

Рассмотрено
на педагогическом совете
№3 от 20.10.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директора МБОУ СОШ №4
Р.О.Ибрагимова
Приказ № 58-П от 20.10.2023г.

Проект «Школа сад(огород)»

Сад - попытка создания идеального мира
взаимоотношений человека с природой.

Д.С. Лихачев.

Театр начинается с вешалки, школа – с
пришкольного участка.

1. АКТУАЛЬНОСТЬ.

Красивое современное здание привлекает внимание всех односельчан и гостей нашего села.

В школе должно быть все пронизано стремлением к красоте, поэтому в настоящее время большое внимание уделяется благоустройству городов и сел, территорий, прилегающих к образовательным учреждениям.

Ребятам необходимо учить чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту. Нужно делать все, чтобы само помещение школы, её территория были притягательными, в чем-то волшебными. В школе и вокруг нее на воспитание ученика должен работать каждый квадратный метр.

Школьная территория занимает площадь около одного гектара. На ней расположены здание школы, спортивная площадка и место для организации огорода, фруктового сада, дендрария, цветников.

Кроме того, в непосредственной близости от школы находятся памятник погибшим воинам, здание администрации Георгиевского сельского поселения, СДК, детский сад. Особенностью расположения нашего заведения является то, что оно находится в центре села. Поэтому состояние территории школы всегда в поле зрения односельчан. Это налагает на коллектив учащихся и учителей большую ответственность бережного отношения к богатству края и села, эстетического вкуса и умению ценить прекрасное.

В нашей школе на протяжении нескольких лет сложилась система экологического воспитания учащихся, важной частью которой является привитие ребятам любви к природе и труду. Система позволяет успешно решать задачи обучения школьников различным трудовым умениям и навыкам, обогащать их новыми знаниями о растениях и технологии их выращивания, производства овощей для школьной столовой.

Когда инициативная группа ребят предложила силами самих учащихся облагородить территорию новой школы, идеям и предложениям не было конца. Вот так и возник наш проект.

2. Цель и задачи проекта

Цель проекта: Благоустройство территории пришкольных участков как объектов окружающей среды, дальнейшего места организации досуговой, спортивной, трудовой деятельности учащихся.

Задачи:

- Объединить усилия учащихся, педагогов, родителей, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы.
 - Высадить саженцы плодовых и декоративных растений в зону дендрария. Разбить клумбы. Посадить овощные культуры. Посеять газон.
 - Разграничить зоны пришкольной территории с целью создания наиболее благоприятной экологической обстановки, улучшения санитарно-гигиенического режима на территории школы.
 - Создать условий для отдыха учащимся школы, также всем живущим в селе.
 - Способствовать наиболее широкому использованию пришкольной территории в учебном процессе и вне учебной работе.
- Обеспечить овощами школьную столовую.

3. Реализация проекта

1. Разработка проекта совместной деятельности:

формирование общей цели проекта;
определение задач;
подбор рабочих групп;
пути реализации.

2. Создание педагогами условий для реализации проекта:

создание инициативных групп (определение заданий для каждой группы);
обсуждение проблемы;
ознакомление учащихся с информацией.

3. Включение учащихся в творческую исследовательскую деятельность:

выявление районированных сортов цветочных культур (см. приложение «9класс»)
участие школьников в экологической конференции по проекту.(см. презентацию проекта)
составление схем посадки цветов на клумбах (см. приложение « 8 и 9 класс»);
составление плана пришкольного участка (см. приложение «8класс»)
сбор и покупка семян

Бюджет проекта.

- Средства на покупку семян и инвентаря выделены из фонда школы
- Рассада цветов подарена бабушкой одного из учеников школы
- 300 саженцев фруктовых и декоративных растений доставлены из краевого экологического центра

Сроки реализации: январь 2023 уч.год по октябрь 2024 года

5. Ожидаемые результаты:

- Развитие у учащихся элементарных практических навыков по способам выращивания растений;

- Воспитание положительного отношения к труду, любовь ко всему живому, к природе;
- Обогащение учеников знаниями о декоративных растениях;
- Формирование у учащихся навыков исследовательской деятельности.
- Усиление мотиваций к добровольческой деятельности без приказов и наказаний, заинтересованность детей трудом.
- Благоустройство пришкольной территории

План реализации проекта:

5. План реализации проекта:

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные Результат
1.	Создание инициативной группы по реализации проекта	январь	Создана инициативная группа в состав которой входят мэры 5-11 классов Отв.: ст.вожатая
2.	Распределение заданий по инициативным группам	январь	Составить план засадки и подбор посадочного материала для: 5-6кл.-дендрарий 7кл.-огород 8-11кл. –цветники 10кл. – оценка почвы подбор инвентаря Отв: мэры классов,
3.	Сбор и обработка материалов	Январь-февраль	Работа инициативных групп с литературой, подбор информации в сети Интернет
4.	Исследование районированных сортов цветочных культур	февраль	Произведен подбор цветочных культур по районированию и составу почвы. Отв. Мэры 8,9,11 классов
5.	Составление схем посадки цветов на клумбах, дендрария, огорода. Определение нужного количества семенного материала	март	Проведен мозговой штурм по составлению схем цветочных клумб с учащимися 8,9,11 класса. Подсчитали необходимое количество семян. Отв. Руководители инициативных групп классов

6.	Составление слайдовой презентации и защита своего проекта	апрель	Проведена конференция , экспертной комиссией выбраны лучшие проекта для благоустройства территории школьного сада Отв.: стар.вожатая
7.	Покупка семян .Выемка саженцев плодовых растений и кустарников с места временного хранения	Апрель-май	Закуплен необходимый набор семян цветов и овощей, газонной травы(из средств бюджета школы). Извлечены саженцы плодовых и декоративных культу с места временного хранения (300шт) Отв.: завхоз школы, учащиеся 10 класса
8.	Подготовка почвы для: посадки рассады , семян цветов на клумбы, овощей на грядки, картофеля, закладки дендрария.	май	Вспашка, перекопка земли под грядки, клумбы, дендрарий. Формирование клумб, огорода. Отв.: мэры классов ,клубководители , родительский комитет
9.	Посев семян цветов на клумбы, высадка рассады. Посадка овощных культур и картофеля. Посев газонной травы. Посадка плодовых и декоративных растений в дендрарий	май	Разбиты и засеяны клумбы 8.цветочными растениями. Посеян газон, Высажены 300 саженцев плодовых и декоративных культур. На огороде посеяны капуста, морковь, свекла, фасоль. Посажен картофель. Отв. Мэры классов
10.	Посев семян цветов на клумбы, высадка рассады. Посадка овощных культур и картофеля. Посев газонной травы. Посадка плодовых и декоративных растений в дендрарий	май	Составлен график прохождения летней практики на пришкольном участке. Ребятами 9-11 классов сформирована рабочая бригада. Отв. _-----_
11.	Уход и наблюдения за цветочными растениями.	Май-август	В этот период производился полив, рыхление, прополка

			участка. Отв. Мэры классов
12.	Сбор семян и уборка урожая	сентябрь	1-4 классы собрали семена цветочных культур, срезали черенки роз для черенкования. 9-11 класс выкопали картофель, заготовили овощи с огорода. 5-8 класс убрали сухие растения, ветки с участка, подготовили почву к осенней посадке семян Отв. Мэры классов
13.	Заготовка ящиков под рассаду	сентябрь	Учащиеся 9 класса на уроках технологии заготовили необходимое кол-во ящиков и заготовили землю под рассаду. Отв..

Результат проекта:

1. Улучшилась экологическая обстановка и санитарно-гигиеническое состояние школьной территории.

2. Цветники и декоративные кустарники с ранней весны до поздней осени радуют глаз, способствуют воспитанию у учащихся, их родителей и жителей села бережного отношения к богатству края и своего села.

3. Собран богатый урожай овощей для питания школьников в школьной столовой.

4. А самое главное — участие в обустройстве школьного двора всех членов нашего коллектива учит ценить красоту, беречь созданное своими руками.

План на перспективу: Все высаженные в этом году и те которые будут посажены на следующий год растения нуждаются в кропотливом уходе, поэтому наш проект в будущем будет нацелен на разведение цветов, а так же на использование в дизайне школьной территории и сада различных видов художественного оформления: садовые скамейки, вазоны, альпийские горки.

Все, что создано на территории нашей школы силами учащихся, учителей, родителей в течение этого сезона, вы подробно можете увидеть на фотографиях в презентации.