****

**Р Е С П У Б Л И К А Д А Г Е С Т А Н**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ГОРОД КИЗИЛЮРТ»**

**Адрес: 368100, Республика Дагестан Телефон: 8 234 -2-16-33 г. Кизилюрт, ул. Вишневского 23 «д» 8 234 -3-17-94 sosh.42011@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе**

**в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей**

**«Солнышко»**

**Период работы**

**с 05.06.23 г. по 08.07.23 г. (29 день)**



**ГО «город Кизилюрт » 2023 год**

Лето — это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Его с нетерпением ждут и дети, и взрослые. Для первых это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Снимается накопившееся за год напряжение, восполняются израсходованные силы, восстанавливается здоровье. А для мам и пап  — это радость общения, возможность для творческого развития их детей.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул в лагере дневного пребывания детей.

В период с 05 июня по 08 июля (29 день) 2023 года при МБОУ « средняя общеобразовательная школа №4» действовал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». В этом году отдохнули детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Из них 65 девочек и 68 мальчиков.

летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Срок работы лагеря составлял 29 день. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровая комната, места для проведения гигиенических процедур. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю была предоставлена игровая площадка и футбольное поле. зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

В распоряжении детей были: музыкальный центр, компьютеры, настольные игры. Работали кружки:

* «Оригами»;
* «Лепим, мастерим»;
* «Рисование».

Проведение смены было обусловлено необходимостью:

* организованного отдыха детей;
* использования богатого творческого потенциала детей;
* укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

Занятия по направлению «Краеведческая находка» направлены на исследование природных, исторических и культурных особенностей родного края. Содержание программы:

1. Сопроводительный текст.
2. Целевое назначение.
3. Задачи курса.
4. Основные положения.
5. Прогнозируемые итоги.
6. Способы достижения поставленных целей.
7. Педагогический состав.
8. Работа детского оздоровительного лагеря «Солнышко» в рамках программы дневного пребывания школьников.
9. Распорядок дня.
10. Учебные и воспитательные процедуры.

**2. Целевое назначение**

Обеспечить благополучную среду для улучшения здоровья воспитанников, формирования привычек ЗОЖ, развития умственных способностей, творческого потенциала, индивидуальных возможностей. Занятия в летнем лагере совмещают с патриотической подготовкой. Детям прививают ответственное отношение к государству, уважение к закону и порядку.

*Задачи:*

Создание условий для организованного отдыха детей.

Пропаганда здорового образа жизни.

Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (***волонтёрское движение);***

утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

1. **Количество детей – 116**

**2. Приказ от 14.03.2023 № 16 – П**

**О создании структурного подразделения МБОУ СОШ №4 города Кизилюрт «Лагерь с дневным пребыванием детей»**

1. **Штатное расписание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование должности | Кол-во |
| 1 | Начальник лагеря | 1 |
| 2 | Воспитатели | 5 |
| 3 | Медсестра | 1 |
| 4 | Физрук | 1 |
| 5 | Работники столовой | 2 |
| 6 | Техперсонал | 1 |
| Итого кол-во человек | | 11 |

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались также такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

**Законы лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Закон точности «0:0» | Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.  Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты. |
| 2. Закон поднятой руки | Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.  Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово. |
| 3. Закон территории | Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.  Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски. |
| 4. Закон чистоты | Чистота нам всем вокруг  Дарит свежесть и уют.  С ней в любое время года  Яркой выглядит природа! |
| 5. Закон здоровья | Небо, солнце, спорт, игра – вот лучший режим дня! |
| 6. Закон улыбки | Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ. |
| 7. Закон доброго отношения к людям | Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека,  готовность поступиться личным в интересах коллектива.  Окажи друзьям внимание –  В ответ получишь понимание.  Будь приветлив, не дерись,  А подрался, так мирись! |
| 8. Закон песни | С песней по жизни идти веселей. |
| 9.Закон творчества | Пой, играй, твори, дерзай! |

Воспитанники лагеря были распределены в пять отряда по принципу разновозрастных отрядов, что обеспечило равные условия (возрастное равенство) для участия команд в конкурсных мероприятиях, создало благоприятные условия для развития коммуникативных навыков воспитанников и позволило устранить предпосылки возникновения конфликтных ситуаций.

1 отряд «Орлята» - воспитатель Асланханова Хава Магомедовна

2 отряд «Апельсинки» - воспитатели Чаландарова Азра Чаландаровна

3 отряд «Радуга» - воспитатель Ахмедова Ажий Халидовна

4 отряд «Ну, погоди» - воспитатель Рамазанова Жаьпат Махмудапандиевна.

5 отряд «Позитив» - воспитатель Амиралиева Динара Арсаналиевна

**Основные положения:**

Программа носит ясный и конкретный характер. Каждому мероприятию, в котором участвует отряд, посвящена отдельная брошюра. Информацию включают в презентацию деятельности школьного лагеря. В работе с детьми используют гуманный подход. Ценят личность каждого воспитанника. Диагностируют и развивают индивидуальные таланты ребёнка. Прививают каждому школьнику понимание собственной уникальности. Комбинируют командные, групповые и персональные варианты работы с учащимися. Взаимодействие между педагогами и учениками строят на основе взаимной выручки и взаимопонимания. Предоставляют воспитанникам возможность выбирать род занятий, методы достижения цели, инструменты и материалы для творческой деятельности. Используют индивидуальный подход к каждому подопечному. Занятия подбирают с учётом персональных способностей и возможностей ребёнка. Мотивируют школьников к добровольному участию в мероприятиях. Ставят перед детьми простые и осознанные задачи. Прививают стремление к достижению успеха.

**Период действия программы: с 05 июня по 08 июля 2023 года.**

Программа рассчитана на одну смену. Численность детского коллектива – 125 человека. Смысловая нагрузка: презентация коллективного проекта школьников «Краеведческая находка».

**Используемые технологии Для реализации программы применяют следующие методики:** Посещение достопримечательностей, прогулки. Игровые занятия. Праздничные мероприятия. Познавательные виды активности, развлечения. Конкурсы и шоу-программы. Опыты и эксперименты. Викторины. Практикумы. Фитнес- соревнования. Экологические экскурсии.

Все занятия напрямую или косвенно связаны с краеведением.

*Модуль*, посвящённый непосредственно изучению территории. В детях воспитывают любовь к родному краю. Развивают интерес к устоям, традициям и культуре Республики Дагестан. Закладывают в подрастающем поколении любознательность, склонность к анализу и критическому мышлению. Прививают уважение к представителям разных национальных групп России.

**Виды активности:** подготовка презентаций, разговоры, конкурсы, очерки историко-культурных памятников, посещение музейных комплексов, экскурсии в библиотеку, встречи со знаменитыми персонами.

**Лозунг:** «Всегда чти следы прошлого» (Цецилий Стаций, древнеримский поэт).

*Модуль,* посвящённый безопасности. Воспитанников просвещают на тему правил дорожного движения. Обучают противопожарным мерам. Рассказывают о правилах поведения на водных объектах. Проводят инструктаж по охране труда.

**Лозунг:** «осторожность – мать безопасности».

*Модуль,* посвящённый здоровому образу жизни. Детям подбирают оптимальный рацион питания. Проводят лечебную физкультуру. Организуют спортивные игры, соревнования. Разговаривают с подопечными о пользе оздоровительных процедур. В программу входят фитнес-праздники, экскурсионные выезды.

**Лозунг:** «В здоровом теле здоровый дух».

*Модуль,* посвящённый развитию. Школьники занимаются исследовательской работой. Участвуют в играх и тренингах. Создают творческие работы. С ребятами проводят конкурсы и викторины.

**Лозунг:** «Упражнения рождают мастерство» (Публий Корнелий Тацит, древнеримский историк). Участники: программа дневного пребывания в летнем оздоровительном лагере рассчитана на школьников начальных и средних классов.

Процессом обучения и оздоровления руководят педагоги и детские врачи.

**Прогнозируемые итоги:**

уважительное отношение к природе родного края;

улучшение физического и психического самочувствия школьников, что достигается физической активностью на свежем воздухе, правильным питанием и закаливающими процедурами;

чувство патриотизма; заинтересованность воспитанников в здоровом образе жизни;

освоение культурно-гигиенических навыков; развитие у детей социальных отношений с окружающими, обогащение жизни культурными мероприятиями;

реализация творческих проектов, повышение инициативности;

развитие навыков общения, овладение навыками поведения в социуме, формирование привычки к здоровому отдыху; установление дружеских и товарищеских отношений между учениками разных возрастных групп, развитие чувства взаимопомощи;

обучение ребят сознательному отношению к себе и своему здоровью.

**Способы достижения** поставленных целей Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием школьников представляет собой учебную структуру, предназначенную для развития творческого потенциала, физических способностей и нравственных качеств подрастающего поколения. Детей приучают к труду, здоровому поведению, активной жизненной позиции. Для практического выполнения поставленных задач используют разные формы и методики.

**Педагогический состав**

Реализацией программы занимаются учителя общеобразовательной школы. Условия выполнения учебного и воспитательного плана Помещения и прилегающие площадки спортивной школы, на базе которой находится оздоровительный лагерь, должны отвечать правилам техники безопасности.

К указанным объектам относятся: территория для проведения игр, залы для развлечений, библиотека, учебные кабинеты, фитнес-залы, техническое оборудование, столовая.

Программа реализуется на деньги из регионального бюджета. Методическое обеспечение включает в себя: необходимый пакет документов, программы, планы; инструктаж учителей до начала работы смены. В летнем лагере основную работу согласно программе выполняют воспитатели и начальник лагеря. Педагоги занимаются отдыхом , оздоровлением и обучением подопечных.

На обязанности начальника лежит контроль за функционированием лагеря. Для всестороннего развития школьников создают образовательные условия – организуют учебные, спортивные и развлекательные мероприятия. Предоставляют услуги дополнительного образования. При выборе технологий обучения учитывают возраст ребят. Кадровая подготовка В мае 2023 года с педагогами лагеря проводят совещание.

Ответственное лицо – руководитель школы Ибрагимова Р.О.

Методическая работа с мая по июнь 2023 года лагерные педагоги готовят выставку «Лето, солнце, сто фантазий!». В этот же период руководитель общеобразовательной школы организует персональные консультации с лагерными учителями. В течение года педагогический состав учебного заведения готовит методические материалы. Организационно-педагогическая работа

Основные составляющие: встречи с родителями «Занятость школьников в летний период», формирование педагогического и технического состава летнего лагеря, инструктирование педагогов по условиям безопасного проведения занятий с детьми, обучение учителей на курсах переподготовки по направлению «Летний отдых школьников», совещания под руководством директора школы по реализации программы летнего лагеря. Работа по оздоровлению учащихся Основное назначение летнего лагеря – улучшить физическое и психическое состояние школьников.

Исходя из этого основу программы составляют следующие виды деятельности:

1.    Игры физкультурной направленности.

2.    Утренняя гимнастика.

3.    Фитнес- эстафеты.

4.    Закаливание солнцем, прогулки босиком.

5.    Соревнования по бегу, метанию снаряда, прыжкам.

6.    Пешеходные экскурсии.

7.    Спортивно-массовые мероприятия.

8.    Сбалансированное питание.

Профилактика аварийных ситуаций и безопасность жизнедеятельности школьников. С ребятами проводят разъяснительную работу на следующие темы: безопасность на транспорте, противопожарные меры, бдительность на природе, правила безопасности при занятиях физкультурой. Детский врач рассказывает школьникам, как следует ухаживать за полостью рта, предупреждает о негативных последствиях алкоголя, курения и наркотиков. Беседует на тему сохранения зрения, правильного приёма витаминов. Детям рассказывают, как следует себя вести с незнакомцами, демонстрируют меры оказания первой помощи пострадавшим. С подростками проводят обучающие игры по теме ОБЖ.

**Мониторинг работы лагеря**

Подводя итог работы лагеря, можно сказать, что цель задачи, поставленные перед воспитателями, были выполнены в полном объёме. **Результатом можно считать**:

* отсутствие фактов несчастных случаев и травматизма детей;
* укрепление здоровья ребят;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
* создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
* пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

привитие навыков самообслуживания;

* развитие чувства патриотизма;
* воспитание уважения к родной природе.

**Воспитатели и вожатые смогли:**

* создать комфортные психологические условия пребывания ребят в лагере;
* учесть возрастные особенности детей при планировании и проведении мероприятий;
* создать атмосферу успешности на основе позитивного общения воспитатель – вожатый - воспитанник во внеучебной деятельности;
* сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

**ВЫВОД:** Смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» прошла успешно.

Начальник лагеря дневного пребывания детей: Рамазанов Р.И.

МБОУ «СОШ№4»

Счастливого путешествия

На поезде «Солнышко» в лето въезжаем,

И словно в сказку все попадаем!

Нам уютно – здесь красиво,

Отдыхаем всем на диво!

Мы играем и поем,

Всем улыбки раздаем.

Самый лучший он на свете!

Поезд «Солнышко» любят дети!

**Маршрутный лист поезда «Солнышко». Путешествие в мир открытий**

**«День за днем». Путевые заметки.**

**День - «Здравствуй, лагерь!»**

И вот наступил долгожданный день. Солнечным лучиком прилетело к нам лето. Весёлые детские голоски наполнили радостным щебетанием летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко».

Началась интересная лагерная жизнь. Развлекательно-игровая программа «Здравствуй, лагерь!» всем пришлась по душе.

Этот день подарил детям много незабываемых впечатлений. Лагерная смена 2023 года – началась.

*Также в этот день:*

* *инструктаж;*
* *игра на знакомство «Будем знакомы, давайте дружить»;*

**«День открытия смены»**

* *время творческих* дел: выбор командира отряда, название отряда, девиз, разучивание отрядной песни и речевок;
* Каждый отряд был оформлен. Лучшие работы вывешивали в специальный уголок «Жизнь пришкольного лагеря»



Также в этот день*:*

* беседа *«Правила внутреннего* распорядка. Законы лагеря «Солнышка». Правила поведения в лагере».

**«День литераторов»**

1. Литературный обзор «Исследование творчества писателей».

2. Стихотворный конкурс «Минутки поэзии ».

****

**«День питания»**

Началась интересная лагерная жизнь. Согласно плану работы в этот день прошел праздник открытия лагеря. Все дети старательно подготовились к нему. Развлекательно-игровая программа «Здравствуй, это я!», всем пришлась по душе.







**«День спорта»**

1. **Спортивная игра «Чемпионат лагеря по волейболу».**

День принёс детям много интересных впечатлений, содействовал развитию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья детей, а также внимательности и сплоченности.

*Также в этот день:*

* просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения.



**День: – «Конкурс рисунков на асфальте».**

Незабываемым оказался этот день. Дети получили массу положительных эмоций.



**День : – «День Республики».**

*В этот день дети участвовали в инсценировке военной песни.*





## [«День Нептуна в лагере»](https://infourok.ru/scenariy-den-neptuna-v-lagere-755052.html" \t "_blank)



**«День Сказок»**

«День сказки» дети ждали с нетерпением, так как сказки любят все. Они посетили библиотеку, где для них была проведен конкурс на лучшую сказочную раскраску. Незабываемые впечатления у ребят остались от игры, в которой дети разыгрывали героев русских народных сказок.



**«День безопасности»**

1. Разговоры о мерах по борьбе с огнём.

2. Экскурсия в пожарную часть г. Кизилюрта.

3. Викторина на знание основ ОБЖ.

  

**«День юных экспериментаторов»**

1. Сбор и приготовление материалов к занятию « Сулакский каньон».

2 .Практикум «Исследование составных компонентов минеральной воды».

3. Операция «Сохраним чистоту водных ресурсов».

 



**День : – «День здоровья»**

Запомнили дети день в лагере. Он прошёл под девизом «Здоровым будешь – всё добудешь». Дети прослушали беседы «Если хочешь быть здоровым» и «Вредна ли жевательная резинка», принимали солнечные ванны, участвовали в  играх на свежем воздухе. Прошел «День здоровья» очень интересно и занимательно.





**«День памяти»**

1. Экскурсионный поход к Мемориальному комплексу на братской могиле советских воинов.

2. Беседа не тему «Подвигу народа жить в веках!» на занятиях дети узнают истории жизни ветеранов.



**День: - «Давайте будем беречь природу!»**

день был посвящён окружающей природе. Общение с природой содействует развитию эстетических чувств, бережного отношения к окружающему миру.

Начался он с экологического праздника «Давайте будем беречь природу!».

Были проведены: викторина«Птицы», игра «Знатоки природы». Дети посетили «творческую мастерскую» . Закончился день экологическим десантом «Уборка территории».

В течение дня дети получали сладкие сюрпризы за выполненные задания.



****

**Конкурсная игра «Армейский калейдоскоп».**



**«День цифры»**

****

**День: – «Уважай светофор»**

**В этот день ребята повторяли правила дорожного движения.**

« 

**«Модный приговор»**

1. Национальный костюм.

2. Конкурс стиля.

3. Демонстрация модной одежды, сшитой из доступных тканей.





**День - «Пора прощаться…»**

Вот и пришёл день расставаний. Лагерная смена пролетела интересно и очень быстро. Пришла пора прощаться. 



****

**Лагерь пришкольный на год прощай,**

**Нас позабыть не обещай!**

**Очень уж грустно с тобой расставанье**

**До встречи, наш лагерь!**

**Пока! До свиданья!!!**