

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2016год

директора МКОУ

«Средняя общеобразовательная

школа № 4 г. Кизилюрт»

Ибрагимовой Раисы Османовны.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Информационная справка о школе.
3. Характеристика контингента учащихся.
4. Администрация, органы государственно - общественного управления и самоуправления.
5. Кадровый состав.
6. Спектр образовательных услуг.
7. Результаты образовательной деятельности.
8. Развитие воспитательной системы школы и дополнительного образования.
9. Материально-техническая база школы.
10. Перспективы развития школы

1. Введение

Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию представляются результаты работы нашего педагогического коллектива за 2015 – 2016 учебный год.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка, прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города и республики.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашей школой.

С момента открытия школа никогда не стояла на месте, она развивалась, укрепляла свои позиции, общественные и деловые связи. В настоящее время школа сотрудничает с административными органами, различными общественными организациями, органами образования.

Схема партнёрских связей МКОУ СОШ № 4 г.Кизилюрт



История школы.

Средняя школа №4 была построена в **1937г.** В это время г.Кизилюрт еще был **поселком.** Тогда в школе было очень мало детей, да и сама школа состояла только из двух классов и коридора. Но в 1947 г. количество учеников увеличилось, в классах занималось по 52 учащихся, а на всю школу было только четыре учителя. В годы ВОВ на территории СШ №4 располагался военный госпиталь, где раненный летчик майор Ростанин Н.Н. умер и был похоронен во дворе школы в 1942году.

- Директором школы в 1949году была Вера Афанасьевна Кириченко.В.А., которая имела звания - «Отличник Народного Просвещения», «Заслуженный учитель Дагестана». С 1962 года директором СШ № 4 работал Дибирмагомедов М.Д. В 1969г. директором СШ №4.была назначена Акайчикова Т. И., а в период с 1974г. по1978г. работала в школе – интернате. С 1973 по 1974 год директором СШ № 4 работал - Мансуров М.К.
- В 1975 по 1980 год директором СШ № 4 работал - Газиев М. А. В 1980г.Акайчикова Т.И. снова была назначена директором в СШ №4.
- В 2001г. директором СШ №4 назначена Ибрагимова Р.О., имеет Почетную грамоту образования Российской Федерации и звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

2. Информационная справка о школе

2.1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное образовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 4"

2.2.Юридический адрес

368124, Республика Дагестан.г. Кизилюрт, ул. Вишневого,23д

2.3.Фактический адрес

368124, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Вишневого,23д

Телефон Факс e-mail

2.4.Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация МО « Город Кизилюрт»

2.5.Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное, основное, среднее общее образование	05ЛЮ1 №6155	20.02.2012 г.	бессрочно

2.5.Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
5795	16.05.2014г	16.05.2026г.

3.Характеристика контингента учащихся.3.1.Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	248	243	20	511
Общее количество классов	11	13	2	26
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	23	19	10	20

3.2. Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	общеобразовательные
Основное общее образование	общеобразовательные
Среднее (полное) общее образование	общеобразовательные

4. Администрация, органы государственного - общественного управления и самоуправления

Структура управления традиционна. Главный орган управления – педагогический совет, которым руководит директор. Имеется научно-методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Его задача – координация научно-методической работы педагогов.

- Директор МКОУ СОШ№4 - Ибрагимова Раиса Османовна, имеет Почетную грамоту образования Российской Федерации и звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».
Заместители директора ОО по направлениям:
- Саитаджиева Тамара Мурзабековна - заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования Российской Федерации.
- Дагриева Альбина Авалуевна- заместитель директора по ВР, Отличник общего образования Российской Федерации.
- Магомедова Раисат Гаджиевна - зам. директора по УВР по начальным классам, Отличник общего образования Российской Федерации.
- Мажитова Ажев Абакаровна - заместитель директора по ИКТ.
- Курбанаев Закир Салавдинович - заместитель директора по АХЧ.

Органом общественного управления школы является Совет школы.

Председатель -Ибрагимова Раиса Османовна,директор школы.

Органом общественного самоуправления является родительский комитет школы.

Председатель – Арутюнян Артур Рашидович.

5.Кадровый состав.

В МКОУ СОШ№4 работают 52 учителя, в том числе: 44 учителей имеют высшее образование, 8 человек со средним специальным.

Основная часть коллектива - это опытные, творчески работающие учителя, о чем свидетельствуют результаты разных видов аттестации и победы на разных конкурсах.

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют следующие учителя: Укарханова Б.О.-учитель математики, Ибрагимова Р.О.- учитель истории и обществознания, Саитаджиева Т.М.-учитель географии, Османова З.С. – русский язык и литература, Петрова М.А. – история и обществознание.Сидельникова Т.С.-учитель математикиимеет Почетную грамоту образования Российской Федерации. Звание «Отличник общего образования РФ» имеют учителя математики Магомедова Р.Г., Абдулаева Х.С., заместитель директора по ВР, заместитель директора по ВР Дагриева А. А.

В педагогическом коллективе здоровый, доброжелательный микроклимат, создана творческая атмосфера, осуществляется забота об обеспечении учителей полной учебной нагрузкой. Педагогическая нагрузка позволяет учителям заниматься самообразованием, работать над повышением своего методического уровня.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 учителей, первую категорию -15 учителей. Более 55% учителей имеют стаж педагогической работы более 20 лет, но хочется отметить, что в школе работают молодые многообещающие перспективные учителя со стажем менее 5 лет.

Общее кол-во учителей	Имеют квалификационные категории:					В том числе аттестовано в 2015-2016 учебном году				
	высш.	1	без катег.	всего	в %	высш.	1	2	всего	в %
52	8	15	30	50	70%	1	3	5	9	36%

Педагогический коллектив школы строил свою работу в соответствии с основными направлениями общешкольного плана. Педагоги школы стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации на базе ДИРО. В этом учебном году треть коллектива прошла курсовую подготовку по ФГОС.

Все силы коллектива были направлены на то, чтобы учебно-воспитательный процесс проходил эффективно, на высоком теоретически методическом уровне, вооружил учащихся твердыми и прочными знаниями. Результаты ВПР в 4-х классах, ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах явились тому доказательством.

Учитывая новые требования, в связи со сдачей ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, модернизацией образования, работа педагогического коллектива школы в 2015-2016 году продолжал работать над единой методической темой **«Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний учащихся и воспитания духовно - нравственной личности».**

6.Спектр образовательных услуг.

Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г.Кизилюрт строит свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными актами, нормативно – правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом, договором между школой и учредителем, локальными правовыми актами. Школа обеспечивает общедоступность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, индивидуальное обучение на дому учащимся, имеющим медицинское заключение.

Школа работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану школы. Общее количество часов, отводимых индивидуальным планом на начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана. Специализация школьного образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре его следующих компонентов:

- общеобразовательного базового, определяемого Министерством образования РФ;
- национально- регионального, определяемого органами образования РД;
- школьного компонента, определяемого Уставом, Положением о школе, Советом школы.

Школа состоит из трех ступеней:

- 1-я ступень – начальное общее образование (1 – 4 классы).
- 2-я ступень – основное общее образование (5 – 9 классы).
- 3-я ступень – среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы).

Начальное общее образование

Разработана новая образовательная программа начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Вариативное содержание образования в начальных классах реализуется за счет внедрения программы традиционного направления «Школа России».

В 2015-2016 учебном году в школе первой ступени обучалось 248 учащихся. Обучение детей осуществлялось при шестидневной рабочей неделе, максимальная нагрузка в первом классе – 20 часов, во 2 – 4 классах – 25 часов, учащиеся со 2- го класса изучают английский язык. Предметы национально-регионального компонента – родной язык по 2 часа в неделю. Абсолютная успеваемость в 1-4 классах составила 100 %.

Качественная успеваемость 50,0%, что на 14% выше, чем в предыдущем учебном году.

Зачисление в первый класс в соответствии с Уставом образовательного учреждения осуществляется при достижении ребенком возраста 6,6 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

- преемственность начального общего и основного общего образования;
- овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
- развитие познавательного интереса учащихся в различных областях знаний и особенно в области математики русского языка, формирование потребности к дальнейшему углубленному её изучению, умение самоконтроля учебных действий;
- обучение английскому языку со второго класса;
- навыки культуры речи и поведения; обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни

Основное общее образование (2-я ступень) обеспечивает:

- преемственность основного общего и среднего (полного) общего образования;
- условия становления и формирования личности учащегося для развития интересов, склонностей и способностей каждого к различным областям знаний, а так же к предметам математического цикла, к социальному и профессиональному самоопределению;
- фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования и полноценного включения в социокультурную жизнь.

На этой ступени, в дополнение к обязательным предметам, определенным Министерством образования РФ вводятся элективные курсы, направленные на более полное развитие способностей учащихся и реализацию установленных целей и задач.

Учебная нагрузка: 32 часа – 5 классы; 33 часа – 6 классы; 35 часа – 7 классы; 36 часов – 8 классы; 36 часов – 9 классы. Максимальный объем домашнего задания: 2,5 часа – 5,6 классы; 3 часа – 7, 8 классы; 4 часа – 9 классы.

В школе второй ступени к концу учебного года обучалось 243 учащихся. Абсолютная успеваемость по итогам года составила 100 % ,качественная успеваемость 30.0%.

Среднее общее образование (3 ступень).

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования по базисному учебному плану, подготовки учащихся в соответствии с государственным стандартом и на основе дифференциации, индивидуализации и специализации обучения. В 10 классе: профильное обучение - гуманитарного цикла, программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело). Компонент образовательного учреждения распределен по следующим предметам: в10-11классах - русскому языку и математике с целью подготовки ЕГЭ.

В школе третьей ступени обучается 20 человек. Успеваемость по итогам года составила 100 %, качество - 51.6 %.

Ежегодно в школе проходят Дни Знаний, предметные недели, дни школьного самоуправления, дни открытых дверей, дни здоровья(материалы выставленына сайте школы).

Ведущий принцип организации жизнедеятельности школы – ориентация на общечеловеческие ценности: Отечество, Человек, Знания, Культура, Труд, Спорт, Семья.

Традиционными в школе стали коллективные значимые события: общешкольный праздник народов Дагестана; тематические выставки в школьной библиотеке; презентация школьных талантов; презентация проектных уроков и мероприятий.

7. Результаты образовательной деятельности.

В соответствии с Законом РФ и РД «Об образовании» и перспективами развития образовательного учреждения все учащиеся успешно освоили программы обучения в 2015-2016 учебном году.

В 2015/2016 учебном году успеваемость составила 98% , качественная успеваемость составила 45%.В целом, по школе успеваемость по результатам контрольных срезов на начало учебного года составляла-81%, на конец -89%, качество-27%, и 36%. По четвертным оценкам на начало года- 89%,на конец -98%, качество-21% и 45% соответственно.

В рамках внутришкольного контроля, с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы во 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки

Выбор предметов для промежуточной аттестации производился в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации».Аттестация проходила по следующим предметам:2 классы – математика, русский язык, окружающий мир3 классы - математика, русский язык, окружающий мир4 классы- математика, русский язык, английский язык5-8 классы - математика, русский язык, английский язык, обществознание, география, биология и химия10 класс – математика, русский язык, английский язык, история, обществознание, география,биология и химия.

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8,10 классах: работы в форме тестирования, диктантов и изложений.

Кл.	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель.
5а	22	18	4	5	8	1	94	50	Исаева Г.З.
5б	18	16	3	6	4	3	85	42	Абдурагимова Д.М.
5в	16	15	3	3	7	2	86	40	Исаева Г.З.
6а	23	22	3	4	15	0	100	33	Исаева А.Д.
6б	13	8	-	2	2	4	50	25	Исакова О.С.
6в	15	15	-	2	10	3	80	13	Гаджиева М.С.
7а	18	18	1	4	9	4	77	27	Гаджиева М.С.

7б	17	16	3	4	4	5	69	44	Исакова О.С.
7в	15	14	1	5	6	2	85	42	Абдурагимова Д.М.
8а	18	18	2	3	8	4	77	27	Гаджиева М.С.
8б	16	16	2	2	10	2	88	25	Гаджиева М.С.
9 а	15	10	1	3	5	1	94	40	Садыкаева Н.Г.
9б	14	14	1	4	7	2	90	36	Исаева А.Д.
10	11	11	0	4	7	0	100	38	Исаева А.Д.
Итого	240	220	27	55	105	32	85	38	

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся 5-8,10-х классов. Наблюдается положительная динамика, по сравнению с первой четвертью, на конец года: +22% успеваемости, +17 % качества. Анализ промежуточной аттестации по русскому языку показал, что знания учащихся находятся на допустимом уровне. О качестве образования можно судить по результатам успеваемости учащихся за истекший учебный год. Самый высокий показатель качества в 5 «а» классе – 50%. (Исаева Г.З.). Самый низкий результат в 6 «в» классе -13 % (Гаджиева М.С.). Однако нельзя останавливаться на достигнутом. Необходимо кропотливо работать с каждым ребенком над совершенствованием орфографической грамотности.

В апреле в нашей школе прошел городской семинар учителей русского языка. В рамках семинара прошли открытые уроки:

1. Урок-практикум по теме «Наречие» в 7 классе - Гаджиева М.С.
2. Повторение по теме «Глагол» урок в 6 классе - Исаева А.Д.
3. Урок в 5 классе «Не с глаголами»- Исаева Г.З. 4. Доклад по программе ФГОС в основной школе на тему «Как будут учиться наши дети» - Исакова О.С.

Учителя обменивались опытом, семинар прошел на достаточно высоком уровне.

В мае 2016 года учителя русского языка прошли диагностику на сайте «Образование на русском».

Анализ промежуточной аттестации по математике в 5-8,10 классах и в 9,11 классах тестирование в виде ОГЭ, ЕГЭ.

класс	всего	писали	на«5»	на«4»	на«3»	на«2»	усп.%	кач.%	учитель
5а	21	17	1	5	11	-	100	35	Пивень Н.Ю.
5б	19	15	3	5	7	-	100	53	Пивень Н.Ю.
5в	17	15	-	6	7	2	70	40	Пивень Н.Ю.
6а	23	23	-	9	14	-	100	39	Сидельникова Т.С.
6б	15	10	-	1	7	2	80	10	Рамазанова Ж.М.
6в	15	13	-	2	11	-	100	15	Рамазанова Ж.М.
7а	18	18	-	7	10	1	94	39	Укарханова Б.О.
7б	17	16	4	7	5	-	100	63	Укарханова Б.О.
7в	15	15	-	6	9	-	100	40	Укарханова Б.О.
8а	18	18	1	5	12	-	100	33	Сидельникова Т.С.
8б	16	16	2	2	11	1	94	25	Сидельникова Т.С.
9а	15	11	3	2	6	-	100	33	Сидельникова Т.С.
9б	13	13	1	4	7	1	87	38	Укарханова Б.О.
10	11	11	-	4	6	-	100	36	Укарханова Б.О.
11	9	9	6	2	1	-	100	67	Сидельникова Т.С.
ИТОГО		220	21	67	125	7	97	42	

Итоги внутренней и внешней аттестацией в выпускных классах начальной школы.

Класс	Ф.И.О. учителя	Админ. контрольные работы			Контрольные работы, проведенные ОО		
		средний балл	успев	качество	средний балл	успев	качество
Русский язык							
4а	Умаханова И.М	4.0	87%	79%	4,0	87%	79%
4б	Кайтмазова А.Д.	3.7	88%	53%	3,7	88%	53%
Математика							
4а	Умаханова И.М	3.5	77	68	3.9	96	68
4б	Кайтмазова А.Д.	3,0	75	50	3,7	88	55

Итоги Всероссийских проверочных работ в выпускных классах начальной школы.

Предмет	Количество	Оценки				Успеваемость /качество
		5	4	3	2	
Русский язык	37	27	7	3	0	100%/92%
Математика	41	27	11	1	2	95%/93%

Результаты обучения в начальной школе.

Класс	Ф.И.О. учителя	По итогам года		
		количество	успеваемость	качество
1а	Асланханова Хава Магомедовна	25	100	
1б	Магомедова Юлдуз Абдурахмановна	26	100	
1в	Нухова Самера Ахмедовна	26	100	
2а	Ильясова Гуля Умаровна	26	100	46.1
2б	Газимагомедова Жавгарат Абдулгамидовна	18	100	38.1
2в	Джавмалова Зухра Магомедовна	19	100	31.5
3а	Даудова Заира Алимовна	20	100	65.0
3б	Сайтаджиева Гезель Абдулхакимовна	18	100	44.4
3в	Алиева Юлдуз Абдулсаламовна	18	100	25.0
4а	Умаханова Идия Муслимовна	25	100	48.0
4б	Кайтмазова Аида Долгатовна	19	100	36.8
	Итого	240	100	42.9

Результаты обучения в основной школе.

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	количество	успеваемость	качество
5а	Пивень Наталья Юрьевна	22	100	50.0
5б	Гимбатова Ажай Абдурахмановна	19	100	36.8
5в	Исаева Гуризат Зайнулабидовна	17	100	17.6
6а	Сидельникова Татьяна Сергеевна	23	100	39.1
6б	Абдулаева Хайрат Магомедовна	15	100	17.3
6в	Рамазанова Джахпат Махмудапандиевна	15	100	16,6
7а	Исакова Ольга Сергеевна	20	100	35.0
7б	Магомедова Джамиля Магомедовна	17	100	33.3
7в	Абдухалимов Камиль Юсупович	16	100	43.7
8а	Гаджимева Мадина Садуртдиновна	18	100	27.7
8б	Сидельникова Татьяна Сергеевна	16	100	25.0

9а	Садыкаева Написат Гаджиевна	15	100	26.6
9б	Магомедова Саният Шамиловна	16	100	31.2
	Итого	230	100	30.0

Результаты обучения в средней школе.

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество
10	Исаева АжайДадашевна	11	100	36.6
11	Петрова Марина Александровна	9	100	66.6
		20	100	51.6

Мониторинг качества знаний учащихся МКОУ СОШ №4за 2015-2016 учебный год.

	Кол-во уч-ся	Результаты				% усп.	% кач.
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
I четверть	506	23	65	404	140	97.2	18.0
II четверть	494	31	66	379	180	96.3	19.6
III четверть	485	30	103	340	100	97.5	27.4
IV четверть	490	36	112	342	0	100	36
годовая	490	36	112	342	0	100	33

По результатам мониторинга сформулированы следующие рекомендации учителям:1. Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, а также обратить внимание на развитие орфографической зоркости и использование современных педагогических технологий на уроках и внеурочной деятельности. 2. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками. 3. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов проведения урока, изучению стандартов, единых требований к оценке знаний учащихся. 4. Создать условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством активного применения технологии личностно – ориентированного обучения. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе даны следующие рекомендации: 1.Усилить контроль применения новых технологий на уроках со стороны администрации, применения форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся, используемых на уроках, соответствие целям и задачам урока; 2.Усилить контроль за самостоятельной работой учащихся, её содержанием, разнообразием и дифференциацией, развитием универсальных учебных умений и навыков;3.Усилить контроль за преемственностью обучения (единое образовательное пространство ДОУ - начальная школа - основная школа), классно-обобщающий контроль (1, 4, 5, 8 классы).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9,11 классов.

К государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов допущено 31 учащихся – 100%. 30 учащихся сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ, один ученик – в щадящем режиме в традиционной форме. Все учащиеся успешно прошли государственную аттестацию и получили документ об основном общем образовании.

Результаты пробного ОГЭ -2016год.

Предмет	Писали	Оценки				Успеваемость /качество
		5	4	3	2	
Русский язык	23	4	2	13	4	82%/ 26%
Математика	31	2	6	15	8	69%/ 25%

Результаты ОГЭ – 2016год.

Предмет	Количество	Оценки				Успеваемость /качество
		5	4	3	2	
Русский язык	31	7	12	12	0	100%/ 63%
Математика	31	7	22	2	0	100%/ 94%

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 9 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Успешно сдали ЕГЭ все учащиеся и получили документ об образовании.

Учащиеся 11 классов сдавали 2 обязательных экзамена и необходимый набор предметов по выбору. Для получения аттестата необходимо было преодолеть по двум обязательным предметам минимальный порог, объявленный на начало учебного года.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору на получение аттестата не влияли. Итоги - успеваемость -100%, качество -59.1%.

В течение года шла интенсивная работа по подготовке к ЕГЭ, собрания с учащимися и их родителями, с участием начальника отдела образования Магомедова А.Р. Проводились систематически дополнительные занятия и пробные экзамены учителями Сидельниковой Т.С. (математика) и Исаковой О.С. (русский язык). Все учащиеся смогли преодолеть минимальный порог по двум обязательным предметам и по остальным по выбору экзаменам. Таким образом, знания выпускников 11 классов в соответствии с требованиями, предъявляемым ГОС к выпускникам средней школы.

Результаты пробного ЕГЭ – 2016год.

Предмет	Писали	Оценки				Успеваемость /качество
		5	4	3	2	
Русский язык	9	1	6	1	1	88%/ 78%
Математика	9	2	4	1	2	77%/66%

Результаты ЕГЭ -2016год.

Предмет	Количество	Оценки				Успеваемость /качество
		5	4	3	2	
Русский язык	9	2	4	3	0	100%/67%
Математика	9	3	4	2	0	100%/78%

Особое внимание педагогическим коллективом уделялось опекаемым детям, детям-инвалидам, обучающимся по состоянию здоровья на дому. Успеваемость этой категории учащихся по итогам учебного года находится на достаточном уровне.

Важным фактором в решении стратегической задачи школы является деятельность администрации и педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости и не посещаемости;

- выявление неблагоприятных факторов социальной среды, травмирующих ребенка, нарушающих развитие личности и её социальную адаптацию
- диагностика индивидуальных способностей, темперамента;
- составление психолого-педагогической карты неуспевающего ученика.

Таким образом, перечисленные выше данные свидетельствуют о достаточном уровне деятельности МКОУ СОШ№4 по повышению качества образовательных услуг и созданию условий для овладения минимумом содержания образования.

Участие учащихся школы в городском этапе ВОШ в 2015-2016 учебном году.

Участвовало - 45 учащихся, по 10 предметам заняли 1-х мест - 0 (2014г. – 5; 2015г.-6); 2-х мест -7 (2014г.-14; 2015г.-8); 3-х мест – 11 (2014г.-9; 2015г.-18).

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Предмет	Преподаватель
1	Магомедова Гульжаган	11	3	Русский язык	Исакова О.С.
2	Мажитова Дженет	10	2	Матиматика	Укарханова Б.О.
3	Ашалов Курамагомед	7а	2	География	Саитаджиева Т.М.
	Исаева Салима	9	3		
	Сурхаев Абдурахман	10	3		
4	Джанбекова Купайнат	8б	3	Химия	Пивень Н.Ю.
5	Билалов Билал	7 «а»	3	Биология	Курбанаев З.С.
	Курбаналиева Салихат	8б	3		
6	Хадисова Марьям	7в	2	История	Ибрагимова Р.О. Петрова М.А.
	Магомедова Аида	9	3		
7	Исаева Салима	9	2	Право	Петрова М.А.
	Султанова Разият	10	3		
8	Дибирова Илитэ	8б	2	ОБЖ	Абдухалимова К.Ю. Курбанаев З.С.
	Султанова Разият	10	3		
	Османов Осман	11	3		
9	Сурхаев Абдурахман	10	2	История Дагестана	Петрова М.А. Тажудинова Б.М.
	Джанбекова Купайнат	8б	3		
10	Омаров Магомед	11	2	Родной язык	Магомедова А.М.

В этом учебном году по сравнению с прошлым годом результаты низкие, руководителям МО сделаны рекомендации, проанализировать итоги и взять под особый контроль работу с одаренными детьми.

Участие в конкурсах

Учителя и учащиеся нашей школы принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в городе, ведут и пропагандируют здоровый образ жизни, участвуют в спортивных соревнованиях, конференциях и мероприятиях различного уровня.

Исследовательские работы учащихся за 2015 – 2016 учебный год.

№ п/п	Тема: Направление	Автор	Руководитель	Место по городу
1	Сулак -роль, значение и проблемы	Сурхаев Абдурахман	Гимбатова А.А.	3
2	Адаптация аварских поселений в Левашинском районе.	Мажитова Дженнет	Абидова Д.М.	2
3	Дагестанцы на разны широтах.	КурбаналиеваСалихат	Абидова Д.М.	1
4	Вода в природе.	Мариничева Анастасия	Пивень Н.Ю.	2
5	Моя малая Родина «Село Тлядал»	ДжанбеговаКупайнат	Тажудинова Б.М.	3
6	Лучший проект на английском языке - «Нет терроризму»	Исаева Салима	Чаландарова А.Ч.	3

В этом учебном году прошла городская олимпиада среди учителей-предметников:

- математика – учителя Сидельникова Т.С. и Укарханова Б.О.- 3 место,
- английский язык – Бахтоярова Г.И - 3 место.
- русский язык– Исаева Г.З. - 3 место.

В профессиональном городском конкурсе «Учитель года -2016» Рамазанова Ж.М. учитель физики, заняла 4-место.

27.04.15г. учащиеся 7-ых классов Долгатова М, Гасанова А. , Джанбегова К., Дибирова И., Алибекова А. участвовали в XIX Республиканской олимпиаде проходившей в г.Махачкала , в «Профессиональном лицее №9» (учитель Сидельникова Т.С.) и заняли призовые места.

Учащиеся 8«б» класса Джанбегова К. и Дибирова И., учащийся 11 класса Ибрагимов З., приняли участие в международном проекте «Дистанционная олимпиада по математике» и получили сертификаты (учитель Сидельникова Т.С.). В этом же проекте, но по истории учащиеся 5-11классов (учителя Петрова М.А. и Ибрагимова Р.О.) заняли 1-е и 2-е места. Учащиеся 8-11классов - по химии (учитель Пивень Н.Ю.) -3-е место

Учителя-предметники школы приняли активное участие в ЕГЭ, проводившем министерством образования РД с целью выявления знаний самих учителей города к сдаче ЕГЭ, результаты были оценены на «отлично». Традиционными являются методические предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В течение учебного года проведено семь предметных недель. Недели – это сотворчество учителя и ученика. В них приняло участие около 95% учащихся школы.

В ходе предметных недель руководители МО проявили организаторские способности, умение создать праздничную творческую атмосферу. Недели вносят разнообразие в учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, развитию

их творческих способностей, речевой культуры, а, следовательно, эффективности обучения. Участие в предметной неделе стимулирует учащихся к дальнейшему и всестороннему изучению предметов.

План проведения Недели составляется с учетом:

- общих целей и специфических задач преподавания предмета
- всех направлений работы МО
- анализа успешности мероприятий прошлого учебного года.

Результаты проведения предметных недель помогают выявить лучших учащихся, формировать банк данных «одаренных детей».

Проблемными темами методических объединений являются:

1. Методическое объединение учителей русского языка и литературы. Английского языка «Развитие творческих и познавательных способностей учащихся - одно из средств формирования личности ребенка» (руководитель Гаджиева М.С).
2. Методическое объединение - математики, физики и информатики. «Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики, физики и информатики» (руководитель Сидельникова Т.С.).
3. Методическое объединение - биологии, химии, географии и экологии. «Проблемное обучение на уроках биологии, химии, географии и экологии » (руководитель Пивень Н.Ю.)
4. Методическое объединение - истории, обществознания и истории Дагестана « Развитие исторической речи и активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках истории, обществознания и истории Дагестана» (руководитель Петрова М.А.).
5. Методическое объединение - начальных классов. «Использование компьютерных технологий на уроках в начальной ступени обучения» (руководитель Умаханова И.М.).

В организации методической работы ставились задачи обеспечения эффективности обучения и воспитания. На уроках учителя стремились вооружать учащихся рациональными приемами учебного труда. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности. В начале года учителя – предметники наметили цели работы секций, сформулировали основные задачи, разработали мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ и 11 класса к ЕГЭ по русскому языку и математике, спланировали работу секции на следующий учебный год в соответствии с методической темой школы:

- внедрять компьютерные технологии в ежедневный учебный процесс;
- формировать мотивацию учителей на профессиональное саморазвитие;
- привлекать учащихся к проектной и исследовательской деятельности;
- совершенствовать работу учителей с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- организовать системную подготовку учащихся с 5 класса к Единому государственному экзамену по русскому языку и математике, а также по выбранным предметам.

На педагогических советах также рассматривался опыт работы педагогов, где было принято: изучать опыт работы Гаджиевой М.С.- учителя русского языка, обобщать опыт работы Ильясовой Г.У.- учителя начальных классов, распространять опыт работы Сидельниковой Т.С.- учителя математики.

Важнейшим условием освоения учебной деятельности в соответствии с ФГОС в работе учителей-предметников 1 и 2 ступени является обучение в игре, в проектной деятельности.... Игры на уроках способствуют развитию творческой мыслительной деятельности в условиях организации группового и коллективного взаимодействия. На 2 и 3 ступенях образования сочетание разнообразных видов дискуссии позволяет сделать процесс обучения интересным, насыщенным для учащихся не только новыми открытиями в изучаемых дисциплинах, но и открытием нового в себе и других.

В старшем звене используется блочная система изучения учебного материала, которая сочетается с зачетной системой контроля и учета знаний. Проблемное обучение является основой всех развивающих, творческих технологий, оно предполагает создание проблемных ситуаций и затем активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками. В своей работе педагоги используются модульные и блочно-модульные технологии, которые позволяют прогнозировать конечный результат, создавать модель работы над темой. Организовывать мониторинг учебного процесса по предметам, который обеспечивается через традиционные формы: контрольные, тесты, интеллектуальный марафон и т. д. Кроме этого используются личностно-ориентированные технологии, позволяющие найти индивидуальный подход к каждому ученику. Учителя проводят различные виды уроков : урок - проект, урок-семинар, урок - зачет, урок – музыкальный салон, урок – деловая игра, урок - «Суд над героем» и т.д.. Владеют навыками работы на компьютере - 90 % педагогов.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации, учителя на предметных методических объединениях изучали проекты документов, регламентирующих разработку демонстрационного варианта ОГЭ, ЕГЭ (кодификатор, демонстрационный материал, критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом, рекомендации учителям по психической подготовке к ЕГЭ выпускников и их родителей), проводили диагностические работы по Акции «Я сдам ЕГЭ!», знакомили учащихся с образовательными сайтами и образовательными порталами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Открытые уроки и мероприятия по предметным неделям отражены на сайте школы (дагминобр, школьный портал), а также обсуждаются на совещаниях при директоре. В 2015 - 2016 учебном году учителя регулярно применяли на своих уроках информационно-коммуникационные технологии. В школе имеются 2 интерактивных досок, 2 мультимедиа проекторов, 14 ноутбуков, 45 компьютеров.

Таким образом, результаты работы с учащимися, мотивированными на развитие учебно-познавательных интересов, свидетельствуют о пристальном внимании со стороны педагогического коллектива к вопросу реализации креативных потребностей каждой личности. Способствует данной положительной динамике наметившаяся тенденция:

- моральное и материальное стимулирование учителей, занимающихся подготовкой детей к различным интеллектуальным конкурсам, имеющих успешность в данной деятельности.

- повышение ответственности за качество работы, рост педагогического мастерства, профессиональной компетентности и квалификации.

8. РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

Цель воспитательной работы – формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации учебной и профессиональной деятельности.

В 2015 – 2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через развитие блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;

- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

В новом учебном 2015-2016 году педагогический коллектив школы работал над проблемой: «Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний учащихся и воспитания духовно – нравственной личности».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ Нравственное - эстетическое;
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ Развитие национальных отношений;
- ✓ Профилактика ДДТТ;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ работа ученического самоуправления;
- ✓ дополнительное образование.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят:

- ✓ заместитель директора по ВР Дагрияева А.А.,
- ✓ психолог Абидова Д.М.,
- ✓ вожатая Гамидова А.Д.,
- ✓ классные руководители,
- ✓ библиотекарь Сатийаджиева З.И.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2015 – 2016 учебном году стали:- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;- уровень взаимодействия с педагогами ДОи другими социальными партнерами.

По каждому направлению проведена огромная работа всеми участниками образовательного процесса, которая отражена на сайте школы в разделе «Новости», «Воспитательная работа».

Хочется представить вашему вниманию следующие таблицы, где отражены наши достижения.

Участие школы в городских и республиканских мероприятиях за 2015-2016 учебный год

№	мероприятия	место		Ф.И.О. учащихся	Класс	Ф.И.О. учителя
		Г	Р			
1.	Конкурса "Мы дружбой народов сильны"	1			10	Абидова Д.М.

2.	Конкурс цветов «Осенний букет» Номинация «Композиция из природного материала»	3		5-10классы	-	Пивень Н.Ю.
3.	Конкурс "Работа образовательных учреждений по профилактике наркомании, преступности и безнадзорности детей и подростков"	3			10	Дагриева А.А. Абидова Д.М.
4.	Смотр - конкурса "Очаг мой - родной Дагестан"	2		Чаландарова К.	6	Сидельникова Т.С.
5.	Конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный» Номинация«Литературное творчество» Конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	4		-	10 5-8	Петрова М.А. Томбасова Т.В.
6.	Конкурс "В зеркале истории: Дербенту 2000 лет". Номинация "Рисунок"	1 2		Ибнухаджаров Асим Шагидова Разият	2 кл. 1кл.	Джамалова З.М. Магомедова Ю.А.
7.	Конкурс юных исследователей окружающей среды Номинация «Юныеисследователи»	3		Мариничева Анастасия	7 кл	Гимбатова А.А.
8.	Конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	3		Джанбегова Купайнат	8 кл	Тажудинова Б.М.
9.	Конкурс, посвященный Всемирному дню воды	3		Курбанова Джамиля	-	Гимбатова А.А
10.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля театральных постановок на английском языке "Kaleidoscope". Среди средней возрастной группы (5-8 кл). М.Твен“ТомСойер” “Том красит забор “	3		ученики 7б класса	7 кл	Бахтоярова Г.И.
11.	Всероссийская Акции "Спорт - альтернатива пагубным привычкам" Номинация “Ведущий за собой”	2		ученики 7а, 7б.	5-11	Абдулхалимов К.Ю.
12.	Конкурс чтецов на родном языке 28.01.2016г.	2		Омаров М.	11кл	Магомедова С.Ш.
13.	Конкурс «Работа образовательных учреждений по профилактике наркомании, преступности, безнадзорности детей и подростков» «Журналистский жанр»	2		Султанова Разият	10кл	Абидова Д.М.
14.	Конкурс “Мой Тухум”“номинация наши проекты”	1 2		Хадисов М.		Кайтмазова А.Д. Исаева Г.З.
15.	Конкурс туристско – патриотической песни, посвящённый 71 –годовщине	3		Парангаев М., Гамзаева П., Багаудинова Д.,	5в	Исаева Г.З.

	Победы в ВОВ 1941-1945 г. "			Магомаева А., Гасанов Г., Сулейманов М.,		
16.	Конкурс «Зелёная планета 2015» Номинация «Зелёная планета глазами детей»	3		ИбраковаАминат	4кл	Умаханова И.М.
	Номинация “Многообразие веков”“Курочка ряба”	3		Магомедова Айшат	1кл	Магомедова Ю.А.
	Номинация “Природа, культура, Экология” “Айболит– 66”	1		1в	1в	Нухова С.А.
17.	Фестиваль “Детство без границ”	1		Аулова Дарья	5кл	Гамидова А.Д.
	Номинация «Сувенирродногокрая»	1		Аминов Гамзат	4а	
	Номинации «Жемчужина моего края».	2		Мажитова Дженет	10	
18.	«Самый классный классный»	2		3б класс	3б	Саитаджиева Г.
19.	Конкурс "Лучший проект года на иностранном языке" “Война и мир сегодня: Международные конфликты”	3		Исаева Салима	9б	Чаландарова А.
20.	Фотоконкурса "Животный мир заповедного Дагестана - 2016"	4			5-11	Исакова О.С. Мажитова А.А.
21.	Конкурс "Дагестан - страна гор"	4			2-8	Ибрашев К.Ю.
22.	Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"	3				Пивень Н.Ю.
23.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	1		УмероваПатимат	7а	Гаджиева М.С.
24.	Конкурс, посвящённый Всемирному Дню воды.	-	-		5-10	Гимбатова А.А
25.	Конкурс “День птиц”	2			5-7	Курбанаев З.С.
26.	Смотр - конкурс художественно – прикладного и технического творчества учащихся. Модель « Самолёт»	1		Шарипов И.	6 кл	Курбанаев З.С.
	Модель автомобиля времён ВОВ	2		Курбанов К.	6кл	Курбанаев З.С.
	Совок	3		Омаров Ш.	9кл	Курбанаев З.С.
	Коврик	2		Артюнян Д	7 кл	Томбасова Т.В.
	Домик	2		Гусейнова Р.	7кл	Томбасова Т.В.
	Кукла «Айшат»	3		Дибирова	8кл	Томбасова Т.В.
27.	Конкурс "Дни славянской культуры и письменности"	2		Магомедова Аида, АхсароваПатя	9,11	Исакова О.С.
28.	Конкурс «Юный краевед», “Сулак – роль значения, проблемы”	3		СурхаевАбдурахман	10	Гимбатова А.А.
29.	Конкурс «Права человека глазами детей» «Бесплатное лечение»	1		Исаев Магомед	7а	Петрова М.А.
30.	Конкурс по профилактике ДДТТ «Безопасное колесо - 2016»	1	3	Отряд ЮИД «ДДД»	5	Рамазанов К.М.
31.	Конкурса буктрейлеров "Экранированная книга",	3		Мажитова Джамия	10	Исаева А.Д.

	посвященного Гору российского кино.Буктрейлер по книге А.Конандойля“Записки о Шерлоке Хомсе”				
32.	Конкурс военно-спортивной игры "Победа"	2		7в	Абдулхалимов К.Ю.
33.	Конкурса сочинений "Тема войны в произведениях дагестанских авторов"	3		Гусейнов Шамиль	9 кл Магомедова С.Ш.
34.	Конкурса "Второе дыхание родным языкам"	-		-	Магомедова С.Ш.
35.	"Президентские спортивные игры”	3 2			8кл 7кл Абдулхалимов К.Ю.
36.	Спартакиады молодежи города Кизилюрт допризывного возраста 1999-2001 гг.	1 2 3		Османов Осман. Омаров Шамиль. Общеконандное	11кл 9кл Абдулхалимов К.Ю.

Отчет о работе совместно с психологом по направлению «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Групповая работа			
Дата	Характер работы	С кем проводилась	Цель и ожидаемые результаты
14.09.15	Профилактико-воспитательная беседа на тему: «Школьные правила»	1-11 класс	Профилактика дизадаптации первоклассников
18.10.15	“ Как привлекают подростков к употреблению наркотиков? ”	7 «А» класс	Психопросвещение школьников, профилактика злоупотребления несовершеннолетними ПАВ
23.10.15		7 «Б» класс	
28.10.15		8 «А», 8 «Б» класс	
19.11.15	“ Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность,наркомания, алкоголизм)”Алкоголь и правопорядок”	9 «А», 9 «В» классы	«Профилактика правонарушений среди учащихся 9 класса».
24.11.15		9 «Б» класс	
13.11- 16.11.15	Анкетирование Профилактико-воспитательная на тему: «Права и обязанности старшеклассников».	10 «А», 10 «Б» классы 11 класс	Обеспечение благоприятной развивающей среды для личностного развития учащихся.
13.11- 16.11.15	Воспитательная беседа по поводу конфликтов в классе между одноклассниками	5 «А» класс Родители учащихся 5 «А» класса	Коррекция агрессивного поведения и профилактика правонарушений
16.11.15	Воспитательная беседа на тему: «Не хочу учиться»	5 класс	Снижение количества дизадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации.
19.12.15	Классный час на тему «Правила общения»	6 «А», 6 «Б» классы	Профилактика агрессивного поведения, обучение верным средствам общения
11.12.15	Профилактико-просветительская конференция на тему: «Подросток в мире соблазнов»	8-11 классы	Профилактика ПАВ
15.01.16	Тренинг «Стимул-реакция»	6 «А» класс	Профилактика агрессивного поведения и правонарушений, обучение верным средствам общения
25 30.01.16 г.	Воспитательная беседа по поводу конфликтов в классе между одноклассниками	Родители учащихся 1-11 классы	Коррекция агрессивного поведения и профилактика правонарушений
22.02.16.	Тренинг «Преодоление конфликтности»	6 «А» класс, 5 класс	Профилактика агрессивного поведения и правонарушений, обучение верным средствам общения

20.04.16	Тренинговые занятия “Правовая оценка неформальных молодёжных движений”	9-11	Профилактика агрессивного поведения и правонарушений, обучение верным средствам общения
18.05.16	Общешкольное родительское собрание “Правонарушение и дети”	1-11	Коррекция агрессивного поведения и профилактика правонарушений

Информация о детях из «группы риска» по МКОУ СОШ №4 г. Кизилюрт

Всего детей в ОУ	Всего детей «группы риска»	Имеется ли соц. Педагог(к-во)	Имеется ли психолог (к-во)	Дети из семей:			Дети				Беженцы.	Дети-наркоманы
				многодетные	неполные	соц. незащ.	под опекой	инвалиды	учет в школе	учет в ИДН		
511	14	-	1	115	124	95	3	13	3	-	1	-

Систематически администрацией школы проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Ясно, что в современных экономических условиях развитие материально-технической базы школы за счет средств только государственного финансирования, невозможно. Очевидно, что перед школой стоит задача грамотного и прозрачного привлечения внебюджетных средств на развитие учреждения.

Решаются задачи текущего ремонта учебных кабинетов, спортивных залов, обслуживания автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения и обеспечения охраны учреждения.

Перед коллективом всех участников образовательного процесса – учителей, учеников, заинтересованных родителей, бывших выпускников, - стоящая задача укрепления и развития МТБ не эфемерна. Повседневная практика реализации программы развития школы ставит перед нами следующие проблемы:

- модернизация информационно-вычислительной техники в кабинете информатики; системное обслуживание школьной локальной сети;
- подключение к Интернету с целью над предметной подготовки учащихся и реализации коммуникативного подхода в изучении любого школьного курса;
- модернизация светового оборудования (ремонт электропроводки, снижение мощности потребления электроэнергии за счет переустройства системы освещения и приобретения современных качественных и экономичных осветительных приборов);
- укрепление материально-технической базы медицинского кабинета;
- текущий ремонт; оборудование современных спортивных площадок во дворе школы;
- приобретение расходных материалов, обслуживание имеющегося оборудования.

Состояние материально-технической базы.

№	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол-во
1.	Спортивный зал (корпус №1)	1
2.	Спортивный зал (малый зал корпус №3)	1
3.	Мастерские	2
4.	Кабинеты: Русского языка	3
5.	Математики	2
6.	Химии	1
7.	Физики	1
8.	Биологии	1
9.	Иностранного языка	2
10.	ИЗО	1
11.	Компьютерный класс	1
12.	Музыки	1
13.	Истории	2
14.	Географии	1
15.	Кабинет обслуживающего труда	2
16.	Кабинет психологии	1
17.	Библиотека	1
18.	Компьютеры, ноутбуки	43 /15
19.	Принтеры (МФУ)	5
20.	Медиапроектор	3
21.	Телевизор	3
22.	Музыкальный центр	1
23.	Магнитофон	2
24.	Телефон-факс	1

В школе только в корпусе №1 практически в каждом учебном кабинете обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, есть свой сайт. В кабинете информатики нет локальной сети.

В соответствии с Национальным проектом «Образование» материальная база школы укрепляется. Приобретается новая учебная мебель, учебные интерактивные доски. Задача, которую необходимо решить в текущем учебном году - оборудовать во дворе школы современный спортивный комплекс в соответствии с требованиями СанПина.

10. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

В качестве основной цели своей работы педагогический коллектив школы определяет развитие системы мер, направленных на гуманизацию школьных взаимоотношений в разных звеньях, обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку.

Педагогический коллектив направляет все усилия на реализацию формулы XXI века:
«Образование + культура + спорт = необходимые условия развития личности»

Школа формулирует свою миссию как «подготовка современно образованных, нравственных, предприимчивых выпускников, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, обладающих чувством ответственности за судьбу страны».

Концептуальные основания программы развития во главу угла ставят представления о выпускнике школы и о качестве образовательного процесса.

Выпускник школы должен быть интеллектуально развитой, широкой образованной, творчески активной личностью, готовой к продолжению образования. Выпускник представляется конкурентно способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям окружающей среды, диктуемым рынком. При этом выпускнику школы присущ социальный оптимизм, базирующийся на хорошей школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и непрерывном стремлении к самосовершенствованию.

Успешная самореализация выпускника в современных условиях потребует от него много сил и хорошего здоровья, а значит, у выпускника должна быть воспитана персональная ответственность за собственное здоровье, потребность к здоровому образу жизни. Для педагогического коллектива важно сохранить физическое и психическое здоровье школьника. Для выпускника школы значимы такие общечеловеческие ценности как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание к ближнему.

Важным стимулом для формирования личных достижений выпускников будут, является устремления педагогов к профессиональному и творческому росту. Поэтому задачей школы являются поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу. Необходимо поддерживать желание вносить в свою деятельность изменения, повышающие уровень профессиональной компетенции педагога. Необходимо шире привлекать педагогов к управлению школой, а также информировать учащихся о достижениях их наставников.

Основные направления развития и задачи школы на 2016-2017 учебный год.

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- ✓ совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- ✓ формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- ✓ совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- ✓ развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- ✓ активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- ✓ сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- ✓ повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- ✓ расширения форм взаимодействия с родителями;
- ✓ профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- ✓ обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- ✓ повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- ✓ развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

1. Повышение профессиональной компетентности через:

- ✓ развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- ✓ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- ✓ развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

2. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- ✓ эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- ✓ модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;
- ✓ организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Ибрагимова Раиса Османовна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022