята из 8 б класса во главе с классным руководителем посетили ДОСААФ в г. Кизилюрт. (охват 22уч.)
<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=346>;
- 15.01.2020г. учащиеся 4-х классов провели необычный классный час в стенах ДОСААФ.(охват-59уч.)<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=332>;
- 13.03.2020г. с учащимися 4-х классов прошла увлекательная беседа с инспектором ГИБДД"Безопасность на дороге". Беседу провёл старший инспектор ГИБДД Юсупов К.(охват- 29уч.) <https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=377>;
- 20.01.2020г. школу посетил с лекцией для учащихся 5-х классов по пропаганде ГИБДД лейтенант полиции Гаджибеков Гаджибек. (65уч.)<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=338>;
- с20 по 30.01.2020г. среди учащихся 4-8 классов прошло анкетирование «Примерный ли ты пешеход» (охват-150уч.);
- с 09по 20.05.2020г. прошли мероприятия по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма и предупреждения несчастных случаев, а также по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма, с обучающимися были проведены мероприятия в период самоизоляции:**
 - ✓ Активно ведётся школьная интернет страница «Дорожная безопасность»https://sosh4.dagestanschool.ru/?section_id=18 , а также страница в Инсторгамм [school_4_kiz](https://www.instagram.com/sosh4_kiz) . На страницах выставляется актуальная информация по безопасности дорожного движения для родителей и обучающихся, с осуществлением постоянного контроля за наполняемостью и содержанием размещённой профилактической информации;
 - ✓ Учащихся 5-11 классов приняли участие онлайн-викторине на портале«Энштейн-центр роста талантливых детей и педагогов». Учащиеся 7в,8а,8б. 6а,7а приняли активное участие и получили грамоты, дипломы различных степеней.(охват115уч.)
<https://www.instagram.com/tv/CAYZEpGgpa1/?igshid=12o1bjvf1d7y8>
 - ✓ Среди учащихся 4-11 классов прошёл интерактивный классный час, на котором ребята просмотрели интересный фильм о «Истории ЮИД и правилах дорожного движения»(охват- 234уч.)
<https://www.instagram.com/tv/CAYZEpGgpa1/?igshid=12o1bjvf1d7y8>
 - ✓ Учащиеся 1-4 классов с увлечением поучаствовали в Челлендже «Дорожные знаки», где не только рассказывали стихи о дорожных знаках, но и провели небольшие уроки по правилам дорожного движения для своих домочадцев (охват- 25уч.)<https://www.instagram.com/tv/CAywYIyA4OJ/?igshid=1onadjb75thn>
<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=422>
 - ✓ учащиеся 1-7 классов активно посетили портал для обучения детей и подростков по безопасному поведению на дорогах «Дорога без опасности» - ddtt@dagminobr.ru, «Сакла», где приняли участие в интернет-марафоне «Пока все дома с ПДД». Также на данной платформе учащимся и их родителям было предложено поучаствовать в интерактивных играх, викторинах, караоке и т.д. (115уч.)<https://www.instagram.com/p/CAQJgC-lSKb/>
 - ✓ Учащиеся 1-7 классов с помощью Федерального каталога интерактивных образовательных программ просмотрели тематические фильмы по возрастам(320уч.):« Дорожная кухня» 10-11 лет;«Дорожное королевство» 6-8лет; «Перекрёсток знаний» (среднее звено)<https://www.instagram.com/p/CAaJg5zloJq/?igshid=17fmxdze5x5c1>
 - ✓ С учащимися 1-5 классов был проведён конкурс детских творческих работ «Добрая дорога детства». Учащиеся представили свои работы и самые лучшие были выставлены

на страницу школьного Инсторгамм(65уч.).

<https://www.instagram.com/tv/CAuuIgul8Lx/?igshid=yoc5x913rb2n>

- ✓ Продолжая творчество через рисование, ученицы 4а класса сняли интересный мультфильм «Бездельник светофор». В мультфильме с пропагандой о соблюдения ПДД использовались рисунки Абидовой М. Озвучивание мультфильма осуществлялась Абидовой М. и Гаджиевой Ф.
<https://www.instagram.com/tv/CAiBxbcgSWf/?igshid=d2yenh981sms>
<https://sosh4.dagestanschool.ru/site/pub?id=432>
- ✓ Члены школьного отряда ЮИД приняли участие в Челлендже «Интересные факты про ПДД» (охват-10уч.)<https://www.instagram.com/tv/CAiBxbcgSWf/?igshid=d2yenh981sms>

Работа библиотеки

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарь Сатийаджиева З. тесно взаимодействует с начальной школой.

Школьная библиотека работает по плану утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Главной задачей библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы. Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями. Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков. Обеспеченность учебниками к концу года -100%

В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за 2019-2020 учебный год.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие **задачи воспитания в следующем учебном году** –

Активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;

Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;

Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.

Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.

В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;

Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;

Воспитывать экологическую грамотность школьников.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ И РАБОТА С ПРИМЕНЕНИЯМИ ИКТ, ЭОР И ДОТ.

Ясно, что в современных экономических условиях развитие материально-технической базы школы за счет средств только государственного финансирования, невозможно. Очевидно, что перед школой стоит задача грамотного и прозрачного привлечения внебюджетных средств на развитие учреждения.

Решаются задачи капитального ремонта учебных кабинетов, спортивных залов, обслуживания автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения и обеспечения охраны учреждения в рамках участия школы в проекте «!60 школ Дагестана»

Перед коллективом всех участников образовательного процесса – учителей, учеников, заинтересованных родителей, бывших выпускников, - стоящая задача укрепления и развития МТБ не эфемерна. Повседневная практика реализации программы развития школы ставит перед нами следующие проблемы:

- модернизация информационно-вычислительной техники в кабинете информатики; системное обслуживание школьной локальной сети;
- подключение к Интернету с целью над предметной подготовки учащихся и реализации коммуникативного подхода в изучении любого школьного курса;
- модернизация светового оборудования (ремонт электропроводки, снижение мощности потребления электроэнергии за счет переустройства системы освещения и приобретения современных качественных и экономичных осветительных приборов);
- укрепление материально-технической базы медицинского кабинета;
- текущий ремонт; оборудование современных спортивных площадок во дворе школы;
- приобретение расходных материалов, обслуживание имеющегося оборудования.

Цель:

- обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями и навыками необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе посредством формирования единой информационно — образовательной среды и интенсивного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс;
- создание информационной образовательной среды, ориентированной на повышение качества образования, дистанционного обучения через активное внедрение информационных технологий.

Задачи:

- ✓ Внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.
- ✓ Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе.
- ✓ Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач.
- ✓ Повышение доступности качественного образования через применение современных информационных технологий и развитие дистанционных форм обучения.
- ✓ Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта.

- ✓ Обеспечение средствами информатизации образовательной среды школы.
- ✓ Информационно-коммуникационное обеспечение общественной жизни школы.

Основные направления информатизации школы

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации.
6. Пополнение технической базы школы.

Анализ технического состояния 2019-2020 уч.год

Материально техническое оснащение

Количество ЭВМ и ИКТ в ОУ

Наименование	Начало уч.года	Конец уч.года
Нетбуки	14	14
Ноутбуки	3	3
Компьютер	32	32
Проектор	8	8
Интерактивная доска	2	2
МФУ	9	9
Принтеры	6	6
Интерактивный планшет	1	1
Система тестирования	1 (32 пульта)	1 (32 пульта)
Документ камера	1	1
Wi-fi – роутеры	4	4

Места расположения ПК

№ п/п	Наименование кабинета	Кол	Наим.ПК	Проектор	Интерактивная доска	Принтер МФУ
1.	№ 10 информатика	11	ПК	1	1	1 МФУ
2.	№ 8 история	1	ПК	1		1
3.	№ 11 физика	1	ПК	1		
4.	№ 9 английский язык	1	ПК			
5.	Физкультурный кабинет	1	ПК			
6.	№ 1 география	1	ПК	1		1 МФУ
7.	№ 3 химия	1	ПК	1		
8.	№ 4 биология	1	ПК	1		1
9.	№ 6 математика	1	ПК	1		
10.	№ 2 математика	1	ПК			
11.	№ 5 рус яз и литер	1	ПК	1		
12.	№ 7 рус яз и литер	1	ПК	1	1	1 МФУ
13.	№ 7 рус яз и литер	1	ноутбук			
14.	№ 7 рус яз и литер	14	нетбуки			
15.	Библиотека	1	ПК			1
16.	Зам.директора по ВР	1	ПК			1 МФУ
17.	Зам.директора по ВР	1	ноутбук			
18.	Зам.дир по УВР (нач.шк)	1	ПК			1
19.	Зам.директора по УВР	1	ПК			1 МФУ
20.	Зам.директора по АХЧ	1	ПК			1 МФУ

21.	Зам.директора по безоп	1	ПК			
22.	Каб.стар.вожатой	1	ПК			1 МФУ
23.	Секретарь	1	ПК			1 МФУ
24.	Психолог	1	ПК			1
25.	Директор	1	ПК			1 МФУ
26.	Директор	1	ноутбук			
27.	Итого	49		8	2	9 МФУ/ 5

На начало учебного года были приобретены: - 4 видеопроектора, а также экраны и комплектующие.

- Во все кабинеты 1 корпуса был проведен Интернет (Ростелеком).

Все еще ощущается нехватка интерактивного оборудования. Требуются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, колонки, компьютеры, картриджи для МФУ, принтеров, экраны, запчасти на компьютеры (блоки питания, мышки, клавиатуры, HDM – кабели).

100 % школьных компьютеров подключены к сети Интернет. Средняя скорость канала связи – 86 Мбит/сек. Фильтрация производится, предоставляется провайдером.

Формирование компетентности всех участников образовательного процесса в области ИКТ

Обучение информатике и информационным технологиям ведется в 7-8 классах по УМК Угриновича Н.Д. в объеме – по 34 часа в каждом классе, в 9 классах - 68 часов, 10 - 11 классах в объёме 34 часа по УМК Семакин Н.Д.

Итоги успеваемости по информатике за учебный период

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	осв.	% качества	% успеваемости
7	56	28	10	3	0	+	86	100
8	43	47	29	6	0	+	74	100
9	51	15	27	7	0	+	85	100
10	13	6	0	5	0	+	55	100
11	9	7	5	2	0	+	100	100
Итого	172	99	44	29	0	+	81	100

В школе идет активное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе и в управлении школой. Учителя школы активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности. В кабинетах где имеются видеопроекторы часто проводятся уроки с использованием ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 8-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word (текстовый редактор), MS-Excel (табличный редактор), Paint.net, Paint (графические редакторы), Pascal ABC (язык программирования), Power Point (мультимедийные презентации), язык гипертекстовой разметки HTML, учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ - компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Сайт ведется на платформе «Сайты образованию» с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статьи 28, 29.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582.
- Приказ Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 "Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации".

Новостная лента и документация сайта постоянно обновляются и пополняются.

Члены школьного самоуправления ведут отдельные страницы школы в соцсетях (Вконтакте, Инстаграм).

Ведется работа с электронным журналом школы. Была обновлена база учащихся и родителей. Внесены все необходимые данные учащихся, родителей и учителей. Вход в личный кабинет педагога на сайте «Дневник.ру» осуществляется через портал госуслуги.

Активность в дневнике с 31.08.2019-31.07.2020

Показатель	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Всего
Вход: пользователи	0	4	98	54	34	24	19	41	100	40	2	5	421
Вход: сотрудники	0	4	86	52	34	22	19	39	86	35	2	5	384
Вход: ученики	0	0	0	0	0	0	0	2	14	0	0	0	16
Вход: родители	0	2	47	26	14	9	5	17	39	15	2	5	181
Группы: новые	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
События: новые	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Школа: оценки	0	0	12387	3690	5022	3313	1587	15270	16413	7368	368	0	65418
Школа: ДЗ создано	0	0	1149	411	214	264	187	1280	900	219	0	0	4624
Школа: ДЗ выдано	0	0	1137	411	214	264	187	661	766	136	0	0	3776
Школа: ДЗ закрыто	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Пользователи: активированные	0	0	0	0	0	0	0	2	13	0	0	0	15
Пользователи: новые	0	0	75	0	4	0	0	3	1	0	0	0	83
Группы: участники	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
События: участники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Контент: заметки в блоги	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Контент: комментарии к блогам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Контент: сообщения	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Одной из важнейших задач информатизации образования является формирование **информационной культуры** педагога, уровень сформированности которой определяется:

- знаниями об информации, информационных процессах, моделях и технологиях;

- умениями и навыками применения средств и методов обработки и анализа информации в различных видах деятельности;
- умением использовать современные информационные технологии в профессиональной (образовательной) деятельности;
- мировоззренческим видением окружающего мира как открытой информационной системы.

Педагог должен уметь:

- создавать текстовые и графические документы;
- разрабатывать и применять мультимедийные презентации;
- использовать информационные технологии в воспитательно-образовательном процессе;
- представлять педагогическую информацию с помощью ИКТ;
- свободно пользоваться поисковой системой, находить нужную информацию в глобальной сети интернет;
- пользоваться электронной почтой, отправлять письма, прикреплять файлы, скачивать прикрепленные файлы и читать входящие письма;
- регистрироваться на педагогических и иных порталах, сайтах, форумах, вести страницу на профессиональных сайтах, или вести свой личный сайт.

Использование компьютера и интерактивных технологий педагогами школы в 2019-2020 учебном году:

- Постоянно используют ИКТ на уроках – 13 %;
- Используют на открытых уроках и мероприятиях – 67 %;
- Не используют ИКТ на уроках – 19 %.

Степень владения ИКТ:

- Пользуются электронной почтой – 41 % педагогов (19 из 46)
- Умеют работать с текстовым редактором – 73% (34 из 46)
- Умеют создавать мультимедийные презентации – 63% (29/46)
- Умеют работать с электронной таблицей – 11% (5/46)
- Ведут свою Web – страницу – 15% (7/46)
- Активно использую интерактивную доску – 17% (8/46)

Всего было посещено 40 уроков и внеклассных мероприятий. Степень использования ИКТ на уроках не изменилась по сравнению с прошлым годом. Используют возможности интерактивной доски (пользуются электронным пером) – 8 % педагогов.

Хочется отметить педагогов, активно использующих интерактивную доску ИКТ – Гаджиева М.С., Магомедова Ю.А.

Педагоги, которые активно используют видеопроектор на уроках – Петрова М.А., Ибрагимова Р.О., Якубова Д.С, Курбанаев З.С., Гамидова А.Д., Хизриева З.Р., Абидова Д.М.

Родители учащихся начальной школы оказали спонсорскую помощь и приобрели ЖК-телевизоры в классы – всего 5 телевизоров.

Работа по обучению педагогов ИКТ и методике использования их в своей деятельности, проводилась как индивидуально, так и в группе. Обучение проводилось по следующим темам: Ознакомление с популярными интернет- ресурсами для использования в ежедневной работе педагогов; Использование интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; Приобретение практических навыков работы в Microsoft Excel» Работа с электронной таблицей; Приобретение практических навыков работы в текстовом редакторе Microsoft Word, подготовка электронных, интерактивных тестов в программе MyTest. Также проводились дистанционные курсы для учителей начальных классов и учителей филологов.

Дистанционное обучение

В период с 30 марта по 31 мая 2020 года коллектив учителей МКОУ СОШ №4 провел большую работу по подготовке себя и учащихся школы к дистанционной форме обучения:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны заявления о согласии на обучение в дистанционном режиме.

2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.

3. Педагогические работники, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, временно обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации.

4. Активно ведёт работу групповой учительский чат школы в программе WhatsApp, в котором обсуждается актуальная информация, реализуется быстрая обратная связь.

5. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но большая часть из них предлагает свои услуги за деньги. Мы же искали наиболее подходящие нам и с минимальными денежными вложениями как для нас, так и для родителей наших учащихся. Остановили свой выбор на нескольких: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ).

В период самоизоляции с 6 апреля в школе организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги используют также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Biteable.com, Learningapps, Урок.рф, Инфоурок, Learnis. Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги используют Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями.

Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WhatsApp.

Не ко всем классам можно применить материал, который есть на интернет платформах, т.к. разные УМК и разные темы, эти уроки не всегда выстроены с учетом дифференцированного подхода. Поэтому многие учителя записывают видеуроки или аудиоуроки (офлайн), что позволяет им самим объяснять новый материал, рассылают записи в группы WhatsApp.

Учителя работают по смешанной форме, что является оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. В этом случае мы готовим уроки с опорой на собственные разработки, а также привлекаем материал образовательных ресурсов. Это наиболее трудоемкий вариант, так как для каждого следующего урока нам нужно будет выбирать одну из форм или совмещать. Но в этом случае каждый урок будет индивидуальным и результативным.

Контроль выполненных работ учащихся осуществляется на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль усвоения полученного учебного материала выполняется непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляют фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через WhatsApp. Работы по предметам проверяются либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, либо через графический редактор визуально, оценка вместе с комментариями отсылается родителям сразу же также через WhatsApp. Оценки выставляются в электронный журнал. Все это даёт возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Классные руководители организовали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

Реализация общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ.

Помимо учебной деятельности в период дистанционного обучения дети участвуют в воспитательных мероприятиях, таких, как: «Читаем стихи о войне», «Устами детей о войне», «Бессмертный полк онлайн», обязательно проходят воспитательные мероприятия, учащиеся подключились к участию в дистанционных конкурсах.

В 2019-2020 учебном году была проведена следующая работа:

1. Техническое обслуживание компьютеров, установка программного обеспечения (ОС, антивирусные программы, прикладные программы).
2. Техническая помощь педагогам в прохождении дистанционных курсов повышения квалификации (организаторы ОГЭ и ЕГЭ).
3. Администрирование и ведение школьного сайта <https://sosh4.dagestanschool.ru/>.
4. Ведение электронного журнала (администрирование) на сайте <https://dnevnik.ru>.
5. Создание базы ЕГИССО и ежемесячное отправление отчетов.
6. Составление базы выпускников 2000-2019 года. Внесение базы выпускников 2000-2003 и 2019 годов на сайте ФИС ФРДО.
7. Составление финансовых отчетов в личном кабинете на сайте <https://bus.gov.ru> (Бюджетная смета, баланс и т.д).
8. Составление и отправление статистических отчетов ОО-1 и ОО-2 через личный кабинет на сайте <https://cabinet.miccedu.ru>.
9. Проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет.
10. Проведение Всероссийских уроков: Час кода, Финансовая грамотность и т.д.
11. Проведение всероссийских проверочных работ, среди 4,5,6 классов.
12. Подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классе, и итогового собеседования в 9-х классах.
13. Помощь в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
14. Фото и видеосъемка мероприятий, конкурсов, акций с дальнейшим отображением на сайте школы.
15. Помощь в подготовке и проведении открытых уроков, мероприятий, конкурсов и т.д.
16. Ежемесячный мониторинг интернет соединения.
17. Подготовка и отправление отчетов различного характера.
18. Помощь в подготовке к конкурсам и мероприятиям.

Посещенные уроки и мероприятия – свидетельствуют, что 20 % педагогов систематически повышают свою ИКТ-компетентность, осваивают новую технику, стремятся разнообразить учебно-воспитательный процесс, повысить мотивацию школьников. Наиболее часто используются при проведении внеклассных мероприятий презентации и видео уроки. Следует отметить качество создания презентаций (все более соответствуют требованиям), включение в них звуковых и видеофайлов, видео эффекты.

Наиболее часто используются такие ресурсы: festival.1september.ru, <http://www.school.edu.ru>, <http://school-collection.edu.ru>, <http://www.it-n.ru>, <http://litera.edu.ru>, <http://www.detisite.ru>, <http://www.zanimatika.narod.ru>.

В школе систематически поощряются педагоги, которые эффективно используют в своей деятельности ИКТ. Они получают надбавки к стимулирующей части зарплаты. Корректируется расписание с целью проведения урока в кабинете информатики.

Проблемы:

- недостаточное техническое оснащение и программного обеспечение школы, не позволяет шире внедрять информационные технологии в образовательный процесс;
- недостаточно активное участие всех членов педагогического коллектива в процессе информатизации образовательного учреждения в различных сферах жизни школы;
- необходимость изменений в педагогических приемах и методах обучения, в организации труда учителей.

В 2020 – 2021 учебном году надо акцентировать работу на решение следующих задач.

1. Создание системы формирования ИКТ - компетентности администрации и педагогов.
2. Совершенствование управленческой деятельности на основе использования ИКТ.
3. Создание единой базы данных об использовании ИКТ в образовательном процессе педагогами школы.
4. Пополнение школьной медиатеки, использование медиа-ресурсов.
5. Активное использование материально-технической базы процесса информатизации.
6. Развитие сайта школы.

Основные направления развития и задачи школы

На 2020-2021 учебный год.

Исходя из анализа работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год, рекомендации:

1. Отметить работу педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год как удовлетворительную.
2. Отметить результативность работы и положительную динамику в обучении по итогам учебного года, с учетом результатов ГИА -2020г.
3. Отметить результативность работы по итогам года классных руководителей.
4. Отметить профессионализм и высокие показатели в работе в направлении работы с одаренными детьми учителей-предметников:
5. Обсудить и проанализировать результаты промежуточной результаты ЕГЭ - 2020.
6. Систематизировать работу ШМО по подготовке обучающихся к проведению ВПР в 2020-2021 учебном году.
8. Проанализировать направления работы и эффективность применяемых учителями-предметниками методик по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;
9. Обобщить и использовать приобретенный опыт работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ с целью уменьшения доли не прошедших ГИА по предметам по выбору, а именно по математике(П) и обществознанию. Срок - в течение 2020-2021 учебного года;
10. Запланировать повышение уровня квалификации педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации на 2020-2021 учебный год через самообразование и сдать темы самообразования всех членов ШМО на 2020-2021 учебный год зам. директора по УВР (срок: до 10.09.2020 г.)
11. Включить в план работы каждого ШМО обязательное выступление каждого члена МО с самоанализом своей работы по теме самообразования с использования ИКТ для ДФО, отчетом об обучении на курсах повышения квалификации.

Заместителю директора по УВР Саитаджиевой Т.М.:

1. Запланировать на 2020-2021 учебный год контроль подготовки обучающихся к ВПР.
2. Поставить на контроль в 2020 -2021 учебном году проверку техники чтения в 2-4,5 классах.
3. Не реже 1 раза в полугодие анализировать информацию по результатам внутришкольного мониторинга с последующим изданием соответствующего приказа. Срок: в течение года.
4. Разработать и утвердить план по снижению доли не сдавших ОГЭ на 2020-2021 учебный год, «дорожную карту» подготовки к проведению ГИА в 2021 году с детализацией основных мероприятий (срок: до 01.09.2020г.);
5. Включить в план ВШК на 2020-2021 учебный год проверку эффективности применяемых методов преподавания предметов: математика (9,11 классы), обществознание (9,11 классы), история (11 класс), физика (11 класс), география (9 класс), вопросы контроля учителей-предметников за подготовкой к государственной итоговой аттестации.
6. Классным руководителям 1-11-х классов, учителям-предметникам, классным руководителям, заведующему библиотекой, руководителям ШМО, психологу, педагогу-организатору продолжить осуществление качественной работы с АИС в 2020 -2021 учебном году, обеспечить своевременное внесение данных в систему.

Педагогическому коллективу обеспечить в течение 2020-2021 учебного года решение следующих задач:

- обеспечение доступа к получению общего образования всем категориям учащихся (детям инвалидам, с ограниченной возможностью здоровья, детям сиротам, детям из семей беженцев и вынужденных переселенцев и др. категорий).
- обеспечение единства учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности.
- совершенствование профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления образования (введение ФГОС в образовательный процесс в 9 классах), развивать творческие способности и культуру личности учителя.
- применение разнообразных форм и методов индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создать условия для полного и разностороннего развития ребёнка.
- расширение использования информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития.
- создание оптимальных условий для проявления и развития индивидуальных способностей, обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки талантливых детей).
- продолжение работы по повышению качества учебно-воспитательного процесса через совместную деятельность всех участников (коллектив школы, учащиеся, Управляющий совет, родители, общественность).
- усиление работы по сохранению контингента учащихся, систематически отслеживать мониторинг базы данных на детей, проживающих на территории, закрепленной за школой.
- продолжение работы по формированию гражданственности, нравственности, этнокультуры на основе общечеловеческих ценностей. Развитие ученического самоуправления.
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков здорового образа жизни.
- продолжение работы по повышению качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе.
- усиление работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними учащимися.
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники, ЭОР И ДОТ;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.
- обновление и совершенствование материально-технической базы, обеспечение функционирования в безаварийном режиме всех систем жизнеобеспечения школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Ибрагимова Раиса Османовна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022