**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. КИЗИЛЮРТА »**

|  |
| --- |
|  «УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ « СОШ №4» \_\_\_\_\_\_\_/Ибрагимова Р.О./ |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ «СОШ №4»**

**выписка из основной образовательной программы**

**основного общего образования**

**в соответствии с ФГОС**

«Утверждаю»:

Директор МБОУ «СОШ №4»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ибрагимова Р.О.

**Сводная таблица часов внеурочной деятельности по 1-11классам 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **количество** **кл.-компл** | **Количество** **часов** | **Всего часов** | **количество учащихся** |
| 1 | 3 | 1 | 3 | 65 |
| 2 | 3 | 3 | 9 | 70 |
| 3 | 2 | 3 | 6 | 56 |
| 4 | 3 | 3 | 9 | 63 |
| **Итого** | **11** | **10** | **27** | **254** |
| 5 | 3 | 2 | 6 | 65 |
| 6 | 2 | 2 | 4 | 54 |
| 7 | 2 | 2 | 6 | 55 |
| 8 | 3 | 2 | 6 | 70 |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 53 |
| **Итого** | **13** | **10** | **26** | **297** |
| 10 | 1 | 5 | 5 | 15 |
| **11** | **1** | **5** | **5** | **13** |
| **Итого:** | **2** | **10** | **10** | **26** |
| **Всего:** | **26** | **30** | **63** |  |
| **Ставка**  |  |  | **3,5** |  |

**Пояснительная записка**

 **к плану внеурочной деятельности начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№4города Кизилюрта»**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №4» г.Кизилюрт обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), начального общего образования (далее НОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373, основная образовательная программа НОО реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Внеурочная деятельность** - это форма творческого целенаправленного взаимодействия обучающегося, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. План внеурочной деятельности – это все виды деятельности обучающегося (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации на разных уровнях образования. Решение задач воспитания и социализации обучающихся, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

Работа организатора внеурочной деятельности – многогранный творческий

процесс, включающий в себя изучение и исполнение нормативных документов, методических материалов по организации внеурочной деятельности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта необходимо опираться на следующие нормативные документы:

**1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.II.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и

примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

* + - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
	+ Приказ Минобрнауки Республики Дагестан от 31.08.2022г. №02-02-3-759/22 «О внесении изменений в приказ МОН Республики Дагестан от 25.02.2022года №02-02-3-162/22 » пункт13.

**1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Кизилюрт. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, **осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.**

**Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**1.3 МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №4» — оптимизационная,** в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

**Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:**

1**. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей**. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. **Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. **Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности**, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. **Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности**. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. **Принцип учета возможностей учебно-методического ком**плекта, используемого в образовательном процессе.

6. **Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком

результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

 **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**1.4 Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лицея, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

**Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей**), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др

**Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

*1. Экскурсии;*

*2. Кружки;*

*3. Секции;*

*4. Конференции;*

*5. Ученическое научное общество;*

*6. Олимпиады;*

*7. Соревнования;*

*8. Конкурсы;*

*9. Фестивали;*

*10. Поисковые и научные исследования;*

*11. Общественно-полезные практики;*

*12. Профессиональные пробы.*

**1.5. Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в **1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования.**

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). **Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю»:Директор МБОУ «СОШ №4» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ибрагимова Р.О. Приказ № от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 года. |

**План**

**внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №4**

**г.Кизилбюрта», на 2022- 2023 учебный год.**

**1 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Наименование занятий** | **класс** | **Количество** **часов в неделю** | **Итого**  |
| Духовно – нравственное  | занятиепатриотической,направленности «Разговоры о важном» | 1а,б.в | **1** | **3** |
| **Итого** |  | **1** | **3** |

**2 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Наименование занятий** | **Класс**  | **Количество** **часов в неделю** | **Итого**  |
| Духовно – нравственное  | занятиепатриотической,направленности «Разговоры о важном» | 2а,б, в | **1** | **3** |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная лексика» | 2а,б,в | 1 | 3 |
| Общекультурное  | «В мире книг» | 2а,б,в | 1 | 3 |
| **Итого** |  | **3** | **9ч** |

 **3 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Наименование занятий** | **Класс** | **Количество** **часов в неделю** | **Итого**  |
| Духовно – нравственное  | занятиепатриотической,направленности «Разговоры о важном» | 3а,б | **1** | **2** |
| Физкультурно- спортивная направленность  | Шахматы | 3б | 1 | 2 |
| Общекультурное |  «Юный театрал» | 3а |
| Общеинтелектуальное  | «Занимательная лексика», «В мире книг» | 3а, б | 1 | 2 |
| **Итого** |  | **3** | **6** |

 **4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Наименование занятий** | **Класс** | **Количество часов в неделю** | **Итого**  |
| Духовно – нравственное  | занятиепатриотической,направленности «Разговоры о важном» | 4а,б,в | 1 | 3 |
| Общеинтелектуальное  | «Занимательная лексика», «В мире книг» | 4а,б, в | 1 | 3 |
| Общеинтелектуальное | Я люблю английский |  4б  | 1 | 3 |
| Физкультурно- спортивная направленность  | Шахматы | 4а |
| Общекультурное |  «Юный театрал» | 4в |
| **Итого** |  | **3** | **9** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю»:Директор МБОУ «СОШ №4» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ибрагимова Р.О. Приказ № от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 года. |

**План**

**внеурочной деятельности**

**основного общего и среднего общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №4**

**г.Кизилбюрта», Республика Дагестан**

**на 2022- 2023 учебный год.**

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№4города Кизилюрта»**

План внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ №4» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

* + Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
	+ Федеральный закон «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317.
	+ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);
	+ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
	+ Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №1» 2021 г.;
	+ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
	+ Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189 с изм. 2011 г., 2013 г., 24 ноября 2015 г.
	+ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
	+ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
	+ Приказ Минобрнауки Республики Дагестан от 31.08.2022г. №02-02-3-759/22 «О внесении изменений в приказ МОН Республики Дагестан от 25.02.2022года №02-02-3-162/22 » пункт13.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №4 г. Кизилюрта» в рамках реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, представляет образовательную деятельность, осуществляемую в форме отличной от классно-урочной, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

– план реализации курсов внеурочной деятельности, по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, лаборатории, мастерские, ученические научные общества, олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ «СОШ №4», реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В МБОУ «СОШ №4» внеурочная деятельность занимает важное место в организации развивающей среды, эффективного досуга обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении обучающихся формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего и среднего общего образования осуществляется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего и среднего общего образования организуется в таких формах как спортивные секции, кружки, проектные конференции, поисковые и научные исследования, олимпиады и конкурсы, общешкольные проекты, экскурсии, общественно-полезные практикии др.

 Внеурочная деятельность осуществляется по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Курсы внеурочной деятельности делятся на регулярные (имеющие непрерывную продолжительность в течение всего учебного года, составляющие не менее 17 часов в год) и нерегулярные (разовые мероприятия, включенные в общую систему воспитательной работы школы) курсы, которые отдельно представлены в плане внеурочной деятельности.

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой осуществляется образовательная деятельность; активизация социальных, интеллектуальных, эстетических, творческих интересов и способностей обучающихся, развитие здоровой, нравственной личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в постоянно изменяющихся условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:** – включение обучающихся в разностороннюю проектно-практическую деятельность;

– формирование навыков позитивного коммуникативного общения, в том числе включение обучающихся в общероссийскую, международную коммуникативную деятельность через реализацию общероссийских, международных ученических проектов;

– развитие организаторских навыков обучающихся в процессе осуществления сотрудничества с детьми разных возрастов, педагогами, родителями в решении общих задач;

– воспитание трудолюбия, способностей к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;– развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

– формирование навыков здорового образа жизни.

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Ф.И.О. педагога** | **Наименование занятий** | **Класс** | **Кол-во** **часов в неделю** | **Итого**  |
| Духовно – нравственное  | Кл.руков. |  «Разговоры о важном» | 5а,б,в (65) | 1 | 3 |
| Социальное- гуманитарное | Амиралиева Д.А. | « Школа юных инспекторов движения» | 5а (25уч.) | 1 | 1 |
| Общекультурное | Сатийаджиева З.И. | «Юный театрал» | 5б(20) | 1 | 1 |
| Физкультурно- спортивное | Салаватов Т.К. | Футбол в школе  | 5в (20) | 1 | 1 |
| **Итого**  |  |  |  | **3** | **6** |
| Духовно– нравственное  | Кл.руков. |  «Разговоры о важном » | 6а,б(54) | 1 | 2 |
| Социально- гуманитарное | Гимбатова А.А. |  Юный краевед | 6б(27) | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуаль ное | Чаландарова А.Ч. | Кружок «Я люблю английский»  | 6а(27) |  | 1 |
| **Итого** |  |  |  | **2** | **4** |
| Духовно – нравственное  | Кл.руков. |  «Разговоры о важном » | 7а, б(55) | 1 | 2 |
| Социально- гуманитарное | Саитаджиева Т.М. | «Юный краевед» | 7а(30) | 1 | 1 |
| Общекультурное | Бамматова Г.З. | Танцевальный кружок | 7б(25) | 1 | 1 |
| **Итого** |  |  |  | **2** | **4** |
| Духовно – нравственное  | Клас.руков. | «Разговоры о важном » | 8а, б, в(70) | 1 | 3 |
| Технологическое ТР  |  Мажитова А.А | « Робототехника» | 8а(22) | 1 | 1 |
| Естественно-научное направление ТР | Гимбатова А.А. | «Юный эколог» | 8б(23) |  | 1 |
| Физкультурно- спортивная | Муртузалиева Х.М. | «Волейбол» | 8в(20) | 1 | 1  |
| **Итого** |  |  |  | **3** | **6** |
| Духовно – нравственное  | Клас.руков. |  «Разговоры о важном » | 9а,б,в (53) | 1 | 3 |
| **Естественно-научное ТР** | Рамазанова Ж.М. | «Школьный Кванториум» | 9а (22) | 1 | 1 |
| **Естественно-научное ТР** | Гимбатова А.А. | Юный эколог | 9б(17) | 1 | 1 |
| **Социально- гуманитарное** | Курбанова Р.М. | Волонтеры | 9в(14) | 1 | 1 |
| **Итого** |  |  |  | **3** | **6** |
| Духовно – нравственное  | Клас.руков. |  «Разговоры о важном» | 10 (15) | 1 | 1 |
| **Естественно-научное ТР** | Рамазанова Ж.М. | Физическая грамотность | 10 (15) | 1 | 1 |
| **Естественно-научное ТР** | Пивень Н.Ю. | Химия/Биология | 10 (15) | 1 | 1 |
| **Социально- гуманитарное** | Магомедова С.Ш. | «Быть гражданином: мои права, мои обязанности и ответственность» | 10 (15) | 1 | 1 |
| Социально- гуманитарное | Курбанова Р.М. | Волонтеры | 10 (15) | 1 | 1 |
| **Итого**  |  |  |  | **5** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Ф.И.О. педагога** | **Наименование занятий** | **Класс** | **Кол-во** **часов в неделю** | **Итого**  |
| Духовно – нравственное  | Клас.руков. |  «Разговоры о важном» | 11 (13) | 1 | 1 |
| **Естественно-научное ТР** | Рамазанова Ж.М. | Физическая грамотность | 11 (13) | 1 | 1 |
| **Естественно-научное ТР** | Пивень Н.Ю. | Химия/Биология | 11 (13) | 1 | 1 |
| **Социально- гуманитарное** | Магомедова С.Ш. | «Правовая грамотность» | 11 (13) | 1 | 1 |
| Физкультурно- спортивная | Муртузалиева Х.М. | «Волейбол» | 11 (13) | 1 | 1 |
| Итого |  |  |  | **5** | **5** |
| Всего 10-11 |  |  |  | **10** | **10** |

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №4» и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
* компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, деятельности школьного научного общества «Открытие»;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

* отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
* отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
* отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
* отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
* отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
* отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
* трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №4» модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

**Планирование детских общественных объединений I-11 классов**

**на 2022-2023 учебный год.**

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

– утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

– организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

– участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

**В МБОУ СОШ№4 ДЕЙСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **Класс** | **Содержание деятельности** |
| «ДДД Добрая Дорога Детства» | 5-6 классы | Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге. |
| «Юнармия» | 9-11 классы | Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. |
| «РДШ» | 4-9классы | Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе. |
| Медиа – центр «Объектив» | 9-11классы | Формирование духовно-нравственных жизненных ориентиров, обеспечение учащихся теоретическими сведениями и развитие начальных основ практической деятельности журналиста, оператора, монтажера. |
| «Правознайка» | 7-8классы | Формирование правового просвещения школьников, формирование активной жизненной позиции у молодежи, профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних, обеспечение неформального общения и организация свободного обмена мнениями и информацией между членами кружка, а также с другими заинтересованными лицами по широкому кругу вопросов  |
| ШСК (школьный спортивный клуб) | 5-11 | В сферу **деятельности** **ШСК** (на основании Устава) входят организация и проведение физкультурно-оздоровительных и **спортивно**-массовых мероприятий, подготовка и формирование сборных **школьных** команд по видам **спорта**, участие в соревнованиях разных уровней (муниципального, окружного, городского, Всероссийского), пропаганда основных идей физической культуры, **спорта** и здорового образа жизни. |